

Анализ работы  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением физического  
направления развития детей № 13 «Колосок»  
за 2022 – 2023 учебный год.

с. Ачикулак  
2023 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей № 13 «Колосок» сдан в эксплуатацию в 1984 году, расположен в типовом здании по улице Гвардейская, 16.

Проектная мощность МКДОУ д/с № 13 «Колосок» – 146 детей, 7 групп: 1 группа детей раннего возраста, 6 групп детей дошкольного возраста. Средняя посещаемость – 99 детей. Списочный состав – 206 детей.

Родительская плата – в соответствии с Постановлением администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края № 2148 от 28.12.2018 года составляет: 1160 рублей в месяц на одного ребенка в возрасте до 3 лет, 1328 рублей на одного ребенка в возрасте от трёх до семи лет. Бесплатно посещали ДОУ четыре ребенка – инвалида.

МКДОУ работает в 9 – часовом режиме по пятидневной рабочей неделе с 07.30 до 16.30, выходной: суббота, воскресенье.

#### **Нормативно – правовая база.**

Работа МКДОУ осуществляется в соответствии с основными нормативно – правовыми документами:

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08 декабря 2020 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи», [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: pravo.gov.ru..

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.[Электронный ресурс].— Режим доступа:<http://government.ru/docs/18312/>.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 (ред. от 03.09.2010) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» (вместе с «СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30 мая 2003 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2003 г., регистрационный № 4673)

7. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 02 декабря 2020 года).

8. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2020 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного в ограниченных формах обучения».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).

10. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)

11. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249 // Вестник образования.– 2014. – Апрель. – № 7.

12. Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).

13. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 02 апреля 2015 года №0000141

14. Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей №13 «Колосок» утвержден 25.01.2018 г.

#### **Укрепление материально – технической базы.**

Материально – техническая база ДООУ в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения ДООУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находятся в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ДООУ регулярно укрепляется.

Материально - техническая база за 2022 – 2023 учебный год укреплена на 254280,00 рублей. Приобретены: ноутбук – 47000,00; проектор - 74000,00; экран – 7900,00; цветной принтер – 25000,00; сканер – 25000,00; канцелярские товары на 9855,00 рублей; учебные пособия -37525,00; санитарно гигиенические средства – 28000,00.

Вывод: Необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу: пополнять игровым материалом групповые комнаты для

создания предметно-развивающей среды, пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования.

Необходимо заменить мебель (столы, стулья), приобрести постельное бельё, посуду.

### **Питание.**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

### **Сравнительный анализ выполнения натуральных норм расхода продуктов питания по МКДОУ д/с № 13 «Колосок».**

Таблица № 1

Наименование продуктов	2021 год.	2022 год.	I полугодие 2023
Овощи	85%	75%	77%
Фрукты (сок)	100%	67%	56%
Мясо	100%	100%	100%
Рыба	45%	47%	38%
Молоко	53%	58%	58%
Творог	100%	97%	80%
Масло сливочное	64%	60%	59%
Яйцо	91%	96%	84%

Разработано десятидневное меню, отвечающее требованиям и нормам СанПиН. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 4 – разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

Ведется контроль за поставкой качественной продукции поставщиками, а также за соблюдением санитарно – гигиенического и санитарно – эпидемиологического режимов во всех помещениях ДОУ.

Контроль за организацией сбалансированного питания осуществляют администрация ДОУ, профсоюзный комитет и родители.

В результате контроля выявлено: режим питания выполняется, пища доставляется в группы своевременно, сервировка столов правильная, соблюдается температурное соответствие, нормы выдачи блюд. Приготовление блюд осуществляется согласно технологии, сроки хранения продуктов выдерживаются. Количество порций соответствует количеству детей, объем блюд соответствует норме.

Документация оформляется по форме и согласно утвержденной номенклатуре дел в ДОУ от 09.01.2023 г.

### **Заболеваемость.**

Особое внимание в своей деятельности педагогический коллектив уделяет оздоровлению воспитанников. Освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, воздушные ванны, обливание рук холодной водой, босохождение в летний период, оздоровительная гимнастика после сна, «Стопотерапия», Су – Джок терапия» и др.).

Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность регламентируются СанПиН. В течение непосредственно образовательной деятельности проводятся физминутки, пальчиковые, дыхательные, артикуляционные гимнастики, релаксация.

Непосредственно образовательная деятельность выстроена так: если первое занятие требует умственной активности, то следующее – с физической нагрузкой, соблюдается баланс между игровой, учебной, самостоятельной и совместной деятельностью, занятиями по интересам.

Так же много внимания уделяется адаптации детей вновь пришедших в ДОУ.

В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:

- постепенное увеличение время пребывания ребенка в учреждении;
- индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;
- организация игровой деятельности;
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Для воспитателей и родителей были проведены консультации с целью оказания помощи в работе с детьми в период адаптации.

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям ДОУ. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОУ нет.

Педагоги пропагандируют среди детей ценность здоровья и здоровый образ жизни, создают оптимальные условия, которые обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, приобщение к ценностям здорового образа жизни на основе лично – ориентированного подхода в развитии ребенка. Соблюдается режим прогулок, где дети много двигаются в играх, трудятся в природе.

Большое внимание уделяется информированию родителей об оздоровительной работе в ДОУ: стенды, содержащие информацию по профилактике различных заболеваний, антропометрические данные на детей, консультации по традиционным и нетрадиционным методам оздоровления.

Показатели заболеваемости анализируются ежемесячно, причины отмечались как объективные, так и субъективные. В частности, проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней, а также низкий уровень температуры в группах в зимний период, сложные социально – экономические условия в семьях воспитанников, снижение иммунитета у детей, неадекватное лечение.

