

Принято на педсовете
Протокол № 3
от 29.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического направления развития детей №13 «Колосок»
с.Ачикулак за 2023 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей №13 «Колосок» (далее – Учреждение), согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», на основании Положения о порядке проведения самообследования деятельности Учреждения, принятого решением педагогического совета (протокол № 3 от 29.01.2021г) и утвержденного приказом заведующего от 01.02.2021 года №40-ОД.

1. Общая характеристика.

Наименование Учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей №13 «Колосок» (МКДОУ д/с №13 «Колосок»).
Год ввода в эксплуатацию	1984 г.

Организационно – правовая форма Учреждения	Учреждение, образовательная организация.
Тип	Муниципальное казенное
Вид	Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников.
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Нефтекумского городского округа Ставропольского края.
Юридический адрес	356890 РФ, Ставропольский край, Нефтекумский район, г.Нефтекумск, пл.Ленина,1
Фактический адрес	356890 РФ, Ставропольский край, Нефтекумский район, г.Нефтекумск, пл.Ленина,1
Место нахождения учреждения - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес(по Уставу) телефоны e-mail сайт	356890 РФ, Ставропольского края, Нефтекумского района, с.Ачикулак, ул.Гвардейская, 16. 356890 РФ, Ставропольского края, Нефтекумского района, с.Ачикулак, ул.Гвардейская, 16. 8 (86558) 5-78-04 (заведующий) kolosock2013.achikulak@yandex.ru; http://kolosock13.edusite.ru ;
Режим работы учреждения	9 часов, ежедневно с 7.30 до 16.30 (выходные дни: суббота,воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации)
Руководитель Учреждения	Заведующий Кравченко Нина Владимировна
Проектная мощность	146 детей, 7 групп: (дети второй группы раннего возраста – 1 гр., дети дошкольного возраста - 6 групп).

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП

В Учреждении функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, из них: 1- вторая группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет, 6 - групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет: (1- младшая группа (3-4 года), 2- средние группы (4-5 лет), 1- старшая группа (5-6 лет), 2 - подготовительных к школе группы (6-7 лет)).

Количество воспитанников в Учреждении – 196.

Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с возрастом.

Прием воспитанников в Учреждение, перевод в другие образовательные организации, отчисление воспитанников из Учреждения и восстановление воспитанников в Учреждение регламентируется локальными нормативными актами: Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

2.Правоустанавливающие документы.

- Устав МКДОУ д/с № 13 «Колосок» утвержден 25 января 2018 г.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 26Л01 № 0000141, выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 02.04.2015 г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-26-01-005122, выдано Министерством здравоохранения Ставропольского края от 12 сентября 2019 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 26-АЕ № 279914, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 03.09.2013 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 26-АИ № 279915, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 03.09.2013 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного образования № 26.БЦ.03.000.М.000491.11.09., выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю от 11.11.2009 г.

Вывод: Правоустанавливающие документы соответствуют действующему законодательству.

3.Информация о документации учреждения.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу Учреждения	Имеются
Договоры Учреждения с родителями (законными представителями)	Имеются, соответствуют действующему законодательству
Книга движения воспитанников	Имеется в наличии, Заполняется своевременно
Программа развития Учреждения	Имеется, Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей №13 «Колосок» села Ачикулак на 2022-2025 годы, принята решением педагогического совета 24.08.2021, протокол № 4 от 28.01.2022 Г., утверждена приказом заведующего от 01.02.2022 №44/2 - ОД,

	согласована с отделом образования администрации Нефтекумского муниципального округа.
Образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФОП и требованиями ФГОС ДО, принята на заседании педагогического совета 30.08.2023, протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 30.08.2023 № 142-ОД
Воспитательные программы	Рабочая программа воспитания принята решением педагогического совета 30.08.2023, протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 23.08.2023 № 142-ОД
Учебный план Учреждения	Имеется
Календарный учебный график	Имеется
Годовой план работы Учреждения	Имеется
Программы, планы образовательной работы педагогических работников Учреждения	Разработаны в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения
Расписание образовательной деятельности, режим дня	Имеется, соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
Отчеты по итогам деятельности Учреждения за прошедшие годы	Имеются
Акты готовности Учреждения к новому учебному году	Имеются
Номенклатура дел Учреждения	Имеется

Вывод: Документация Учреждения ведется в системе.

4.Информация о документации учреждения касающейся трудовых отношений.

Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников	Имеются, ведутся в соответствии с действующими требованиями делопроизводства
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Имеются, ведутся в соответствии с действующими требованиями делопроизводства
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Заклучены в соответствии с требованиями действующего законодательства
Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)	Имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеются
Штатное расписание Учреждения	Имеется, на 01.01.2023, на 01.09.2023
Должностные инструкции работников	Имеются на все должности
Журналы проведения инструктажа	Имеются, ведутся своевременно

Вывод: Документация Учреждения, касающаяся трудовых отношений, ведется в системе, соответствует действующему законодательству, требованиям делопроизводства.

5. Оценка системы управления учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет заведующий ДОУ. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

- Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Деятельность форм общественного управления регулируется Положениями.

Режим управления Учреждением	Режим функционирования и развития
Ведение протоколов органов коллегиального управления	Своевременно, в соответствии с требованиями делопроизводства
Планирование и анализ образовательной	Составляются своевременно, осуществляются

работы	в полном объеме
Приказы руководителя Учреждения по основной деятельности, по личному составу	Издаются своевременно, качественно
Система контроля	Эффективна (административный, методический, общественный), понятна всем участникам образовательных отношений
Система взаимодействия с организациями-партнерами	На договорной основе
Методы и технологии управления	Эффективны
Информационно-коммуникативные технологии в управлении Учреждением	Используются
Влияние системы управления на повышение качества образования	Эффективно
Координация деятельности педагогической и медицинской служб	Обеспечивается

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается, как эффективная.

6. Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения.

Социальная характеристика семей воспитанников

1.	Сведения о контингенте детей:	
	1.1. Общее количество групп	7
	Из них:	
	- мальчиков (кол-во, %)	95 (48,5%)
	- девочек (кол-во, %)	101 (51,5%)
	- Количество групп для детей раннего возраста	1
	- Количество детей всего	25
	- Количество групп для детей младшего дошкольного возраста	1
	- Количество детей всего	32
	- Количество групп для детей среднего дошкольного возраста	2
	- Количество детей всего	58
	- Количество групп для детей старшего дошкольного возраста	1
	- Количество детей всего	29
	- Количество подготовительных к школе групп	2
	- Количество детей всего	52
2.	Воспитываются в полных семьях (кол-во, %)	153 (78,1%)
3.	Воспитываются одной матерью (кол-во, %)	43 (22,0%)
4.	Воспитываются одним отцом (кол-во, %)	0
5.	Воспитываются в многодетных семьях (кол-во, %)	134 (68,3%)
6.	Опекаемые	1

7.	Неблагополучные семьи (кол-во, %, перечислить предполагаемые причины неблагополучия) дети (кол-во, %)	0
8.	Посещение детьми кружков дошкольной образовательной организации (кол-во, %)	63 (32,0%)
9.	Здоровье воспитанников 22.1. Распределение детей по группам здоровья:	
	- 1-я группа (кол-во, %)	16 (18,0%)
	- 2-я группа (кол-во, %)	161 (82,0%)
	- 3-я группа (кол-во, %)	19 (9,7 %)
	- 4-я группа (кол-во, %)	-
	- дети с особыми потребностями (инвалиды и др.) (кол-во, %)	-
10.	Данные образовательного уровня родителей Всего родителей	349 (100%)
	Среднее образование (кол-во, %)	181 (51,9%)
	Среднее специальное образование (кол-во, %)	94 (26,9%)
	Неполное образование (кол-во, %)	19 (5,4%)
	Высшее образование (кол-во, %)	55 (15,7)
	Незаконченное высшее образование	- (0%)
11.	Педагогическое сопровождение детей Старший воспитатель	Лоева Валерия Андреевна
	Музыкальный руководитель	Нестеренко Елена Михайловна
	Учитель-логопед	Гавриш Марина Сергеевна
12.	Социальное окружение (указать, с кем осуществляется взаимодействие и заключены договоры)	МКОУ СОШ №10. Детская библиотека.
13.	Образовательные ресурсы ДОО Примерная образовательная программа, реализуемая в ДОО	-ФОП, - Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021 г
	Дополнительное образование дошкольников (кружки, секции)	-Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Ложкари» -Дополнительная

		образовательная программа художественно-эстетической направленности «Волшебные ладошки» -Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Оригами» -Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Волшебный мяч»
--	--	--

Семьи по материальной обеспеченности.

Количество семей	Обеспеченные семьи	Малообеспеченные семьи
196	195	1

Семьи по социально-правовой устойчивости.

Количество семей	Социально здоровые семьи	Неблагополучные семьи
196	196	-

Социальный статус родителей.

