

«Утверждено»
педагогическим советом
протокол № 5
30 мая 2024 г.

«Утверждаю»
заведующий МКДОУ д/с № 13
«Колосок» с. Ачикулак
Н.В.Кравченко
30 мая 2024 г.

Анализ работы
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением физического
направления развития детей № 13 «Колосок»
за 2023 – 2024 учебный год.

с. Ачикулак
2024 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей № 13 «Колосок» сдан в эксплуатацию в 1984 году, расположен в типовом здании по улице Гвардейская, 16.

Проектная мощность МКДОУ д/с № 13 «Колосок» – 146 детей, 7 групп: 1 группа детей раннего возраста, 6 групп детей дошкольного возраста. Средняя посещаемость – 102 детей. Списочный состав – 180 детей.

Родительская плата – в соответствии с Постановлением администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края № 2148 от 28.12.2018 года составляет: 1160 рублей в месяц на одного ребенка в возрасте до 3 лет, 1328 рублей на одного ребенка в возрасте от трёх до семи лет. Бесплатно посещали ДОУ четыре ребенка – инвалида.

МКДОУ работает в 9 – часовом режиме по пятидневной рабочей неделе с 07.30 до 16.30, выходной: суббота, воскресенье.

Нормативно – правовая база.

Работа МКДОУ д/с №13 «Колосок» осуществляется в соответствии с основными нормативно – правовыми документами:

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08 декабря 2020 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи», [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: pravo.gov.ru..

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.[Электронный ресурс].— Режим доступа:<http://government.ru/docs/18312/>.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 (ред. от 03.09.2010) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» (вместе с «СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30 мая 2003 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2003 г., регистрационный № 4673)

7. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 02 декабря 2020 года).

8. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2020 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного в ограниченных формах обучения».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).

10. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)

11. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249 // Вестник образования.– 2014. – Апрель. – № 7.

12. Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).

13. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 02 апреля 2015 года №0000141

14. Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей №13 «Колосок» утвержден 25.01.2018 г.

Укрепление материально – технической базы.

Материально – техническая база ДООУ в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения ДООУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находятся в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ДООУ регулярно укрепляется.

Материально - техническая база за 2023 – 2024 учебный год укреплена на 341250,00 рублей. Приобретены: мебель (столы и стулья) -192460; постельное бельё – 83100,00; системный блок – 21900,00; канцелярские товары на 13100,00 рублей; учебные пособия - 9980,00; санитарно гигиенические средства – 20710,00.

Вывод: Необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу: пополнять игровым материалом групповые комнаты для

создания предметно-развивающей среды, пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования.

Питание.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Анализ выполнения натуральных норм расхода продуктов питания по МКДОУ д/с №13 «Колосок».

Таблица № 1

Наименование продуктов	2023 год
Овощи	72%
Фрукты (сок)	75%
Мясо	134%
Рыба	51%
Молоко	56%
Творог	86%
Масло сливочное	59%
Яйцо	87%

Разработано десятидневное меню, отвечающее требованиям и нормам СанПиН. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 4 – разовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

Ведется контроль за поставкой качественной продукции поставщиками, а также за соблюдением санитарно – гигиенического и санитарно – эпидемиологического режимов во всех помещениях ДОУ.

Контроль за организацией сбалансированного питания осуществляют администрация ДОУ, профсоюзный комитет и родители.

В результате контроля выявлено: режим питания выполняется, пища доставляется в группы своевременно, сервировка столов правильная, соблюдается температурное соответствие, нормы выдачи блюд. Приготовление блюд осуществляется согласно технологии, сроки хранения продуктов выдерживаются. Количество порций соответствует количеству детей, объем блюд соответствует норме.

Документация оформляется по форме и согласно утвержденной номенклатуре дел в ДОУ от 09.01.2024 г.

Заболееваемость.

Особое внимание в своей деятельности педагогический коллектив уделяет оздоровлению воспитанников. Освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, воздушные ванны, обливание рук холодной

водой, босохождение в летний период, оздоровительная гимнастика после сна, «Стопотерапия», Су – Джок терапия» и др.).

Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность регламентируются СанПиН. В течение непосредственно образовательной деятельности проводятся физминутки, пальчиковые, дыхательные, артикуляционные гимнастики, релаксация.

Непосредственно образовательная деятельность выстроена так: если первое занятие требует умственной активности, то следующее – с физической нагрузкой, соблюдается баланс между игровой, учебной, самостоятельной и совместной деятельностью, занятиями по интересам.

Так же много внимания уделяется адаптации детей вновь пришедших в ДОУ.

В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:

- постепенное увеличение время пребывания ребенка в учреждении;
- индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;
- организация игровой деятельности;
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Для воспитателей и родителей были проведены консультации с целью оказания помощи в работе с детьми в период адаптации.

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям ДОУ. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОУ нет.

Педагоги пропагандируют среди детей ценность здоровья и здоровый образ жизни, создают оптимальные условия, которые обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, приобщение к ценностям здорового образа жизни на основе лично – ориентированного подхода в развитии ребенка. Соблюдается режим прогулок, где дети много двигаются в играх, трудятся в природе.

Большое внимание уделяется информированию родителей об оздоровительной работе в ДОУ: стенды, содержащие информацию по профилактике различных заболеваний, антропометрические данные на детей, консультации по традиционным и нетрадиционным методам оздоровления.