### **Сравнительный анализ заболеваемости детей.**

Таблица № 2

	2021	2022	I полугодие 2023
Списочный состав	206	206	206
Количество случаев	295	547	129

заболеваний			
Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	11	22	6
Количество ЧБД	11	26	10
Индекс здоровья	29%	28%	29%

Антропометрические данные, соответствующие возрасту имеют 80 % детей, 8 % – ниже нормы, 10 % - выше нормы.

**Данные по группам здоровья за 2022 – 2023 учебный год.**

Таблица № 3

Группа	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	1 группа %		2 группа %		3 группа %	
Вторая группа раннего возраста	0	0	100	94	0	6
Младшая «А»	0	0	95	96	5	4
Младшая «Б»	0	0	92	92	8	8
Средняя	0	0	100	100	0	0
Старшая «А»	2	3	98	97	0	0
Старшая «Б»	4	4	92	92	4	4
Подготовительная к школе «Б»	4	4	92	92	4	4
Итого	1,4	1,6	95,6	94,7	3,0	3,7

Как видно из таблицы, количество детей с первой группой здоровья увеличилось на 0,2 %, детей со второй группой уменьшилось на 0,9 %, а третьей группой уменьшилось на 0,7% .

Вывод: В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Необходимо продолжать создавать наиболее благоприятную развивающую предметно – пространственную среду для занятий физической культурой, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями).

**Безопасность.**

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), системой охранной сигнализации «Гранит – 9 Эк», кнопкой экстренного вызова (КЭВ), а также видеонаблюдением.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- комплексная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования

пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДООУ, эвакуационных выходов.

В ДООУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; проведению декоративной обрезки кустарников.

В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок от снега и льда, посыпанию песком. Воспитателями ДООУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала.

Инвентарь и игровое оборудование соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также беседки соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями.

Администрация ДООУ осуществляет постоянный контроль безопасности образовательного процесса: проводятся рейды, составляются акты и приказы, заполняется необходимая документация.

### **Кадры.**

Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и лично – ориентированный подход к детям. Педагогическими кадрами и техперсоналом детский сад укомплектован полностью.

Каждый педагог стремится повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования. Педагогами разработаны планы по самообразованию, с целью обмена педагогическими знаниями и умениями, полученными в результате самообразования.

Педагоги активно участвуют в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий учитывается опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекаются, как педагоги, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми, так и молодые педагоги.

В методической работе с кадрами используются эффективные формы и методы, способствующие росту профессиональной компетентности и мастерства педагогов.

#### **Количественный и качественный состав педагогических кадров.**

Таблица № 4

год	образование					категория				стаж			
	всего	высшее.	н/в	ср/сп	обуч. заочно	в	1	соответствие	б/к	До 5	5 - 10	10 - 15	15 и выше
2020-2021	13	11	-	4	-	3	4	1	5	5	-	2	6
2021-2022	13	12	-	1	-	3	3	1	5	5	1	1	6
2022-2023	13	12	-	1	-	3	4	3	3	5	1	1	6

Вывод: кадровое обеспечение и укомплектованность штатов соответствует требованиям осуществления воспитательно - образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. наших педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

#### **Обобщение и пропаганда опыта работы ДОУ.**

Модернизация образования требует изменения самого педагога, готового достигать социальных, коммуникативных, информационных компетенций, толерантности, самообразования и практико-ориентированных знаний и умений у детей. Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. С большим удовольствием педагоги посещают районные методические объединения.

Результатом участия в методических объединениях района (педагоги ДОУ приняли активное участие во всех методических объединениях) является знакомство воспитателей с опытом работы своих коллег, повышение педагогического мастерства педагогов.

В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

#### **Анализ развивающей предметно – пространственной среды.**

Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

Участки для прогулок с детьми оборудованы крытыми беседками, песочницами, различными конструкциями для игр и самостоятельной деятельности, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Организация среды на территории ДОУ, обеспечивает экологическое образование детей. На территории детского сада создана экологическая тропа. Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на участке имеется возможность моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. В группах широко представлены сюжетно – ролевые, дидактические и театрализованные игры, способствующие разностороннему развитию детей.

В ДОУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии. В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Имеется музыкально - спортивный зал, групповые комнаты, спальни, медицинский блок (процедурная, медицинский кабинет), методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей, используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Большое внимание уделяется подбору и расстановке мебели, игрушкам и учебным пособиям. Они подбираются не только по своим внешним качествам, но и в соответствии с санитарными нормами и возрастными особенностями детей.

Во всех группах оборудованы уголки по физическому развитию детей, имеется оборудование для закаливания, нетрадиционного оздоровления дошкольников (пуговичные коврики, ребристые доски, камешки и др.).

Для эстетического, познавательного, социального развития детей оформлен мини – музей русской народной культуры «Комната сказок».

В ДОУ эффективно используются детские работы для оформления интерьера: постоянно действует выставка рисунков в холле ДОУ.

За прошедший год в группах обновлены игровые уголки, зоны двигательной активности пополнены нестандартным оборудованием (мешочки с песком, «дорожки здоровья»), уголки природы – новым природным материалом.

Трансформируемость предметной среды позволяет детям проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, сайт ДОУ; технические средства обучения: караоке DVD плеер, колонки AVE 120 Red, телевизоры. В ДОУ имеются компьютеры, сканер, принтер дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, организации педагогической деятельности.

Итак, развивающая предметно - пространственная образовательная среда нашего ДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений; гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования.

#### **Программно-методическая база.**

Программно – методическую базу в ДОУ составляет примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, издание пятое (инновационное) 2019.

Творческими находками являются и методические разработки по дополнительной образовательной деятельности: «Веселый мяч» (кружок физкультурно – спортивной направленности), «Ложкари» (кружок художественно – эстетической направленности), «Оригами» (кружок художественно – эстетической направленности), «Волшебные ладошки» (кружок художественно – эстетической направленности).