Родитель-рабочий	Родитель-служащий	Родитель-предприниматель	Родитель-безработный
83	27	10	229

Национальный состав семей.

Всего детей	русские	даргинцы	туркмены	ногайцы	корейцы	другие
196	49	85	25	10	-	27

В течение года взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей осуществлялось согласно Положения о взаимодействии с семьями воспитанников, годового планирования Учреждения, планов сотрудничества с родителями педагогических работников в соответствии с содержанием образовательной программы дошкольного образования Учреждения, рабочей программы воспитания, реализацией

годовых задач и индивидуальных запросов.

Основные формы сотрудничества с родителями:

Общие родительские собрания – совместная работа по реализации государственной и региональной политики в области дошкольного образования, рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения, координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления, развития воспитанников. Перспективы и результаты деятельности Учреждения обсуждались дважды в год, протоколы оформлены.

Групповые родительские собрания – совместное решение групповых вопросов (воспитание, развитие и обучение детей, развитие предметно-пространственной среды группы, работа родительского комитета и др.) ежеквартально, протоколы оформлены.

Взаимодействие через официальный сайт Учреждения в сети Интернет – предоставление полной «прозрачной» информации о всех сторонах деятельности Учреждения.

Педагогические беседы с родителями по инициативе одной (обеих сторон) с целью оказания своевременной помощи и поддержки по вопросам воспитания, образования, развития.

Тематические консультации (индивидуальные и групповые) – квалифицированное просвещение родителей по вопросам воспитания, развития, обучения.

Конкурсы – семейного творчества, участие родителей в смотрах-конкурсах Учреждения, направленных на совершенствование предметно-развивающих условий.

Информационная стендовая информация: «Для Вас, родители!» (визитная карточка группы, режим дня, расписание образовательной деятельности, объявления), «Уголок здоровья» (информация по здоровьесбережению детей), меню на день, выставочные стенды детского изобразительного творчества, (тематические консультации, памятки, листовки, стенгазеты, информация о мероприятиях в рамках тематических недель).

Анкетирование, опросы – сбор банка данных, сведений и состоянии образовательного процесса, проблемах детского развития, обеспечение возможности родителям анонимно ответить на вопросы, оценить, задать вопросы на волнующие темы.

Мероприятия, предусматривающие непосредственное присутствие родителей (совместные праздники, досуги, заседания детско-родительских клубов и др. не реализовывались по причине эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

Вывод: Организация взаимодействия семьи и Учреждения системна, эффективна.

7. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась педагогическими работниками на основе реализации образовательной программы

дошкольного образования учреждения, составленной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей)

Содержание обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования определялось ФОП, основной образовательной программой «От рождения до школы» и парциальными образовательными программами: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Князева, М.Д. Маханева; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н.Н.Авдеева; «Юный эколог» С.Н.Николаева; «Наш дом — природа» Н.А.Рыжова; «Я, ты, мы» О. М. Князева, Р. Б. Стеркина; программа «Я — человек» С. А. Козлова.

Основная образовательная деятельность с воспитанниками основывалась на комплексно-тематическом принципе, реализовывалась в процессе:

- организации педагогическими работниками регламентированных (специально организованных) видов детской деятельности;
- организации педагогами видов детской деятельности в режимных моментах;
- обеспечения предметно-пространственных развивающих условий для самостоятельной деятельности воспитанников.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования учреждения

№ п/п	Образовательные области	Уровень	2022 – 2023 учебный год. %	
			н.г.	к.г.
1	Физическое развитие	В	34,1	74,0
		С	47,4	21,0
		Н	17,7	4,4
2	Социально – коммуникативное развитие	В	36,2	77,3
		С	49,4	17,2
		Н	13,7	4,5
3	Познавательное развитие	В	33,0	70,5
		С	48,7	23,4
		Н	17,5	5,3
4	Речевое развитие	В	30,2	73,2
		С	47,5	20,0
		Н	27,4	5,2
5	Художественно – эстетическое развитие	В	33,1	74,7
		С	48,9	20,1

	Н	20,8	4,0
Итого:	В	33,3	73,9
	С	47,6	20,3
	Н	19,4	4,6

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023 учебный год показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы «А» – воспитатель – Г.М.Устинова, старшей группы «Б» – воспитатель – А.Н.Колгуновой, старшей группы «А» - воспитатель С.И.Магомедова. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие» - 77,3%, «Художественно – эстетическое развитие» - 74,7%, «Физическое развитие» - 74,0%.

Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило 94,2%.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации основной образовательной программы.

Причины низкого уровня усвоения программного материала следующие:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие дети;
- особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы.

Мониторинг готовности детей к школе

	Результаты	
	Количество детей	В процентном соотношении %
Общее количество выпускников	47	100
Высокий уровень готовности	40	84
Средний уровень готовности	7	14,7
Низкий уровень готовности	0	0

Мониторинг выпускников ДОУ показал, что дети имеют высокий и средний уровень готовности к обучению в школе.

Дошкольники самостоятельны, любознательны, активны, общительны и т. д. Личностные качества сформированы в соответствии с возрастом. В процессе образовательной деятельности дети умеют внимательно слушать воспитателя, самостоятельно выполнять задания, работают с увлечением.

Полученное воспитанниками развитие позволяет им легко адаптироваться к условиям школьной жизни и успешно реализовать себя в дальнейшем обучении.

Вывод: в результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО успешно выполняет обучающую, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ОП ДОО показали стабильную положительную динамику развития дошкольников, что обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Результаты воспитательной работы

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, основными целями реализации которой являются: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Воспитательная работа организуется в системе по семи направлениям: социально-нравственное воспитание, трудовое воспитание, правовое воспитание, экологическое воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание. Воспитательные мероприятия реализуются в системе согласно календарного плана традиционных «общесадовских» воспитательных мероприятий и календарных планов воспитательной работы в процессе реализации содержания тематических недель во всех возрастных группах.

8. Оценка организации воспитанниками образовательной программы дошкольного образования учреждения.

<p>Учебный план Учреждения</p>	<p>Учебный план Учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Программа) составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Минобнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, Уставом Учреждения.</p> <p>Учебный план определяет объём и продолжительностью организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан с учетом особенностями возрастной структуры; приоритетных направлений деятельности – познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников.</p> <p>В учебный план включены пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p> <p>В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений).</p> <p>Продолжительность и объём образовательной нагрузки специально организованной образовательной деятельности соответствует санитарным правилам</p>
<p>Календарный учебный график Учреждения</p>	<p>Структура учебного года (образовательный период 35 недель), регламент образовательной нагрузки соблюден.</p>
<p>Годовой план Учреждения</p>	<p>Содержит разделы «Организационно-методические работы», «Педагогические советы», «Работа с кадрами», «Работа с родителями», «Выставки, смотры, конкурсы, акции», «Методические объединения, открытые просмотры», «Праздники, развлечения», «Административно-хозяйственная работа»,</p>

	«Система мониторинга за реализацией образовательного процесса», «Участие в районных (краевых) мероприятиях». Отражает систему мероприятий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, годовых задач Учреждения, мероприятий разного уровня.
Принцип преемственности и обучения в возрастных группах	Соблюдается
Обеспечение благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	Обеспечиваются

Вывод: Организация образовательного процесса качественна и эффективна.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

год	образование					категория				стаж			
	всего	Вышш.	н/в	Ср/сп	Обуч. заочно	в	1	соответствие	б/к	До 5	5 - 10	10 - 15	15 и выше
2023	13	12	0	1	0	3	4	3	3	5	1	1	6

В 2023 году, с воспитателями, имеющими стаж педагогической работы до трех лет, закрепленными наставниками осуществлялась методическая работа по повышению их профессионального уровня – методические рекомендации, мастер-классы, взаимопосещение образовательной деятельности, режимных моментов, консультирование по сотрудничеству с родителями воспитанников, консультирование по планированию образовательной деятельности.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов были организованы следующие мероприятия в области воспитательно-образовательного процесса.

Старший воспитатель В.А.Лоева провела:

- деловую игру «Основные направления деятельности коллектива по здоровьесбережению и формированию привычки к ЗОЖ у дошкольников»;
- круглый стол «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»;
- семинар «Педагогическое мастерство – высший уровень»

педагогической деятельности».