Показатели заболеваемости анализируются ежемесячно, причины отмечались как объективные, так и субъективные. В частности, проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней, а также низкий уровень температуры в группах в зимний период, сложные социально – экономические условия в семьях воспитанников, снижение иммунитета у детей, неадекватное лечение.

Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников

	2021	2022	2023
--	------	------	------

Списочный состав	206	206	196
Списочный состав	206	206	196
Число дней, пропущенных1 ребенком по болезни	11	22	18
Количество ЧБД	11	28	15
Индекс здоровья	29%	28%	29%

Антропометрические данные, соответствующие возрасту имеют 59% детей, 38% – ниже нормы, 3% - выше нормы.

Данные по группам здоровья за 2023 – 2024 учебный год.

Таблица № 3

Группа	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	1 группа %		2 группа %		3 группа %	
Вторая группа раннего возраста	0	0	100	80	0	20
Младшая «А»	0	17	96	66	4	17
Младшая «Б»	0	9	100	68	0	23
Средняя	4	4	96	88	0	8
Старшая «А»	0	29	100	46	0	25
Старшая «Б»	4	3	92	79	4	18
Подготовительная к школе «Б»	9	3	87	90	4	7
Итого	2,4	9,2	96,0	74,0	1,7	16,8

Как видно из таблицы, количество детей с первой группой здоровья увеличилось на 6,8 %, детей со второй группой уменьшилось на 22,0 %, а третьей группой увеличилось на 15,1% .

Вывод: В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Необходимо продолжать создавать наиболее благоприятную развивающую предметно – пространственную среду для занятий физической культурой, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями).

Безопасность.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), системой охранной сигнализации «Гранит – 9 Эк», кнопкой экстренного вызова (КЭВ), а также видеонаблюдением.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению в детском саду является:

- пожарная безопасность;

- комплексная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.

В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки уборки мусора; проведению декоративной обрезки кустарников.

В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок от снега и льда, посыпанию песком. Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала.

Инвентарь и игровое оборудование соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, нуждается в реконструкции, беседки соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями.

Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль безопасности образовательного процесса: проводятся рейды, составляются акты и приказы, заполняется необходимая документация.

Кадры.

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно – ориентированный подход к детям. К сожалению, в данный период в ДОУ имеются вакансии по должностям воспитатель и психолог. Техперсоналом детский сад укомплектован полностью.

Каждый педагог стремится повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования. Педагогами разработаны планы по самообразованию, с целью обмена педагогическими знаниями и умениями, полученными в результате самообразования.

Педагоги активно участвуют в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий учитывается опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекаются, как педагоги, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми, так и молодые педагоги.

В методической работе с кадрами используются эффективные формы и методы, способствующие росту профессиональной компетентности и мастерства педагогов.

Количественный и качественный состав педагогических кадров.

Таблица № 4

год	образование					категория				стаж			
	всего	выс- шее.	н/в	ср/сп	обуч. заочно	в	1	соот- ветст- вие	б/к	До 5	5 - 10	10 - 15	15 и свыше
2021- 2022	13	12	-	1	-	3	3	1	5	5	1	1	6
2022- 2023	13	12	-	1	-	3	4	3	3	5	1	1	6
2023- 2024	9	9	-	-	-	3	5	1	0	1	1	1	6

Вывод: кадровое обеспечение и укомплектованность штатов соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. наших педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Обобщение и пропаганда опыта работы ДОУ.

Модернизация образования требует изменения самого педагога, готового достигать социальных, коммуникативных, информационных компетенций, толерантности, самообразования и практико-ориентированных знаний и

умений у детей. Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. С большим удовольствием педагоги посещают районные методические объединения.

Результатом участия в методических объединениях района (педагоги ДОУ приняли активное участие во всех методических объединениях) является знакомство воспитателей с опытом работы своих коллег, повышение педагогического мастерства педагогов.

В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

Анализ развивающей предметно – пространственной среды.

Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

Участки для прогулок с детьми оборудованы крытыми беседками, песочницами, различными конструкциями для игр и самостоятельной деятельности, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Организация среды на территории ДОУ, обеспечивает экологическое образование детей. На территории детского сада создана экологическая тропа. Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на участке имеется возможность моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. В группах широко представлены сюжетно – ролевые, дидактические и театрализованные игры, способствующие разностороннему развитию детей.

В ДОУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии. В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Имеется музыкально - спортивный зал, групповые комнаты, спальни, медицинский блок (процедурная, медицинский кабинет), методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей, используемого материала, а также характера воспитательно–образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Большое внимание уделяется подбору и расстановке мебели, игрушкам и учебным пособиям. Они подбираются не только по своим внешним качествам, но и в соответствии с санитарными нормами и возрастными особенностями детей.

Во всех группах оборудованы уголки по физическому развитию детей, имеется оборудование для закаливания, нетрадиционного оздоровления дошкольников (пуговичные коврики, ребристые доски, камешки и др.).

Для эстетического, познавательного, социального развития детей оформлен мини – музей русской народной культуры «Комната сказок».

В ДОУ эффективно используются детские работы для оформления интерьера: постоянно действует выставка рисунков в холле ДОУ.

За прошедший год в группах обновлены игровые уголки, зоны двигательной активности пополнены нестандартным оборудованием (мешочки с песком, «дорожки здоровья»), уголки природы – новым природным материалом.