Региональный компонент гармонично сочетается с федеральным и реализуется интегрировано в процессе воспитательно - образовательной работы с детьми.

В целях модернизации и обновления воспитательно - образовательного процесса, требований современных программ и технологий, системы образовательного процесса, разработана Образовательная программа ДОУ.

Образовательная программа является рабочим документом, определяет специфику организации воспитательно - образовательного процесса с учетом стандарта дошкольного уровня образования и является конкретной моделью воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Программа разработана с учетом потребностей детей ДОУ, их родителей (законных представителей), общественности и социума, ориентирована на решение общих проблем повышения качества образования.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет с учетом возрастных, индивидуальных и познавательных способностей, приоритетного физического направления развития детей, а также региональных особенностей.

В ДОУ активно работает программа «Здоровье», целью которой является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, посещающих ДОУ, предупреждение и снижение заболеваемости.

Реализация программы предполагает повышение социальной значимости и престижа здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста, обеспечивает подготовку детей к школе, сопротивляемость организма к климатическим и вирусным заболеваниям, что способствует снижению роста заболеваемости среди детей.

В методическом кабинете создан инновационный фонд, в который вошли вышеперечисленные программы и методические разработки к ним, иллюстративный материал.

Вывод: реализуемые программы и технологии представляют собой целостный педагогический процесс. Содержание образования по различным направлениям развития ребенка взаимосвязано и направлено на комплексное решение задач по охране жизни и здоровья детей, всестороннее развитие детей, формирование и развитие в различных видах детской деятельности внимания, памяти, мышления, социальное становление личности, подготовку детей к обучению в школе, создание условий личностного развития.

### **Задачи ДОУ.**

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив ДОУ работал по Основной образовательной программе ДОУ. Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Перед ДОУ в 2022 – 2023 учебном году стояли следующие задачи:

1. Продолжать формировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ, в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие через создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и ДОУ.

3. Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО.

Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных методических мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки Ответственный
-------	-------------	------------------------

1	«Творческий педагог – креативный воспитанник». (Тренинг).	Сентябрь 2022 г. В.А.Лоева.
2	«Как выявить одаренность у детей дошкольного возраста?». (Семинар)	Сентябрь 2022 г. С.И.Магомедова.
3	«Камешки Марблс — сокровище для детей». (Мастер-класс)	Сентябрь 2022 г. Е.А.Бурлуцкая
4	«Эта целебная музыка». (Семинар-практикум).	Сентябрь 2022 г. Е.М.Нестеренко.
5	«Современные формы взаимодействия с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (Консультация).	Октябрь 2022 г. В.А.Лоева.
6	«Организация досуга для родителей «Как обеспечить безопасность свою и своих детей на улицах города». (Семинар-практикум).	Октябрь 2022 г. А.Н.Колгунова.
7	«Организация досуговой деятельности с детьми по ПДД». (Круглый стол).	Октябрь 2022 г. С.Г.Магомедова
8	«Фольклорные игры как средство приобщения дошкольников к истокам культурного наследия народов России». (Консультация).	Ноябрь 2022г. А.А.Мирзоева
9	«Формирование толерантности у детей старшего дошкольного возраста средствами социально-культурной деятельности». (Семинар).	Ноябрь 2022 г. Е.А.Матыцина.
10	«Игры в профилактике пожарной безопасности в ДОУ ». (Семинар – практикум).	Декабрь 2022 г. О.Ю.Бурлуцкая.
11	«Новые подходы к формированию навыков здорового образа жизни». (Дискуссия).	Январь 2022 г. Г.М.Устинова
12	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности старших дошкольников через познавательную проектную деятельность». (Семинар – практикум).	Январь 2023 г. О.М.Соляр
13	«Гигиена зрения. Профилактика нарушения зрения у дошкольников» (Семинар-практикум).	Январь 2023 г. А.А.Мирзоева
14	«Социальное партнёрство ДОУ, библиотеки и родителей воспитанников как средство приобщения дошкольников к книге». (Круглый стол).	Февраль 2023 г. В.А.Лоева.
15	«Социальное партнёрство ДОУ, библиотеки и родителей воспитанников как средство приобщения дошкольников к книге». (Семинар).	Февраль 2023 г. О.Ю.Бурлуцкая
16	«Степ-логоритмика как средство развития речи дошкольников». (Мастер-класс).	Февраль 2023 г. Нестеренко Е.М.
17	«Буккросинг — средство приобщения дошкольников к чтению». (Консультация).	Февраль 2023 г Е.А.Матыцина
18	«Сторителлинг - одна из инновационных	Февраль 2023 г

	технологий развития речи детей». (Мастер-класс).	А.Н.Колгунова
19	«Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге». (Круглый стол).	Март 2023 С.И.Магомедова.
20	«Ранняя профориентация дошкольников: формы, методы и приемы работы». (Семинар).	Март 2023г. О.М.Соляр.
21	«Педагогические технологии ранней профориентации в дошкольном образовании». (Консультация).	Март 2023 г. М.В.Омельченко.
22	«Создание условий для партнерского взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании основ ПДД у дошкольников». (Семинар).	Март 2023 г. С.Г.Магомедова.
23	«Педагогическая деятельность воспитателя по развитию детской одаренности в условиях реализации ФГОС ДО». (Круглый стол).	Март 2023 г. А.Н.Колгунова.
24	«Содержание развивающей среды по ОБЖ». (Семинар–практикум).	Апрель 2023г. Г.М.Устинова.
25	«Физкультура на улице с использованием координационно-скоростной лестницы». (Семинар-практикум).	Апрель 2023 г. Е.А.Бурлуцкая.
26	«Взаимодействие педагогов с семьей — условие повышения интереса детей к физической культуре». (Консультация).	Апрель 2023 г. М.В.Омельченко.
27	«Детское экспериментирование в летний период на прогулочном участке». (Консультация).	Май 2023 г. В.А.Лоева