Воспитатели ДООУ провели:

- О.М.Соляр семинар-практикум «Формирование основ безопасности жизнедеятельности старших дошкольников через познавательную проектную деятельность», семинар «Ранняя профориентация дошкольников: формы, методы и приёмы работы»;
- А.А.Мирзоева семинар-практикум «Гигиена зрения. Профилактика нарушения зрения у дошкольников»;
- О.Ю.Бурлуцкая семинар «Социальное партнёрство ДООУ, библиотеки и родителей воспитанников как средство приобщения дошкольников к книге», семинар – практикум «Физкультура на улице с использованием координационно-скоростной лестницы»;
- Е.М.Нестеренко мастер-класс «Степ-логоритмика как средство развития речи дошкольников»;
- Г.М.Устинова семинар-практикум «Содержание развивающей среды по ОБЖ»;
- Е.А.Матыцина консультация «Буккросинг – средство приобщения дошкольников к чтению»;
- А.Н.Колгунова мастер-класс «Сторителлинг – одна из инновационных технологий развития речи детей», круглый стол «Педагогическая деятельность воспитателя по развитию детской одаренности в условиях реализации ФГОС ДО»;
- С.И.Магомедова круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»;
 - М.В.Омельченко консультация «Педагогические технологии ранней профориентации в дошкольном образовании», консультация «Взаимодействие педагогов с семьёй – условие повышения интереса детей к физической культуре»;
- С.Г.Магомедова семинар «Создание условий для партнерского взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании основ ПДД у дошкольников».

В 2023 году 1 педагогический работник прошел курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О., должность педагогического работника	Место прохождения, тема	Кол- во часов	Сроки
1	Магомедова Сабият Гаджиевна, воспитатель	ГБУ ДПО СКИРО И ПРО, «Цифровые компетенции педагога ДООУ»	72	21.01.2023

Уровень ИКТ-компетентности педагогов

Не владеет		Уровень ознакомления		Уровень пользования	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	0	0	13	100

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Качественный состав педагогических работников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, имеет творческий и профессиональный потенциал. Методической службе Учреждения, закрепленным наставникам продолжить методическую работу с воспитателями, имеющими опыт работы до 5 лет. Продолжить качественное совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

<p>Характеристика системы методической работы Учреждения</p>	<p>Методическая работа в Учреждении представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, конкретном анализе образовательного процесса систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования воспитанников.</p> <p style="text-align: center;"><i>Основные направления методической работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в свете ФГОС ДО. <ul style="list-style-type: none"> – Оказание квалифицированной помощи и поддержки в повышении уровня квалификации педагогических работников. – Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по реализации образовательной основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. – Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. – Методическое обеспечение образовательного процесса. – Координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении разностороннего
--	---

	<p>развития, воспитания и образования воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Координация Учреждения и учреждений окружающего социума для реализации задач развития, воспитания и образования – воспитанников
Соответствие содержания методической работы годовым задачам Учреждения, образовательной программе	Полностью соответствует.
Формы организации методической работы	Педагогические советы, консультирование, методические рекомендации, наставничество, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические клубы, педагогические мастерские, проекты, «Фестивали педагогических практик», конкурсы профессионального мастерства, открытые просмотры, смотры-конкурсы, работа творческих групп, самообразование, самоанализ, участие в заседаниях городских методических объединений, участие в профессиональных и творческих конкурсах всех уровней.

Вывод: Система методической работы в Учреждении эффективна.

10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации для педагогов по реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения; - Учебно-методические пособия для педагогов по реализации всех образовательных областей; - Методические подписные издания; - Детская художественная литература в каждой возрастной группе в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения
Наличие Официального сайта Учреждения в сети Интернет	Соответствует установленным требованиям, информация обновляется своевременно.
Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц	Обеспечивается, на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, информационных стендах в холлах Учреждения, в группах.

Вывод: Учреждение библиотечно-информационными ресурсами

обеспечено.

11. Оценка качества материально-технической базы.

В ДОУ созданы достаточные условия для развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии. В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

ДОУ имеет огражденную территорию. Участки для прогулок с детьми оборудованы крытыми беседками, песочницами, различными конструкциями для игр и самостоятельной деятельности, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Имеется музыкально - спортивный зал, групповые комнаты, спальни, медицинский блок (процедурная, медицинский кабинет), методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей, используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Большое внимание уделяется подбору и расстановке мебели, игрушкам и учебным пособиям. Они подбираются не только по своим внешним качествам, но и в соответствии с санитарными нормами и возрастными особенностями детей.

Во всех группах оборудованы уголки по физическому развитию детей, имеется оборудование для закаливания, нетрадиционного оздоровления дошкольников (пуговичные коврики, ребристые доски, камешки и др.).

Для эстетического, познавательного, социального развития детей оформлен мини – музей русской народной культуры «Комната сказок».

В ДОУ эффективно используются детские работы для оформления интерьера: постоянно действует выставка рисунков в холле ДОУ.

В группах оборудованы уголки природы. Общаясь с природой, дети не только получают знания о растениях, учатся заботиться, трудиться, но и становятся добрее.