Трансформируемость предметной среды позволяет детям проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, сайт ДОУ; технические средства обучения: караоке DVD плеер, колонки AVE 120 Red, телевизор, проектор, экран. В ДОУ имеются компьютеры, сканер, принтер дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, организации педагогической деятельности.

Итак, развивающая предметно - пространственная образовательная среда нашего ДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений; гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования.

Программно-методическая база.

Программно – методическую базу в ДОУ составляет ФОП и примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, издание шестое (инновационное) 2020.

Творческими находками являются и методические разработки по дополнительной образовательной деятельности: «Веселый мяч» (кружок физкультурно – спортивной направленности), «Ложкари» (кружок художественно – эстетической направленности), «Оригами» (кружок художественно – эстетической направленности), «Волшебные ладошки» (кружок художественно – эстетической направленности).

Региональный компонент гармонично сочетается с федеральным и реализуется интегрировано в процессе воспитательно - образовательной работы с детьми.

В целях модернизации и обновления воспитательно - образовательного процесса, требований современных программ и технологий, системы образовательного процесса, разработана Образовательная программа ДООУ.

Образовательная программа является рабочим документом, определяет специфику организации воспитательно-образовательного процесса с учетом стандарта дошкольного уровня образования и является конкретной моделью воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Программа разработана с учетом потребностей детей ДООУ, их родителей (законных представителей), общественности и социума, ориентирована на решение общих проблем повышения качества образования.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет с учетом возрастных, индивидуальных и познавательных способностей, приоритетного физического направления развития детей, а также региональных особенностей.

В ДООУ активно работает программа «Здоровье», целью которой является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, посещающих ДООУ, предупреждение и снижение заболеваемости.

Реализация программы предполагает повышение социальной значимости и престижа здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста, обеспечивает подготовку детей к школе, сопротивляемость организма к климатическим и вирусным заболеваниям, что способствует снижению роста заболеваемости среди детей.

В методическом кабинете создан инновационный фонд, в который вошли вышеперечисленные программы и методические разработки к ним, иллюстративный материал.

Вывод: реализуемые программы и технологии представляют собой целостный педагогический процесс. Содержание образования по различным направлениям развития ребенка взаимосвязано и направлено на комплексное решение задач по охране жизни и здоровья детей, всестороннее развитие детей, формирование и развитие в различных видах детской деятельности внимания, памяти, мышления, социальное становление личности, подготовку детей к обучению в школе, создание условий личностного развития.

Задачи ДООУ.

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив ДООУ работал по образовательной программе ДООУ. Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Перед ДООУ в 2023 – 2024 учебном году стояли следующие задачи:

1. Создать условия для обогащения РППС как один из факторов формирования ЗОЖ у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Продолжать повышать квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта через использование активных форм методической работы и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, краевых проектах и т.д.

3. Обеспечить благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей, посредством использования разнообразных форм взаимодействия.

Педагогические задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных методических мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки Ответственный
1	«Переход дошкольной образовательной организации на ФОП ДО». (Круглый стол).	Сентябрь 2023 г. В.А.Лоева.
2	Развитие инновационного потенциала педагогов по освоению технологии «Образовательное событие». (Круглый стол). «Использование в полной мере возможности РППС в воспитательной работе с детьми». (Консультация).	Октябрь 2023 г. В.А.Лоева.
3	«Осуществление активного взаимодействия с семьями воспитанников в направлении обеспечения финансовой грамотности дошкольников» (Семинар).	Октябрь 2023 г. М.В.Омельченко
4	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО на основе современных здоровьесберегающих технологий, с целью повышения качества обучения дошкольников здоровому образу жизни, с использованием русских народных подвижных игр». (Консультация).	Октябрь 2023 г. О.М. Соляр
5	«Повышение уровня финансовой грамотности дошкольников, умению применять полученные знания и представления в различных видах организованной и самостоятельной деятельности». (Круглый стол).	Ноябрь 2023г. А.А.Абраменко
6	«Государственные символы в дошкольном образовании: воспитываем патриота». (Семинар).	Ноябрь 2023г. В.А.Лоева.
7	«Формирование гражданской позиции у дошкольников через организацию предметно-развивающей среды» (Консультация).	Ноябрь 2023 г. А.Н.Колгунова.
8	«Создание условий для развития детской инициативы и познавательной активности в познавательных центрах РППС групп». (Семинар-практикум). «Профилактика эмоционального выгорания педагогов». (Практикум).	Декабрь 2023 г. В.А.Лоева.

9	«Народные игры неотъемлемая часть нравственно-патриотического воспитания дошкольников». (Консультация).	Декабрь 2023 г. А.А.Мирзоева.
10	«Индивидуализация развивающей предметно - пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка». (Круглый стол).	Декабрь 2023 г. Н.А.Гаджиева.
11	«Организация воспитательно-образовательной работы по физическому развитию и воспитанию дошкольников». (Диалог).	Январь 2024 г. В.А.Лоева.
12	«Социальное партнёрство ДОУ, библиотеки и родителей воспитанников как средство приобщения дошкольников к книге». (Круглый стол).	Февраль 2024 г. В.А.Лоева.
13	«Индивидуализация развивающей предметно - пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка» (Семинар).	Февраль 2024 г. С.Г.Магомедова.
14	«Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста и ознакомления с произведениями художественной литературы». (Консультация). «Влияние музыки на речевое развитие детей». (Круглый стол).	Февраль 2024 г. Нестеренко Е.М.
15	«Индивидуализация развивающей предметно - пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка» (Круглый стол).	Февраль 2024 г. С.Г.Магомедова.
16	«Трудовое воспитание в интеграции с образовательными областями». (Сообщение).	Март 2024 г. С.И.Магомедова.
17	«Экологическое воспитание дошкольников весной». (Консультация).	Март 2024г. А.А.Мирзоева
18	«Воспитание экологического сознания на занятиях ИЗО и познавательного развития». (Семинар).	Апрель 2024 г. З.К.Тлекова.
19	Использование интеллектуальных карт в познавательном развитии воспитанников. (Педагогический час).	Апрель 2024 г. В.А.Лоева.