Также было запланировано и проведено пять педагогических советов, которые освещали основные направления воспитания и обучения детей в ДОУ в условиях федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Мероприятия.	Сроки. Ответственный.
1	Установочный. 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета ДОУ. 2.Анализ работы ДОУ за летний оздоровительный период. 3.Утверждение годового плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год. 4.Утверждение рабочей программы воспитания ДОУ. 5.Утверждение рабочих программ ДОУ, планов по дополнительному образованию ДОУ, плана работы со школой, плана работы с родителями воспитанников, плана работы родительского комитета и т.д..	22.08.2022 г. Н.В.Кравченко. В.А.Лоева.

	6. Утверждение графика работы воспитателей, руководителей дополнительной образовательной деятельности, сетки непосредственно образовательной деятельности, учебного плана, режима дня, планов по самообразованию педагогов. 7. Обсуждение расстановки кадров по группам.	
2	Тематический. 1. «Формирование нравственных качеств, как важнейший аспект толерантного воспитания дошкольников». (Дискуссия).	25.11.2022 г. Н.В.Кравченко. В.А.Лоева.
3	Тематический. 1. «Основные направления деятельности коллектива по здоровьесбережению и формированию привычки к ЗОЖ у дошкольников» (Деловая игра).	30.01.2023 г. Н.В.Кравченко. В.А.Лоева.
4	Тематический. 1. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем» (Круглый стол).	30.03.2023 г. Н.В.Кравченко. В.А.Лоева.
5	Итоговый. Результаты работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. 1. Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год. Выполнение годовых задач. 2. Публичный доклад заведующего ДОУ. 3. Анализ заболеваемости за 2022-2023 учебный год. 4. Аналитические отчеты воспитателей групп о проделанной работе за 2022-2023 учебный год. 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	30.05.2023 г. Н.В.Кравченко, В.А.Лоева, М.А.Егиньязова.

Педагогические советы и другие мероприятия проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению смекалки, фантазии и творчества.

Итак, по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий.

### **Приоритетное направление.**

#### **Физическое развитие детей.**

Содержание работы по приоритетному направлению строится на целенаправленной работе по охране жизни, укреплению и сохранению здоровья детей. В ДОУ созданы достаточно благоприятные условия для физического и психического комфорта детей. Удовлетворяется потребность детей в движении на протяжении всего пребывания ребенка в ДОУ. Во всех группах имеются режимы двигательной активности.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников были проведены следующие мероприятия: семинар- практикум «Физкультура на улице с использованием

координационно-скоростной лестницы». (А.А.Абраменко), дискуссия «Новые подходы к формированию навыков здорового образа жизни». (Г.М.Устинова), консультация «Взаимодействие педагогов с семьей — условие повышения интереса детей к физической культуре». (М.В.Омельченко), семинар-практикум «Гигиена зрения. Профилактика нарушения зрения у дошкольников» (А.А.Мирзоева).

По реализации приоритетного направления развития ДОУ педагогами в течение года проводились различные виды физкультурно - оздоровительной работы: досуги, развлечения, разнообразные подвижные игры и т.д.

Уделялось внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в процессе образовательной деятельности и в режимных моментах. Регулярно проводились физминутки, пальчиковая, артикуляционная, дыхательная, дыхательно - звуковая гимнастики.

Результатами систематической планомерной работы с детьми стали: 97,7% воспитанников к концу года обнаружили хорошие навыки и умения. У всех наблюдается положительная динамика в физическом развитии. Большинство детей выполняют возрастные нормативы по основным видам движений. Этому способствовала ежедневная, планомерная и систематическая работа воспитателей ДОУ.

Проведенный мониторинг по приоритетному физическому направлению, выявил позитивные изменения в развитии детей.

**Сводная таблица мониторинга по приоритетному физическому направлению развития детей МКДОУ д/с № 13 «Колосок».**

Таблица № 5

№ п/п	Показатели.	Уровень	2022 – 2023 учебный год. %	
			н.г.	к.г.
1	Физические качества	в	35,9	80,6
		с	52,4	17,7
		н	10,4	1,9
2	Двигательные навыки	в	40,2	77,4
		с	45,5	20,1
		н	13,8	1,9
3	Уровень эмоционального благополучия	в	29,0	75,6
		с	55,1	22,8
		н	14,6	1,5
4	Уровень познавательной деятельности	в	28,1	76,6
		с	57,2	20,3
		н	15,6	3,1
5	Уровень валеологических знаний и умений	в	36,5	73,1
		с	49,5	25,1
		н	12,8	1,1
6	Уровень знаний о ЗОЖ	в	31,7	71,7
		с	50,5	26,7
		н	17,5	1,6
Итого:		в	34,9	74,0
		с	51,9	23,3
		н	14,1	2,2

Итак, по сравнению с началом года показатели детей стали выше, что позволяет сделать выводы о системном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. Педагогам необходимо уделить больше внимания воспитанию у детей валеологических знаний.

### **Контроль и анализ воспитательно-образовательного процесса.**

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДООУ. На качество образования влияют единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов.

Работа по контролю осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДООУ. Используются разнообразные формы контроля: диагностические карты, опросники, наблюдения, беседы и другие. В течение года проводились следующие виды контроля: комплексный контроль, тематический контроль, оперативный контроль, предупредительный контроль, сравнительный контроль, медико-педагогический контроль.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание.</b>
<b>Вопросы оперативного контроля.</b>	
1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.
2	Контроль за приготовлением пищи, санитарным состоянием пищеблока.
3	Санитарное состояние помещений группы.
4	Охрана жизни и здоровья дошкольников.
5	Соблюдение режима дня.
6	Соблюдение режима прогулки.
7	Организация питания в группе.
8	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения.
9	Организация режимного момента «Умывание».
10	Проведение закаливающих процедур.
11	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени.
12	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.
13	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности.
14	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие». (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие». (Физическая культура).
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». (Социализация).
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». (Трудовое воспитание).