За прошедший год в группах обновлены игровые уголки, зоны двигательной активности пополнены нестандартным оборудованием (мешочки с песком, «дорожки здоровья»), уголки природы – новым природным материалом.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, сайт ДОУ; технические средства обучения: караоке DVD плеер, колонки AVE 120 Red, телевизоры. В ДОУ имеются компьютеры, сканер, принтер дающие

возможность выполнения современных требований по делопроизводству, организации педагогической деятельности. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ДОО регулярно укрепляется.

Материально - техническая база за 2023 год укреплена на 282840,00 рублей. Приобретены: детская мебель – 192460,00; учебные расходы - 47380,00; хозяйственная группа – 28000,00; косметический ремонт – 15000,00.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

12. Соблюдение мер противопожарной, антитеррористической безопасности. Противодействие коррупции.

Работники ДОО соблюдают Положение «О противодействии коррупции и антикоррупционному просвещению» в ДОО.

Администрация ДОО осуществляет постоянный контроль безопасности образовательного процесса: проводятся проверки, составляются акты и приказы, заполняется необходимая документация. В ДОО обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса: установлена тревожная кнопка, охранная сигнализация, пожарная сигнализация, наружное видеонаблюдение, соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по охране труда. Регулярно проводятся учебно – практические занятия с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар», проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

Администрация ДОО осуществляет постоянный контроль безопасности образовательного процесса: проводятся рейды, составляются акты и приказы, заполняется необходимая документация.

13. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГБУЗ «Нефтекумская районная больница». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в ДОО оказывает старшая медицинская сестра. В ДОО имеется медицинский блок, который соответствует санитарным правилам. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

На основании заключённого договора с ГБУЗ «Нефтекумская районная больница», медицинские работники проводят ежегодно профилактические осмотры детей, ежегодно проводят иммунизацию детей и сотрудников против гриппа. Сотрудники ДОО 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма - одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает

участие весь персонал ДОУ. Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учётом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников: закаливающие процедуры, дыхательная, пальчиковая, зрительная и артикуляционная гимнастики, комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, оздоровительный бег, хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, физкультурные занятия, спортивные праздники, соревнования.

Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность регламентируются СанПиНом, в течение НОД проводятся физминутки, пальчиковые, дыхательные, артикуляционные гимнастики, релаксация.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных мероприятий проводится мониторинг состояния здоровья вновь поступающих детей, что очень важно для своевременного определения отклонений в их здоровье.

Учебный план соответствует СанПиНу 2.4.3648–20.

Непосредственно образовательная деятельность выстроена так: если первое занятие требует умственной активности, то следующее – с физической нагрузкой, соблюдается баланс между игровой, учебной, самостоятельной и совместной деятельностью, занятиями по интересам.

Так же много внимания уделяется адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Благодаря слаженной работе всех специалистов ДОУ большинство детей раннего возраста имеют легкую степень адаптации к условиям ДОУ.

Педагоги пропагандируют среди детей ценность здоровья и здоровый образ жизни, создают оптимальные условия, которые обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, приобщение к ценностям здорового образа жизни на основе лично – ориентированного подхода в развитии ребенка. Соблюдается режим прогулок, где дети много двигаются в играх, трудятся в природе.

Большое внимание уделяется информированию родителей об оздоровительной работе в ДОУ: стенды, содержащие информацию по профилактике различных заболеваний, антропометрические данные на детей, консультации по традиционным и нетрадиционным методам оздоровления.

Показатели заболеваемости анализируются ежемесячно, причины отмечались как объективные, так и субъективные. В частности, проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней, сложные социально – экономические условия в семьях воспитанников, неадекватное лечение.

Антропометрические данные, соответствующие возрасту имеют 59% детей, 38% – ниже нормы, 3% - выше нормы.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей

среде.

В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 4 – разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

Ведется анализ расхода продуктов по накопительной ведомости для подсчета калорийности. Ведется контроль за поставкой качественной продукции поставщиками, а также за соблюдением санитарно – гигиенического и санитарно – эпидемиологического режимов во всех помещениях ДОУ.

Администрация ДОУ, профсоюзный комитет и родители регулярно осуществляют контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года.

Питание.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Анализ выполнения натуральных норм расхода продуктов питания по МКДОУ д/с №13 «Колосок».