Также было запланировано и проведено пять педагогических советов, которые освещали основные направления воспитания и обучения детей в ДОУ в условиях федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Мероприятия.	Сроки. Ответственный.
1	<p>Установочный. «Планирование и организация педагогической деятельности на 2023-2024 учебный год».</p> <p>1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета ДОУ.</p> <p>2.Анализ работы ДОУ за летний оздоровительный период.</p> <p>3.Утверждение образовательной программы ДОУ, программы «Здоровья», годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4.Утверждение рабочей программы воспитания ДОУ.</p> <p>5.Утверждение рабочих программ ДОУ, планов по дополнительному образованию ДОУ, плана работы со школой, плана работы с родителями воспитанников, плана работы родительского комитета и т.д..</p> <p>6.Утверждение графика работы воспитателей, руководителей дополнительной образовательной деятельности, сетки непосредственно образовательной деятельности, учебного плана, режима дня, планов по самообразованию педагогов.</p> <p>7.Обсуждение расстановки кадров по группам.</p>	30.08.2023 г. Н.В.Кравченко. В.А.Лоева.
2	<p>Тематический.</p> <p>1. «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности». (Дискуссия).</p>	29.11.2023 г. Н.В.Кравченко. В.А.Лоева.
3	<p>Тематический.</p> <p>1. «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей». (Деловая игра).</p>	31.01.2024 г. Н.В.Кравченко. В.А.Лоева.
4	<p>Тематический.</p> <p>1. «Обеспечить благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей, посредством использования разнообразных форм взаимодействия». (Круглый стол).</p>	29.03.2024 г. Н.В.Кравченко. В.А.Лоева.
5	<p>Итоговый. Результаты работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.</p> <p>1. Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. Выполнение годовых задач.</p> <p>2. Публичный доклад заведующего ДОУ.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Аналитические отчеты воспитателей групп о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p>	30.05.2024 г. Н.В.Кравченко, В.А.Лоева, М.А.Егиньязова.

Педагогические советы и другие мероприятия проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению смекалки, фантазии и творчества.

Итак, по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий.

Приоритетное направление.

Физическое развитие детей.

Содержание работы по приоритетному направлению строится на целенаправленной работе по охране жизни, укреплению и сохранению здоровья детей. В ДОУ созданы достаточно благоприятные условия для физического и психического комфорта детей. Удовлетворяется потребность детей в движении на протяжении всего пребывания ребенка в ДОУ. Во всех группах имеются режимы двигательной активности.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников были проведены следующие мероприятия: дискуссия «Физкультурно – оздоровительная деятельность в ДОУ». (О.М.Соляр), консультация «Формирование основ безопасности жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания у дошкольников». (З.К.Тлекова), семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления» (М.В.Омельченко).

По реализации приоритетного направления развития ДОУ педагогами в течение года проводились различные виды физкультурно - оздоровительной работы: досуги, развлечения, разнообразные подвижные игры и т.д.

Уделялось внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в процессе образовательной деятельности и в режимных моментах. Регулярно проводились физминутки, пальчиковая, артикуляционная, дыхательная, дыхательно - звуковая гимнастики.

Результатами систематической планомерной работы с детьми стали: 95,0% воспитанников к концу года обнаружили хорошие навыки и умения. У всех наблюдается положительная динамика в физическом развитии. Большинство детей выполняют возрастные нормативы по основным видам движений. Этому способствовала ежедневная, планомерная и систематическая работа воспитателей ДОУ.

Проведенный мониторинг по приоритетному физическому направлению, выявил позитивные изменения в развитии детей.

Сводная таблица мониторинга по приоритетному физическому направлению развития детей МКДОУ д/с № 13 «Колосок».

Таблица № 5

№ п/п	Показатели.	Уровень	2023 – 2024 учебный год. %	
			н.г.	к.г.
1	Физические качества	в	41,4	74,6
		с	50,8	21,7
		н	7,6	2,9
2	Двигательные навыки	в	48,9	79,1
		с	44,6	17,7
		н	6,5	2,4

3	Уровень эмоционального благополучия	в	50,0	77,6
		с	43,2	19,1
		н	6,8	2,4
4	Уровень познавательной деятельности	в	37,9	67,4
		с	45,5	26,2
		н	16,6	5,5
5	Уровень валеологических знаний и умений	в	34,3	65,9
		с	46,8	27,8
		н	18,9	5,5
6	Уровень знаний о ЗОЖ	в	35,5	65,6
		с	45,4	28,1
		н	18,9	4,9
Итого:		в	40,5	71,7
		с	46,2	23,3
		н	13,2	3,9

Итак, по сравнению с началом года показатели детей стали выше, что позволяет сделать выводы о системном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. Педагогам необходимо уделить больше внимания воспитанию у детей валеологических знаний.