19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». (Формирование основ безопасности).
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие». (Художественная литература).
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие». (Развитие речи).
22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». (Развитие познавательно – исследовательской деятельности).
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». (Ознакомление с миром природы).
24	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». (Формирование элементарных математических представлений).
25	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». (Музыкальная деятельность).
26	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». (Изобразительная деятельность).
27	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». (Конструктивно – модельная деятельность).
28	Оформление и обновление информации в уголке для родителей.
29	Проведение родительских собраний.
<b>Вопросы тематического контроля.</b>	
1	Готовность ДОУ к новому учебному году.
2	«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»
3	«Организация физкультурно-оздоровительной работы».
4	«Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников».
<b>Вопросы предупредительного контроля.</b>	
1	Качество оформления документации педагога.
2	Подготовка педагогов ко Дню открытых дверей.
3	Индивидуальная работа с детьми в течение дня.
4	Готовность педагогов к рабочему дню.
<b>Вопросы сравнительного контроля.</b>	
1	Проведение подвижных игр и физических упражнений на воздухе.
2	Организация наблюдений в природе.
3	Рациональность и эффективность организации общественно – полезного труда.
4	Соблюдение двигательной активности.
<b>Вопросы комплексного контроля.</b>	
1	Готовность детей к школьному обучению.

С целью совершенствования педагогического мастерства в ДОУ проводились открытые коллективные просмотры непосредственно образовательной деятельности:

№ п/п	Тема.	Сроки. Ответственный.
1	«Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения»	Октябрь 2022 г. А.Н.Колгунова, Е.А.Матыцина, С.И. Магомедова.
2	«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа».	Ноябрь 2022 г. Г.М.Устинова, Е.А.Бурлуцкая, М.В.Омельченко.
3	«Формирования опыта безопасного поведения с огнем у детей дошкольного возраста».	Декабрь 2022 г. А.А.Мирзоева, О.М.Соляр.
4	«Оздоровление и психофизическое развитие детей с использованием естественных факторов природы»	Январь 2023 г. О.Ю.Бурлуцкая
5	«Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию воспитанников».	Февраль 2023 г. С.Г. Магомедова, Е.А.Матыцина.
6	«Готовность детей к школьному обучению».	Март 2023 г. Г.М.Устинова.
7	«Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения»	Март 2023 г. М.В.Омельченко, О.М.Соляр, А.А.Мирзоева, Е.А.Бурлуцкая.
8	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности».	Апрель 2023 г. А.Н.Колгунова, С.Г.Магомедова.

Педагоги поделились опытом по использованию в работе разнообразных методов и приемов, способствующих развитию познавательной и физической активности детей дошкольного возраста, показали свое мастерство в интересной, занимательной форме.

В рамках «Месячника здоровья», цель которого: организация работы по формированию здорового образа жизни детей, поиска новых форм и методов работы с детьми, организации целенаправленной работы с кадрами и родителями по укреплению здоровья детей, в ДОУ проводились различные мероприятия с педагогами ДОУ, родителями и детьми. Педагоги ДОУ создают условия для систематического закаливания организма, обеспечивают достаточную, соответствующую возрастным особенностям детей, двигательную активность в течение дня, используя подвижные, спортивные игры, и физические упражнения.

Должное внимание, в течение года, уделялось обучению детей правилам дорожного движения. Октябрь, март объявлены – месячниками безопасности дорожного движения. В ДОУ разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители.

Педагоги тщательно планируют работу по данному направлению, используют дидактические игры и наглядные пособия; учитывая имеющиеся у детей знания и умения, постепенно и последовательно ставят перед ними новые задачи, осуществляют связь между всеми разделами программы.

Были подготовлены и проведены с дошкольниками досуги, развлечения, викторины: «В гостях у Светофорчика» (О.М.Соляр), «Наш друг светофор» (О.Ю.Бурлуцкая), «Наш верный друг светофор» (М.В.Омельченко), «Правила дорожные детям знать положено» (Г.М.Устинова), «Веселый светофор» (А.А.Абраменко), «Путешествие в страну правил дорожного движения» (С.И.Магомедова) и др.

«Соблюдаем правила дорожного движения», под таким названием инспектор ДПС ОВДПС ОГИБДД ОМВД России по Нефтекумскому городскому округу старший лейтенант полиции В.П.Плещенко провел с детьми старшего дошкольного возраста викторину. Дети закрепили знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, сигналах светофора.

Также В.П.Плещенко провел беседу с педагогами ДОУ «Аварийность на территории Нефтекумского городского округа».

С целью создания благоприятного психологического климата в ДОУ; профилактики нарушений в детско-родительских отношениях; оптимизации эффективных форм общения педагогов, родителей и детей были проведены следующие акции: «Посади дерево – сохрани природу!», «Не шути, стань заметней на пути!», «Цветы для милой мамы», «Птичья столовая», «Подари книгу!», «Внимание – дорога!», «Каждому певцу по дворцу!», «Аллея выпускников», «Георгиевская лента». Проведение данных акций позволило сплотить семьи, сблизить родителей с детьми, укрепить добрые отношения с ними, сформировать ценностное отношение к близким, а детям – получить позитивную обратную связь от родителей и ощутить их любовь.