Таблица № 1

Наименование продуктов	2023 год
Овощи	72%
Фрукты (сок)	75%
Мясо	134%
Рыба	51%
Молоко	56%
Творог	86%
Масло сливочное	59%
Яйцо	87%

Разработано десятидневное меню, отвечающее требованиям и нормам СанПиН. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 4 – разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

Ведется контроль за поставкой качественной продукции поставщиками, а также за соблюдением санитарно – гигиенического и санитарно –

эпидемиологического режимов во всех помещениях ДОУ.

Контроль за организацией сбалансированного питания осуществляют администрация ДОУ, профсоюзный комитет и родители.

В результате контроля выявлено: режим питания выполняется, пища доставляется в группы своевременно, сервировка столов правильная, соблюдается температурное соответствие, нормы выдачи блюд. Приготовление блюд осуществляется согласно технологии, сроки хранения продуктов выдерживаются. Количество порций соответствует количеству детей, объем блюд соответствует норме.

Документация оформляется по форме и согласно утвержденной номенклатуре дел в ДОУ приказ №21-ОД от 11.01.2023 г.

14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году внутренняя система оценки качества образования в учреждении (далее – ВСОКО) осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в Учреждении.

Основными целями ВСОКО являются управление качеством образования в Учреждении, обеспечение объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в Учреждении, о тенденциях развития Учреждения, установление соответствия качества образования в Учреждении требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для совершенствования качества дошкольного образования в Учреждении.

Аналитические материалы представлены в настоящем отчете.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования функционирует в системе.

15. Оценка качества медицинского обслуживания, системы охраны здоровья воспитанников.

При осуществлении медицинского обслуживания в Учреждении сотрудники руководствуются действующими СанПиН.

- В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в Учреждение с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;

- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;

- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;

- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;

- информирование заведующего Учреждением, воспитателей, о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с проблемами здоровья;
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- один раз в неделю осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют на прием к участковому врачу педиатру. Прием детей после санации допускается в Учреждение при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза;
- ежедневно в группах ведется лист наблюдения с указанием состояния кожных покровов, зева, стула и температуры тела детей;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организацию и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием воспитанников; ведение медицинской документации.

Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников

	2021	2022	2023
Списочный состав	206	206	196
Списочный состав	206	206	196
Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	11	22	18
Количество ЧБД	11	28	15
Индекс здоровья	29%	28%	29%

Антропометрические данные, соответствующие возрасту имеют 59% детей, 38% – ниже нормы, 3% - выше нормы.

Группы здоровья воспитанников

	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группа	1 группа %		2 группа %		3 группа %	
Вторая группа раннего возраста	0	0	100	80	0	20
Младшая «А»	0	17	96	66	4	17
Младшая «Б»	0	9	100	68	0	23
Средняя	4	4	96	88	0	8
Старшая «А»	0	29	100	46	0	25
Старшая «Б»	4	3	92	79	4	18
Подготовительная к школе	9	3	87	90	4	7
Итого						

Вывод: медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников эффективны.

16. Оценка качества организации питания.

Целями организации питания в Учреждении являются обеспечение гарантий прав детей раннего и дошкольного возраста, сохранение здоровья воспитанников.

Основными задачами организации питания воспитанников в Учреждении являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Учреждение имеет собственный пищеблок, оснащенный современными машинами и аппаратами, механизмирующими и автоматизирующими процессы обработки пищевых продуктов, что способствует повышению производительности труда, качества пищи, уменьшению количества отходов продуктов.

В состав пищеблока входит: цех первичной обработки овощей, горячий цех, мясорыбный цех, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, цех для обработки яиц, комната персонала.

Технические особенности и производственные мощности технологического оборудования пищеблока соответствуют количеству питающихся воспитанников, числу и ассортименту блюд, планировке и площадям помещений пищеблока. Оборудование пищеблока подразделяется на механическое, тепловое, холодильное и немеханическое.

Механическое оборудование применяется для первичной обработки продуктов:

оборудование для обработки мяса и рыбы (электромясорубка для мяса, птицы и рыбы);

оборудование для мытья посуды (ванны для ручного мытья столовой посуды и ванны для мытья кухонной посуды).

Тепловое оборудование, предназначенное для тепловой обработки продуктов (варки, жарки и комбинированной обработки): электрическая плита; духовой (жарочный) шкаф; пекарский шкаф; электрочайник; мармиты; пароконвектомат, в котором можно одновременно готовить блюда из мяса, рыбы, овощей, выпечку, каши.

Немеханизированное оборудование: производственные столы, стеллажи (шкафы), весы, разрубочная колода, раковины для мытья рук; холодильное оборудование – холодильные камеры и холодильные шкафы.

Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Осуществляется в системе, согласно плану контроля по организации питания в Учреждении, утвержденному приказом заведующего. Контроль осуществляется ежедневно заведующим, главным бухгалтером, ведущим бухгалтером, шеф поваром, кладовщиком, медицинской сестрой.
Качество питания	Меню для воспитанников предусматривает распределение блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Воспитанники Учреждения получают питание обеспечивающее 80 - 85% суточного рациона (завтрак – 20%; обед – 35%; полдник – 15%, в промежутке между завтраком и обедом рекомендуется дополнительный приём пищи – второй завтрак (5%), включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты). Объем пищи и выход блюд соответствуют возрастным и физиологическим потребностям воспитанников. Ассортимент продуктов соответствует санитарным правилам и нормативам, сезонному 10- дневному меню. В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, медицинским работником осуществляется С - витаминизация III блюда.

Наличие необходимой документации	<p>Организация питания воспитанников в Учреждении осуществляется на основании Положения об организации питания. Приказы по организации питания издаются своевременно.</p> <p>Графики получения питания имеются на учебный год и летний оздоровительный период.</p> <p>Журналы бракеража сырой и готовой продукции ведутся в системе.</p> <p>10-дневное меню разработано на осенне-зимний и весенне-летний периоды. Технологические карты соответствуют санитарным правилам и нормативам, утвержденному меню.</p> <p>Таблицы запрещенных продуктов, норм питания имеются.</p>
Условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке	<p>Обеспечиваются. Договор на техническое обслуживание оборудования пищеблока заключен.</p> <p>Акты об исправности (неисправности) технологического, холодильного оборудования имеются. Таблицы расчета работы бактерицидных ламп имеются.</p> <p>Инструкции по охране труда и техники безопасности разработаны для всех работников пищеблока. Оформлен стенд по охране труда и технике безопасности работников пищеблока.</p>

Вывод: Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организация питания показал, что в Учреждении ведется планомерная работа по сохранению здоровья воспитанников, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни. Организация питания в Учреждении качественная.

Выводы, перспективы развития деятельности учреждения.

Выводы: Правоустанавливающие документы Учреждения обновляются в соответствии с действующим законодательством. Документация Учреждения ведется в системе, соответствует действующему законодательству, требованиям делопроизводства. Система управления Учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. Демократизация системы управления на основе коллегиальности, общественного характера, делегирования полномочий, способствуют развитию инициатив участников образовательных отношений. Организация взаимодействия семьи и Учреждения системна, эффективна. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, содержание, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Организация образовательного процесса качественна и эффективна. Оказание платных образовательных услуг эффективно. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Качественный состав педагогических работников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, имеет творческий и профессиональный потенциал. Система методической работы в Учреждении эффективна. Учреждение библиотечно-информационными ресурсами обеспечено. Предметно-пространственные развивающие условия обеспечены. В Учреждении оборудованы специальные помещения, необходимые для реализации образовательного процесса. Учреждение оснащено необходимыми средствами обучения. Ремонтные работы производятся планомерно. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности в Учреждении соблюдаются. Состояние территории Учреждения удовлетворительное. Внутренняя система оценки качества в Учреждении функционирует. Медицинское обеспечение, система охраны и здоровья воспитанников эффективны, организация питания воспитанников качественна.

Перспективы: Продолжить организационно-методическую работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Продолжить реализацию эффективных технологий с целью обеспечения качественных образовательных и благоприятных здоровьесберегающих условий пребывания воспитанников в Учреждении. Продолжить реализацию системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через реализацию эффективных форм сотрудничества. Продолжить оснащение Учреждения необходимыми современными средствами обучения.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	196 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	196 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	196 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 7,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 7,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 46,0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 7,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 46,0%
1.8.1	Высшая	3 человека 23,1%
1.8.2	Первая	4 человека 31,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	4 человека 31,0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 7,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 84,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 84,0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Учреждение функционирует в режиме развития. Достигнуты высокие результаты образовательной работы.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования необходимо продолжать совершенствовать следующие направления развития:

- Продолжать обогащать развивающую образовательную среду дошкольного учреждения. Продолжить оснащение дошкольного учреждения необходимыми современными средствами обучения.

- Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ - технологий (участие педагогов в онлайн -конференциях, вебинарах и др.).

- Повышать качество образовательных услуг за счёт использования

инновационных технологий в образовательном процессе.

- Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в учреждении.
- Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников через реализацию эффективных форм сотрудничества.