Контроль и анализ воспитательно-образовательного процесса.

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДООУ. На качество образования влияют единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов.

Работа по контролю осуществляется в соответствии с годовым планом работы ДООУ. Используются разнообразные формы контроля: диагностические карты, опросники, наблюдения, беседы и другие. В течение года проводились следующие виды контроля: комплексный контроль, тематический контроль, оперативный контроль, предупредительный контроль, сравнительный контроль, медико-педагогический контроль.

№ п/п	Содержание.
Вопросы оперативного контроля.	
1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.
2	Контроль за приготовлением пищи, санитарным состоянием пищеблока.
3	Санитарное состояние помещений группы.
4	Охрана жизни и здоровья дошкольников.
5	Соблюдение режима дня.
6	Соблюдение режима прогулки.
7	Организация питания в группе.
8	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения.
9	Организация режимного момента «Умывание».
10	Проведение закаливающих процедур.
11	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени.

12	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.
13	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности.
14	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие». (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие». (Физическая культура).
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». (Социализация).
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». (Трудовое воспитание).
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». (Формирование основ безопасности).
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие». (Художественная литература).
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие». (Развитие речи).
22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». (Развитие познавательно – исследовательской деятельности).
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». (Ознакомление с миром природы).
24	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». (Формирование элементарных математических представлений).
25	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». (Музыкальная деятельность).
26	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». (Изобразительная деятельность).
27	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». (Конструктивно – модельная деятельность).
28	Оформление и обновление информации в уголке для родителей.
29	Проведение родительских собраний.
Вопросы тематического контроля.	
1	Готовность ДОУ к новому учебному году.
2	«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»
3	«Организация физкультурно-оздоровительной работы».
4	«Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников».

Вопросы предупредительного контроля.	
1	Качество оформления документации педагога.
2	Подготовка педагогов ко Дню открытых дверей.
3	Индивидуальная работа с детьми в течение дня.
4	Готовность педагогов к рабочему дню.
Вопросы сравнительного контроля.	
1	Проведение подвижных игр и физических упражнений на воздухе.
2	Организация наблюдений в природе.
3	Рациональность и эффективность организации общественно – полезного труда.
4	Соблюдение двигательной активности.
Вопросы комплексного контроля.	
1	Готовность детей к школьному обучению.

С целью совершенствования педагогического мастерства в ДОУ проводились открытые коллективные просмотры непосредственно образовательной деятельности:

- «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения»;
- «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа»;
- «Формирования опыта безопасного поведения с огнем у детей дошкольного возраста»;
- «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию воспитанников»;
- «Оздоровление и психофизическое развитие детей с использованием здоровьесберегающих технологий»;
- «Готовность детей к школьному обучению».

Педагоги поделились опытом по использованию в работе разнообразных методов и приемов, способствующих развитию познавательной и физической активности детей дошкольного возраста, показали свое мастерство в интересной, занимательной форме.

В рамках «Месячника здоровья», цель которого: организация работы по формированию здорового образа жизни детей, поиска новых форм и методов работы с детьми, организации целенаправленной работы с кадрами и родителями по укреплению здоровья детей, в ДОУ проводились различные мероприятия с педагогами ДОУ, родителями и детьми. Педагоги ДОУ создают условия для систематического закаливания организма, обеспечивают достаточную, соответствующую возрастным особенностям детей, двигательную активность в течение дня, используя подвижные, спортивные игры, и физические упражнения.

Должное внимание, в течение года, уделялось обучению детей правилам дорожного движения. Октябрь, март объявлены – месячниками безопасности дорожного движения. В ДОУ разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей

культуры ребенка. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители.

Педагоги тщательно планируют работу по данному направлению, используют дидактические игры и наглядные пособия; учитывая имеющиеся у детей знания и умения, постепенно и последовательно ставят перед ними новые задачи, осуществляют связь между всеми разделами программы.

Были подготовлены и проведены с дошкольниками досуги, развлечения, викторины: «Безопасная дорога» (О.Ю.Бурлуцкая) «Не играй на дороге» (О.М.Соляр), «Путешествие за светофором» (С.И.Магомедова), «Маленькие пешеходы» (С.Г.Магомедова), «В гостях у светофора» (А.Н.Колгунова), «Посвящение в велосипедисты» (М.В.Омельченко) и др.

«Соблюдаем правила дорожного движения», под таким названием инспектор ДПС ОВДПС ОГИБДД ОМВД России по Нефтекумскому городскому округу старший лейтенант полиции И.А.Жидкова провел с детьми старшего дошкольного возраста викторину. Дети закрепили знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, сигналах светофора.

Также И.А.Жидкова провел беседу с педагогами ДООУ «Аварийность на территории Нефтекумского городского округа».

С целью создания благоприятного психологического климата в ДООУ; профилактики нарушений в детско-родительских отношениях; оптимизации эффективных форм общения педагогов, родителей и детей были проведены следующие акции: «Не шути, стань заметней на пути!», «Цветы для милой мамы», «Птичья столовая», «Подари книгу!», «Осторожно дорога!», «Каждому певцу по дворцу!», «Георгиевская лента». Проведение данных акций позволило сплотить семьи, сблизить родителей с детьми, укрепить добрые отношения с ними, сформировать ценностное отношение к близким, а детям – получить позитивную обратную связь от родителей и ощутить их любовь.