Музыкальным руководителем Е.М.Нестеренко были подготовлены и проведены следующие праздники и развлечения:

№ п/п	Тема.	Сроки. Ответственный.
1	Развлечение, посвященное дню знаний «Здравствуй, детский сад!»	Сентябрь 2022 г. А.А.Мирзоева.
2	Музыкальный праздник «Осень, осень в гости просим».	Октябрь 2022 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.
3	Праздничный концерт «День народного единства».	Ноябрь 2022 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.

4	Музыкальный праздник «День Матери».	Ноябрь 2022 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.
5	Развлечение «Здравствуй, праздник, Новый год!».	Декабрь 2022 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.
6	Музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	Февраль 2023г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.
7	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню.	Март 2023 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели
8	Фольклорное развлечение «Масленица широкая».	Февраль 2023 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.
9	Развлечение «День космонавтики!»	Апрель 2023 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.
10	Развлечение «Праздник смеха».	Апрель 2023 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.
11	Концерт, посвященный Дню Победы!	Май 2023 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.
12	Праздник «До свидания, детский сад!»	Май 2023 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.
13	Развлечение «День защиты детей».	Июнь 2023 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.
14	Развлечение «День России».	Июнь 2023 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.

Весело, эмоционально прошел ежегодный конкурс «А ну-ка, бабушки!».

В преддверии празднований посвященных 78 - й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г., с целью формирования у детей дошкольного возраста представлений о Великой Отечественной войне, воспитания патриотических чувств, в ДОУ прошли следующие мероприятия: тематические занятия и беседы, акция «Георгиевская лента», выставка рисунков «Пусть не будет войны никогда!», торжественный концерт посвященный Дню Победы!, экскурсия к памятнику погибшим воинам с возложением цветов.

В группах, при активном участии родителей воспитанников ДОУ, оформлены стенды, папки-передвижки: «Герои ВОВ!», «Спасибо за Победу!».

Итак, по итогам контроля можно сказать, что воспитательно - образовательный процесс в ДОУ проводился на высоком педагогическом уровне.

### Работа с семьей.

Коллективом ДОУ проводилась активная работа по налаживанию сотрудничества, преемственности в вопросах семейного воспитания детей.

В этом году были реализованы разнообразные формы работы с родителями: консультации, родительские собрания, тренинги, выставки, конкурсы, семинары – практикумы, деловые игры, совместные праздники, развлечения, анкетирование и др. в соответствии с планом работы.

В октябре, апреле в ДОУ были проведены дни открытых дверей в онлайн формате, где родители могли индивидуально проконсультироваться с педагогами ДОУ и посмотреть образовательный процесс. Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома. Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению.

Было проведено два общих родительских собрания, родительские собрания в группах.

Педагоги и старшая медицинская сестра регулярно знакомят родителей с профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно – оздоровительной работы; пропагандируют среди родителей здоровый образ жизни; рассказывают о необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В течение года старшей медицинской сестрой, старшим воспитателем были подготовлены следующие консультации, памятки, папки – передвижки:

№ п/п	Мероприятия.	Сроки. Ответственный.
1	Адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми.	Сентябрь 2022 г. М.А.Егиньязова, воспитатели.
2	Оформление информационных стендов в группах, в холле ДОУ.	В течение года. В.А.Лоева, воспитатели.
3	Размещение информации на сайте ДОУ.	В течение года. В.А.Лоева.
4	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение договоров. «Роль взрослых в легкой адаптации детей в новых жизненных условиях в ДОУ»	Сентябрь 2022 г. Н.В.Кравченко
5	Уголок здоровья, «Первый раз в детский сад. Адаптация», «Нам не страшен вирус гриппа!».	Сентябрь 2022 г. М.А.Егиньязова.
6	Консультация «Детский травматизм и его предупреждение».	Сентябрь 2022 г. В.А.Лоева.
7	Уголок здоровья «Первая помощь детям в различных ситуациях», «Одежда для прогулок	Октябрь 2022г. М.А.Егиньязова.

	осенью».	
8	Консультация «Музыка как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольника».	Октябрь 2022 г. Е.М.Нестеренко
9	Уголок здоровья «Укрепляем иммунитет», «Следим за зрением и осанкой», «Следим за зубами».	Ноябрь 2022 г. М.А.Егиньязова.
10	Уголок здоровья «Пять шагов против гриппа», «Что должно быть в домашней аптечке?».	Декабрь 2022 г. М.А.Егиньязова.
11	Уголок здоровья «Жевательная резинка: польза или вред?», «О правильной осанке», «Игры для здоровья».	Январь 2023 г. М.А.Егиньязова.
12	Консультация «Пойте на здоровье».	Январь 2022 г. Е.М.Нестеренко.
13	Уголок здоровья «Что такое детские прививки? Нужны ли они детям?», «Сбалансированное питание-основа здоровья ребенка!».	Февраль 2023г. М.А.Егиньязова.
14	Консультация «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения».	Февраль 2023г. В.А.Лоева.
15	Уголок здоровья «Плоскостопие», «Весенний авитаминоз».	Март 2023 г. М.А.Егиньязова.
16	Консультация «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?», «Взаимосвязь физического и психического здоровья детей».	Март 2023 г. В.А.Лоева.
17	Уголок здоровья «Советы родителям по закаливанию ребёнка», «Конъюнктивит у детей».	Апрель 2023 г. М.А.Егиньязова.
18	Консультация «Значимость спортивной формы на занятиях по физической культуре», «Адаптация детей в школе».	Апрель 2023 г. В.А.Лоева.
19	Консультация «Профилактика тепловых и солнечных ударов».	Апрель 2023 г. В.А.Лоева.
20	Уголок здоровья «Лето красное - для здоровья время прекрасное».	Май 2023 г. М.А. Егиньязова.

В жизни ДОУ активно участвует родительский комитет, перед которым стоит непростая задача: доводить до каждой семьи идеи сотрудничества. Результатом работы является повышение активности родителей в жизни детского сада (совместные праздники, выставки, конкурсы).

