

ПРИНЯТО:  
на Общем собрании коллектива  
МКДОУ д/с № 13 «Колосок»  
Протокол №7 от 29 декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ  
д/с № 13 «Колосок»  
Кравченко Н.В. \_\_\_\_\_  
Приказ №40-од от 01 февраля 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профстандарте педагогического работника**  
**в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**  
**физического направления развития детей №13 «Колосок»»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профстандарте педагогического работника в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей №13 «Колосок» (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 3 августа 2018 г; Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и подзаконными актами органов исполнительной власти Российской Федерации, в части внедрения и утверждения профессиональных стандартов, а также Трудовым кодексом Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

1.2. Профессиональные стандарты разработаны в соответствии с п.1 Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

Профессиональный стандарт - это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, а Квалификация работника - это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

1.3. Профессиональные стандарты в общем образовании применяются работодателями - при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления.

1.4. Профстандарт педагога призван:

определять необходимую квалификацию педагога;

обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;

обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях;  
содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

## **2. Структура и содержание профстандарта**

2.1. Профессиональный стандарт педагога разработан на основе «Макета профессионального стандарта».

2.2. Профессиональный стандарт педагога содержит описание трудовых функций педагогов - воспитателей и состоит из 4 разделов:

1. Общие сведения.

2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

3. Характеристика обобщенных трудовых функций.

4. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта.

2.3. Содержание профстандарта педагога отражает:

- обучение;

- воспитательную работу;

- развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности);

- профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы в начальной школе;

- профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования;

- профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы учителя в основной средней школе;

- профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы учителя русского языка;

- профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы учителя математики.

Описание обобщенных трудовых функций включает наименование функции, уровень квалификации, возможные наименования должностей, требования к образованию, обучению и опыту практической работы, а также особые условия допуска к работе. Обобщенные трудовые функции подразделяются на отдельные трудовые функции. Характеристики конкретных трудовых функций содержат описание трудовых действий, необходимых умений и знаний педагога с целью планирования и анализа учебных занятий, умения организовывать экскурсии, походы и экспедиции, умения общаться с детьми, признавать и защищать их достоинство и т.д.

2.4. Для работы воспитателем необходимо иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой

по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Порядок разработки, утверждения и применения профстандартов устанавливается Правительством РФ.

3.2. Настоящий профстандарт педагога обязателен к применению образовательной организацией, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по оказанию образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в области дошкольного и начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Согласованно с Профсоюзным комитетом