Музыкальным руководителем Е.М.Нестеренко были подготовлены и проведены следующие праздники и развлечения:

	Тема.	Сроки. Ответственный.
1	Праздник «1 сентября - День знаний»	Сентябрь 2023 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.
2	Музыкальный праздник «Осень, осень в гости просим».	Октябрь 2023 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.
3	Тематический досуг. Гражданско-патриотическое воспитание - День народного единства!	Ноябрь 2023 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.
4	Музыкальный праздник «День Матери».	Ноябрь 2023 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.
5	Развлечение «Здравствуй, праздник, Новый год!».	Декабрь 2023 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.

	Развлечение. «Старый Новый год». Колядки	Январь 2024 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.
6	Музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	Февраль 2024г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.
7	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню.	Март 2024 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели
8	Фольклорное развлечение «Масленица широкая».	Март 2024 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.
9	Развлечение «День космонавтики!»	Апрель 2024 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.
10	Развлечение «Праздник смеха».	Апрель 2024 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.
11	Концерт, посвященный Дню Победы!	Май 2024 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.
12	Праздник «До свидания, детский сад!»	Май 2023 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.
13	Развлечение «День защиты детей».	Июнь 2024 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.
14	Развлечение «День России».	Июнь 2024 г. Е.М.Нестеренко, воспитатели.

Весело, эмоционально прошел ежегодный конкурс «А ну-ка, бабушки!».

В преддверии празднований посвященных 79 - й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г., с целью формирования у детей дошкольного возраста представлений о Великой Отечественной войне, воспитания патриотических чувств, в ДОУ прошли следующие мероприятия: тематические занятия и беседы, акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», выставка рисунков «Пусть не будет войны никогда!», торжественный концерт посвященный Дню Победы!, экскурсия к памятнику погибшим воинам с возложением цветов.

В группах, при активном участии родителей воспитанников ДОУ, оформлены стенды, папки-передвижки: «Герои ВОВ!», «Спасибо за Победу!».

Итак, по итогам контроля можно сказать, что воспитательно - образовательный процесс в ДОУ проводился на высоком педагогическом уровне.

Работа с семьей.

Коллективом ДОУ проводилась активная работа по налаживанию сотрудничества, преемственности в вопросах семейного воспитания детей.

В этом году были реализованы разнообразные формы работы с родителями: консультации, родительские собрания, тренинги, выставки, конкурсы, семинары – практикумы, деловые игры, совместные праздники, развлечения, анкетирование и др. в соответствии с планом работы.

В октябре, апреле в ДОУ были проведены дни открытых дверей в онлайн формате, где родители могли индивидуально проконсультироваться с педагогами ДОУ и посмотреть образовательный процесс. Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома. Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению.

Было проведено два общих родительских собрания, родительские собрания в группах.

Педагоги и старшая медицинская сестра регулярно знакомят родителей с профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно – оздоровительной работы; пропагандируют среди родителей здоровый образ жизни; рассказывают о необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В течение года старшей медицинской сестрой, старшим воспитателем были подготовлены следующие консультации, памятки, папки – передвижки:

№ п/п	Мероприятия.	Сроки. Ответственный.
1	Адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми.	Сентябрь 2023 г. М.А.Егиньязова, воспитатели.
2	Оформление информационных стендов в группах, в холле ДОУ.	В течение года. В.А.Лоева, воспитатели.
3	Размещение информации на сайте ДОУ.	В течение года. В.А.Лоева.
4	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение договоров. «Роль взрослых в легкой адаптации детей в новых жизненных условиях в ДОУ»	Сентябрь 2023 г. Н.В.Кравченко
5	Уголок здоровья Памятка «Адаптация ребенка в детском саду». Консультация «Простудные заболевания, профилактика».	Сентябрь 2023 г. М.А.Егиньязова.
6	Консультация «Детский травматизм и его предупреждение».	Сентябрь 2023 г. В.А.Лоева.
7	4. Уголок здоровья Памятка «Культурно гигиенические навыки у дошкольников». Консультация «Приготовление	Октябрь 2023 г. М.А.Егиньязова.

	витаминизированных напитков».	
8	Уголок здоровья Памятка «Что такое ОРВИ, грипп. Профилактические прививки. Осложнения гриппа». Консультация «Значение пищевых веществ в жизнедеятельности детского организма»	Ноябрь 2023 г. М.А.Егиньязова.
9	Уголок здоровья Памятка «Симптомы и профилактика кишечных инфекций». Консультация «Если ребенок плохо ест».	Декабрь 2023 г. М.А.Егиньязова.
10	Памятки «Безопасность ребенка», «Поведение на улицах города».	Январь 2024 г. В.А.Лоева.
11	Уголок здоровья Консультация «Здоровье дошкольников».	Январь 2024 г. М.А.Егиньязова.
12	Консультация «Влияние музыки на речевое развитие детей».	Январь 2024 г. Е.М.Нестеренко.
13	Уголок здоровья Консультация «Корь. Педикулез. Туберкулез». Буклет «Профилактика энтеровирусной инфекции. Меры предосторожности».	Февраль 2024г. М.А.Егиньязова.
14	Уголок здоровья Консультация «Ротовирусная инфекция, профилактика», «Внимание – Менингит!!!».	Март 2024 г. М.А.Егиньязова.
15	Уголок здоровья «Советы родителям по закаливанию ребёнка», «Конъюнктивит у детей».	Апрель 2024 г. М.А.Егиньязова.
16	Консультация «Растим ребенка здоровым», «Чем занять ребенка летом».	Апрель 2024 г. В.А.Лоева.
17	Консультация «Профилактика тепловых и солнечных ударов».	Апрель 2024 г. В.А.Лоева.
18	Уголок здоровья Памятка «Профилактика пищевых отравлений»	Май 2024 г. М.А. Егиньязова.