С целью обеспечения равного доступа всех детей дошкольного возраста к образовательным услугам, в ДОУ работает консультативный пункт «Школа для родителей», который является интерактивной формой работы, поскольку предполагает активное взаимодействие педагогов с семьей. Для семей, обратившихся в консультативный пункт, открыты возможности для получения консультативной помощи и психологической поддержки. В процессе непосредственного общения, которое строится на принципах доверия, диалога и взаимодействия, педагоги оказывают действенную помощь с учетом

интересов конкретной семьи, их опыта воспитания и индивидуальных особенностей ребенка.

В апреле было проведено анкетирование родителей всех возрастных групп «Выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников качеством образования ДООУ». По результатам выявлено: 85,2% родителей удовлетворяет пребывание их детей в ДООУ, то есть воспитательно – образовательный процесс в целом.

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДООУ.

Итак, совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и ДООУ, используя разные современные формы работы.

### Качественные показатели.

#### Сводная таблица мониторинга усвоения образовательных областей воспитанниками МКДООУ д/с № 13 «Колосок» на 2022 – 2023 учебный год.

Таблица № 6

№ п/п	Образовательные области	Уровень	2022 – 2023 учебный год. %	
			н.г.	к.г.
1	Физическое развитие	в	34,1	74,0
		с	47,4	21,0
		н	17,7	4,4
2	Социально – коммуникативное развитие	в	36,2	77,3
		с	49,4	17,2
		н	13,7	4,5
3	Познавательное развитие	в	33,0	70,5
		с	48,7	23,4
		н	17,5	5,3
4	Речевое развитие	в	30,2	73,2
		с	47,5	20,0
		н	27,4	5,2
5	Художественно – эстетическое развитие	в	33,1	74,7
		с	48,9	20,1
		н	20,8	4,0
Итого:		в	33,3	73,9
		с	47,6	20,3
		н	19,4	4,6

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023 учебный год показали в

основном высокий и средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие» - 77,3%, «Художественно – эстетическое развитие» -74,4, «Физическое развитие» - 74,0%.

Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило 94,2%.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации основной образовательной программы.

Причины низкого уровня усвоения программного материала следующие:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие дети;
- особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы.

### **Сводная таблица мониторинга по реализации регионального компонента МКДОУ д/с № 13 «Колосок».**

Таблица № 8

№ п/п	Критерии.	Уровень	2022 – 2023 уч. год. %	
			н.г.	к.г.
1	Сезонные явления	в	28,8	69,0
		с	47,6	26,9
		н	23,3	3,3
2	Флора	в	24,6	70,0
		с	51,8	26,1
		н	23,2	3,5
3	Фауна	в	25,4	60,0
		с	47,3	29,4
		н	27,0	4,1
4	Природоохранные навыки	в	28,1	73,9
		с	48,2	22,3
		н	23,4	3,3
5	Экологические проблемы	в	37,2	75,6
		с	43,8	23,0
		н	11,1	1,0
6	Обычаи, традиции, быт	в	23,1	62,1
		с	44,1	33,0
		н	32,3	4,0
7	Искусство	в	38,2	76,7
		с	52,8	22,3
		н	8,6	0
8	Народные игры	в	26,1	63,9

		с	44,5	32,1
		н	29,0	3,5
9	Устное народное творчество	в	20,7	60,8
		с	51,9	34,5
		н	27,1	4,5
10	Литература	в	39,1	78,2
		с	49,9	21,0
		н	10,5	1,0
Итого		в	24,8	63,8
		с	50,1	31,4
		н	26,9	4,3

Анализ диагностики по реализации регионального компонента показал следующие результаты: дети знают флору, фауну Ставропольского края, сезонные явления, народные игры; немного ниже уровень знаний искусства, обычаев, традиций. Также педагогам необходимо уделить больше внимания экологическим проблемам.

Одно из немаловажных условий всестороннего развития дошкольников – дополнительное образование детей. Методы и приемы дополнительного обучения формируют основы поиска нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей, потребность в сохранении своего здоровья.

Руководители кружков осуществляют свою работу согласно утвержденным программам и графику работы.

Кружок художественно – эстетической направленности «Ложжари» (музыкальный руководитель Е.М.Нестеренко) посещали 15 детей.

Кружок художественно – эстетической направленности «Оригами» (воспитатель Г.М.Устинова) посещали 15 детей. В течение года в группе регулярно оформлялись выставки детских работ, которые вызывали интерес у детей других групп и родителей воспитанников.

Кружок художественно – эстетической направленности «Волшебные ладошки» (воспитатель Е.А.Матыцина) посещали 15 детей. В течение года в группе регулярно оформлялись выставки детских работ, которые вызывали интерес у детей других групп и родителей воспитанников.

Кружок физкультурно – оздоровительной направленности «Веселый мяч» (воспитатель С.И.Магомедова) посещали 20 детей.

Кружковой работой по развитию физических и творческих способностей охвачено 65 детей, что составляет 31,5% от общего количества воспитанников ДОУ.

Таблица № 8

Название кружка.	Количество детей	Ответственный.
1. «Ложжари».	15	Е.М.Нестеренко
2. «Веселый мяч».	20	С.И.Магомедова
3. «Оригами».	15	Г.М.Устинова.
4. «Волшебные ладошки»	15	Е.А.МАтыцина

В целом дополнительное образование в ДОУ осуществляется на достаточном уровне, благодаря профессионализму и мастерству педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательный процесс в ДОУ организован на оптимальном уровне, созданы все необходимые условия для полноценного развития личности дошкольников и реализации основной образовательной программы ДОУ.