В жизни ДОУ активно участвует родительский комитет, перед которым стоит непростая задача: доводить до каждой семьи идеи сотрудничества. Результатом работы является повышение активности родителей в жизни детского сада (совместные праздники, выставки, конкурсы).

С целью обеспечения равного доступа всех детей дошкольного возраста к образовательным услугам, в ДОУ работает консультативный пункт «Школа для родителей», который является интерактивной формой работы, поскольку предполагает активное взаимодействие педагогов с семьей. Для семей, обратившихся в консультативный пункт, открыты возможности для получения консультативной помощи и психологической поддержки. В процессе непосредственного общения, которое строится на принципах доверия, диалога и взаимодействия, педагоги оказывают действенную помощь с учетом

интересов конкретной семьи, их опыта воспитания и индивидуальных особенностей ребенка.

В апреле было проведено анкетирование родителей всех возрастных групп «Выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников качеством образования ДООУ». По результатам выявлено: 85,2% родителей удовлетворяет пребывание их детей в ДООУ, то есть воспитательно – образовательный процесс в целом.

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДООУ.

Итак, совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и ДООУ, используя разные современные формы работы.

Качественные показатели.

Сводная таблица мониторинга усвоения образовательных областей воспитанниками МКДООУ д/с № 13 «Колосок» на 2023 – 2024 учебный год.

Таблица № 6

№ п/п	Образовательные области	Уровень	2023 – 2024 учебный год. %	
			н.г.	к.г.
1	Физическое развитие	в	42,8	69,0
		с	45,3	25,1
		н	11,9	4,5
2	Социально – коммуникативное развитие	в	37,9	66,5
		с	48,0	26,3
		н	14,1	4,8
3	Познавательное развитие	в	32,6	61,5
		с	47,8	30,8
		н	19,6	5,9
4	Речевое развитие	в	33,9	60,9
		с	41,6	29,5
		н	24,5	8,9
5	Художественно – эстетическое развитие	в	33,1	63,5
		с	46,2	30,5
		н	20,6	4,8
Итого:		в	35,5	64,3
		с	39,4	28,4
		н	25,1	5,8

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023-2024 учебный год показали в основном высокий и средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» - 69,0, «Социально-коммуникативное развитие» - 66,50.

Благодаря грамотной работе педагогов ДОО освоение образовательной программы составило 92,7%.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации основной образовательной программы.

Причины низкого уровня усвоения программного материала следующие:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие дети;
- особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы.

Сводная таблица мониторинга по реализации регионального компонента МКДОУ д/с № 13 «Колосок».

Таблица № 8

№ п/п	Критерии.	Уровень	2023 – 2024 уч. год. %	
			н.г.	к.г.
1	Сезонные явления	в	36,2	67,6
		с	41,1	25,3
		н	22,6	5,9
2	Флора	в	29,3	64,2
		с	49,6	28,7
		н	20,9	5,9
3	Фауна	в	37,2	69,8
		с	40,1	24,1
		н	22,7	5,0
4	Природоохранные навыки	в	36,7	64,7
		с	46,7	28,3
		н	16,6	6,0
5	Экологические проблемы	в	26,2	57,5
		с	43,1	34,9
		н	30,7	6,7
6	Обычаи, традиции, быт	в	15,5	54,8
		с	46,0	36,5
		н	38,5	7,5
7	Искусство	в	11,4	55,0
		с	53,5	36,2
		н	35,1	8,0

8	Народные игры	в	33,5	68,1
		с	45,1	25,0
		н	21,4	6,0
9	Устное народное творчество	в	27,4	64,5
		с	45,7	27,3
		н	26,8	5,9
10	Литература	в	30,3	62,0
		с	50,0	30,5
		н	18,7	6,4
Итого		в	28,9	62,8
		с	46,7	29,7
		н	24,4	6,3

Анализ диагностики по реализации регионального компонента показал следующие результаты: дети знают флору, фауну Ставропольского края, сезонные явления, народные игры; немного ниже уровень знаний искусства, обычаев, традиций. Также педагогам необходимо уделить больше внимания экологическим проблемам.

Одно из немаловажных условий всестороннего развития дошкольников – дополнительное образование детей. Методы и приемы дополнительного обучения формируют основы поиска нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей, потребность в сохранении своего здоровья.

Руководители кружков осуществляют свою работу согласно утвержденным программам и графику работы.

Кружок художественно – эстетической направленности «Ложжари» (музыкальный руководитель Е.М.Нестеренко) посещали 15 детей.

Кружок художественно – эстетической направленности «Оригами» (воспитатель А.А.Мирзоевой) посещали 13 детей. В течение года в группе регулярно оформлялись выставки детских работ, которые вызывали интерес у детей других групп и родителей воспитанников.

Кружок художественно – эстетической направленности «Волшебные ладошки» (воспитатель Е.А.Матыцина) посещали 15 детей. В течение года в группе регулярно оформлялись выставки детских работ, которые вызывали интерес у детей других групп и родителей воспитанников.

Кружок физкультурно – оздоровительной направленности «Веселый мяч» (воспитатель С.И.Магомедова) посещали 20 детей.

Кружковой работой по развитию физических и творческих способностей охвачено 63 детей, что составляет 35,0% от общего количества воспитанников ДОУ.

Таблица № 8

Название кружка.	Количество детей	Ответственный.
1. «Ложжари».	15	Е.М.Нестеренко
2. «Веселый мяч».	20	С.И.Магомедова
3. «Оригами».	13	А.А.Мирзоева.
4. «Волшебные ладошки»	15	Е.А.Матыцина

В целом дополнительное образование в ДОО осуществляется на достаточном уровне, благодаря профессионализму и мастерству педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательный процесс в ДОО организован на оптимальном уровне, созданы все необходимые условия для полноценного развития личности дошкольников и реализации основной образовательной программы ДОО.

Преемственность ДОО и школы.

Обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу – одна из основных задач современного образования. Поэтому наша ведущая цель подготовки к школе: формирование у детей любознательности, самостоятельности, произвольности творческого самовыражения и других, необходимых для учебы качеств. Организация успешной познавательной деятельности уже в дошкольном учреждении обеспечит школе как следующей ступени образования возможность начинать свою работу не с нуля, а развивать то, что заложено в ДОО.

Работа по осуществлению преемственности со школой осуществлялась на основании плана совместной работы, целью которого является: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в ДОО и школе.

Данное взаимодействие способствует успешной социализации детей, адаптации их к обучению в школе и всестороннему развитию.

Совместно с учителями начальных классов был проведен круглый стол для педагогов «Современные подходы к организации преемственности между ДОО и школой. Проблемы и пути их решения». Педагоги обсудили проблемы, с которыми они сталкиваются при обеспечении преемственности ДОО и школы?

Также были проанализированы результаты работы по преемственности в звене ДОО, школа и родители будущих первоклассников, выявлены проблемы, намечены пути их решения.

Воспитатели работали в тесном контакте с родителями: проводились Дни открытых дверей, индивидуальная работа, оформлялись консультации: «На пути к школе», «Советы родителям будущих первоклассников», «Подготовка детей к школе», «Как пополнять словарный запас ребенку 6-7 лет», «Выразительность речи детей старшего дошкольного возраста», «Формирование финансовой грамотности у детей 6-7 лет», «Что делать, если ребенок плохо говорит в 6 лет?», «Адаптация. Готовим ребенка к школе», «Рекомендации по формированию адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста», «Почему важно заниматься развитием внимания у детей 6-7 лет», «Роль игры для подготовки к школе», папки – передвижки: «Что должен уметь будущий первоклассник», «Готовим руку к письму», памятки по интересующим родителей вопросам.

Диагностика готовности детей к обучению в школе.

Таблица № 9

Название группы	Критерии			Итого
	Тест Керна – Ирасека.	Личностное развитие	Поведение на занятии	

Подготовительная к школе группа «Б» «Белоснежка»	В.у. – 53,0 % С.у. – 47,0% Н.у. – 0 %	В.у. – 86,0% С.у. – 14,0% Н.у. – 0%	В.у. – 93,0% С.у. – 7,0% Н.у. – 0 %	В.у. – 75,0% С.у. – 15,0% Н.у. – 0%
Подготовительная к школе группа «А» «Непоседы»	В.у. – 60,0% С.у. – 40,0% Н.у. – 0%	В.у. – 48,0% С.у. – 44,0% Н.у. – 8%	В.у. – 84,0% С.у. – 12,0% Н.у. – 4%	В.у. – 66,0% С.у. – 28,0% Н.у. – 6,0%

Как видно из таблицы, дети, в основном, имеют высокий и средний уровень готовности к обучению в школе. Дошкольники самостоятельны, любознательны, активны, общительны и т.д. Личностные качества сформированы в соответствии с возрастом. В процессе образовательной деятельности дети умеют внимательно слушать воспитателя, самостоятельно выполнять задания, работают с увлечением.

Полученное воспитанниками развитие в ДОУ позволяет им легко адаптироваться к условиям школьной жизни и успешно реализовать себя в дальнейшем обучении. Выпускники ДОУ успешно обучаются в школе, получают дополнительное образование в музыкальной, спортивных секциях. При поступлении в школу наши выпускники показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют встречи с педагогами МКОУ СОШ № 10. Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Таким образом, подготовка детей к обучению в школе, а также работа по преемственности детский сад – школа осуществлялась на достаточном уровне.

Программа Развития ДОУ.

В своей работе коллектив опирается на Программу Развития ДОУ. Программа предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации, отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

Цель Программы: создание воспитательно – образовательных и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Главной задачей подготовительного этапа реализации Программы развития было: создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Проводилась методическая работа по повышению компетентности педагогов в вопросах внедрения в воспитательно – образовательный процесс современных образовательных и здоровьесберегающих технологий. Педагоги ДОУ приняли активное участие в разработке и реализации социально – культурных и педагогических проектов, конкурсах разного уровня.

На основе анализа годового деятельности МКДОУ д/с №13 «Колосок » за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие общие выводы:

В 2024– 2025 учебном году педагогический коллектив продолжит практическую работу по реализации Программы, контролю над ее осуществлением.

- совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДОУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья; наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование (на платной основе);

- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

Признать работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы и выполнению годовых задач 2023-2024 учебного года удовлетворительной.

Подготовил: старший воспитатель _____

В.А.Лоева