### **Преемственность ДОУ и школы.**

Обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу – одна из основных задач современного образования. Поэтому наша ведущая цель подготовки к школе: формирование у детей любознательности, самостоятельности, произвольности творческого самовыражения и других, необходимых для учебы качеств. Организация успешной познавательной деятельности уже в дошкольном учреждении обеспечит школе как следующей ступени образования возможность начинать свою работу не с нуля, а развивать то, что заложено в ДОУ.

Работа по осуществлению преемственности со школой осуществлялась на основании плана совместной работы, целью которого является: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в ДОУ и школе.

Данное взаимодействие способствует успешной социализации детей, адаптации их к обучению в школе и всестороннему развитию.

Совместно с учителями начальных классов был проведен круглый стол для педагогов «Современные подходы к организации преемственности между ДОУ и школой. Проблемы и пути их решения». Педагоги обсудили проблемы, с которыми они сталкиваются при обеспечении преемственности ДОУ и школы?

Также были проанализированы результаты работы по преемственности в звене ДОУ, школа и родители будущих первоклассников, выявлены проблемы, намечены пути их решения.

Воспитатели работали в тесном контакте с родителями: проводились Дни открытых дверей, индивидуальная работа, оформлялись консультации: «Кризис 7 лет», «Советы родителям будущих первоклассников», «Подготовка детей к школе», «Как пополнять словарный запас ребенку 6-7 лет», «Выразительность речи детей старшего дошкольного возраста», «Формирование финансовой грамотности у детей 6-7 лет», «Что делать, если ребенок плохо говорит в 6 лет?», «Адаптация. Готовим ребенка к школе», «Рекомендации по формированию адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста», «Почему важно заниматься развитием внимания у детей 6-7 лет», «Роль игры для подготовки к школе», папки – передвижки: «Что должен уметь будущий первоклассник», «Готовим руку к письму», памятки по интересующим родителей вопросам.

Диагностика готовности детей к обучению в школе.

Таблица № 9

Название группы	Критерии			Итого
	Тест Керна – Ирасека.	Личностное развитие	Поведение на занятии	

Старшая группа «Б» «Белоснежка»	В.у. – 53,0 % С.у. – 47,0% Н.у. – 0 %	В.у. – 86,0% С.у. – 14,0% Н.у. – 0%	В.у. – 93,0% С.у. – 7,0% Н.у. – 0 %	В.у. – 75,0% С.у. – 15,0% Н.у. – 0%
Подготовительная к школе группа «Смешарики»	В.у. – 54,0% С.у. – 56,0% Н.у. – 0%	В.у. – 95,0% С.у. – 5,0% Н.у. – 0%	В.у. – 90,0% С.у. – 10,0% Н.у. – 0%	В.у. – 90,0% С.у. – 10,0% Н.у. – 0%

Как видно из таблицы, дети, в основном, имеют высокий и средний уровень готовности к обучению в школе. Дошкольники самостоятельны, любознательны, активны, общительны и т.д. Личностные качества сформированы в соответствии с возрастом. В процессе образовательной деятельности дети умеют внимательно слушать воспитателя, самостоятельно выполнять задания, работают с увлечением.

Полученное воспитанниками развитие в ДОО позволяет им легко адаптироваться к условиям школьной жизни и успешно реализовать себя в дальнейшем обучении. Выпускники ДОО успешно обучаются в школе, получают дополнительное образование в музыкальной, спортивных секциях. При поступлении в школу наши выпускники показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют встречи с педагогами МКОУ СОШ № 10. Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Таким образом, подготовка детей к обучению в школе, а также работа по преемственности детский сад – школа осуществлялась на достаточном уровне.

### **Программа Развития ДОО.**

В своей работе коллектив опирается на Программу Развития ДОО. Программа предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации, отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

Цель Программы: создание воспитательно – образовательных и здоровьесберегающих условий в ДОО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Главной задачей подготовительного этапа реализации Программы развития было: создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Проводилась методическая работа по повышению компетентности педагогов в вопросах внедрения в воспитательно – образовательный процесс современных образовательных и здоровьесберегающих технологий. Педагоги ДОО приняли активное участие в разработке и реализации социально – культурных и педагогических проектов, конкурсах разного уровня.

В 2023– 2024 учебном году педагогический коллектив продолжит практическую работу по реализации Программы, контроль над ее осуществлением.

### **Проблемы ДОУ.**

В качестве вывода о результатах реализации Программы развития МКДОУ д/с №13 «Колосок» можно сделать следующее заключение - программа развития реализуется в значительном объеме, в соответствии со своими целями и положениями, обеспечивая позитивную образованность, достижения ДОУ, конкурентоспособность и положительный имидж детского сада. В целом результаты работы – удовлетворительные, основные направления 2022-2023 учебного года являются выполненными, но были выделены некоторые проблемы и намечены пути их решения:

1. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию жизненного опыта, активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

2. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Укреплять здоровье воспитанников через оптимизацию традиций физического воспитания в дошкольном учреждении и в семье.

3. Совершенствовать работу по речевому развитию детей посредством внедрения инновационных методов формирования коммуникативных навыков воспитанников.

4. Продолжать повышать теоретические и практические знания педагогов в вопросах развития речи дошкольников путем внедрения наиболее эффективных форм взаимодействия с детьми.

5. Использовать более эффективные формы взаимодействия педагогов с семьей: акции, викторины, мастер-классы, моделирование игровых и проблемных ситуаций, вечера вопросов и ответов, экскурсии; активнее вовлекать родителей в совместную реализацию творческих проектов.

6. Использовать педагогами ДОУ в профессиональной деятельности ИКТ, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, поиска дополнительной информации для проведения непосредственно образовательной деятельности, расширения кругозора воспитанников.

7. Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка.

Подготовил: старший воспитатель \_\_\_\_\_

В.А.Лоева

