

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
МКДОУ д/с №13 «Колосок»
Е.М.Нестеренко



УТВЕРЖДЕНО
заведующий МКДОУ
д/с №13 «Колосок»
Н.В.Кравченко



ПОЛОЖЕНИЕ

об оплате труда работников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей №13 «Колосок»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об оплате труда работников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей №13 «Колосок» (далее-учреждение), разработано в соответствии с постановлением администрации Невфтекумского городского округа Ставропольского края от 25 декабря 2023 г. № 2040 «О системах оплаты труда работников муниципальных учреждений Невфтекумского муниципального округа Ставропольского края» и приказом отдела образования администрации Невфтекумского муниципального округа Ставропольского края от 06 февраля 2024 года №41 «Об утверждении Примерных перечней критериев и показателей оценки эффективности деятельности работников муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования администрации Невфтекумского муниципального округа Ставропольского края», для установления премиальных выплат по итогам работы за месяц

2. Система оплаты труда работников учреждения устанавливается с учетом требований трудового законодательства Российской Федерации и настоящего Положения.

Заработная плата работников учреждений состоит из:
должностных окладов (далее – окладов), ставок заработной платы;
выплат компенсационного характера;
выплат стимулирующего характера.

3. Минимальные должностные оклады (оклады) и ставки заработной платы работников учреждений устанавливаются согласно разделу II настоящего Положения на основе отнесения занимаемых ими должностей (рабочих профессий) к профессиональным квалификационным группам.

4. Штатное расписание учреждения утверждается его руководителем и

включает в себя все должности служащих (профессии рабочих) данного учреждения. Штатное расписание подлежит обязательному согласованию с отделом образования администрации Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края (далее – отдел образования).

Размеры окладов, ставок заработной платы устанавливаются руководителем учреждения на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, сложности выполняемых работ на основе профессиональных квалификационных групп профессий рабочих и должностей служащих и квалификационных уровней, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, выполнению рабочих обязанностей и в соответствии с положением об оплате труда работников учреждений, согласованным с представительным органом работников.

5. Лица, не имеющие соответствующего профессионального образования или стажа работы, установленного критериями отнесения должностей к профессиональным квалификационным группам, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по решению соответствующей аттестационной комиссии могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие соответствующее профессиональное образование и стаж работы.

6. Выплаты компенсационного характера устанавливаются работникам учреждений согласно разделу III Положения.

7. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работникам учреждений согласно разделу IV Положения.

8. Порядок установления должностных окладов, ставок заработной платы работникам учреждений приведен в разделе VI Положения.

9. Порядок исчисления заработной платы педагогическим работникам учреждений приведен в разделе VII Положения.

10. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников учреждений определяется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

11. Система оплаты труда работников учреждения устанавливается коллективным договором, локальными нормативными актами (положением об оплате труда работников и др.), которые разрабатываются применительно к работникам данного учреждения, а также предусматривают по всем имеющимся в штате учреждения должностям работников размеры окладов, ставок заработной платы за исполнение должностных (трудовых) обязанностей за календарный месяц либо за установленную норму труда (норму часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы) применительно к соответствующим профессиональным квалификационным

группам и квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп.

12. Размер оплаты труда работника Учреждения за месяц не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного в соответствии с законодательством Российской Федерации, при условии, что указанным работником полностью отработана за этот период норма рабочего времени и выполнены нормы труда (трудовые обязанности).

В состав заработной платы (части заработной платы), не превышающей минимального размера оплаты труда, оплата выполнения работы сверх установленной работнику нормы рабочего времени (повышенная оплата сверхурочной работы, работа в ночное время и нерабочие праздничные дни), выплаты за работу в пустынных и безводных местностях не включаются.

Отдельным категориям работников, отработавшим норму рабочего времени и выполнившим нормы труда (трудовые обязанности), среднемесячная заработная плата которых с учетом выплат и надбавок не достигает минимального размера оплаты труда, работодателем производится доведение заработной платы работников до установленного минимального размера оплаты труда, установленного в соответствии с законодательством Российской Федерации.

13. Фонд оплаты труда работников казенного учреждения на календарный год формируется исходя из объема бюджетных ассигнований на обеспечение выполнения функций казенного учреждения и соответствующих лимитов бюджетных обязательств в части оплаты труда работников указанного учреждения.

14. При наличии экономии средств фонда оплаты труда работникам учреждения может быть установлена и выплачена единовременная премия в связи с особо значимыми событиями, единовременное вознаграждение по итогам работы за год (либо иной период, превышающий один месяц) или оказана материальная помощь в случаях, установленных положением о премировании и оказании материальной помощи работникам учреждения, с учетом решения комиссии по установлению выплат и надбавок.

**II. Минимальные размеры
должностных окладов, ставок заработной платы работников
учреждений по профессиональным
квалификационным группам должностей**

15. Должностные оклады работников учреждений по профессиональным квалификационным группам должностей:

1) оклады, ставки заработной платы по профессиональной квалификационной группе «Должности работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня»:

№ п/п	Квалификационный уровень	Должности служащих, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный должностной оклад (руб.)
1.	1 квалификационный	Помощник воспитателя	5 450

	уровень		
--	---------	--	--

2) ставки заработной платы по профессиональной квалификационной группе «Должности педагогических работников»:

№ п/п	Квалификационный уровень	Должности педагогических работников, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальная ставка заработной платы (руб.)
1	2	3	4
1.	1 квалификационный уровень	музыкальный руководитель	8 299
2.	3 квалификационный уровень	воспитатель, педагог-психолог,	9 360
3.	4 квалификационный уровень	старший воспитатель, учитель-логопед,	9 984

16. Размеры окладов, ставок заработной платы работников, занимающих общеотраслевые должности служащих:

1) размеры окладов, ставок заработной платы работников учреждений устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей к профессиональным квалификационным группам:

№	Наименование должностей, входящих в профессиональные квалификационные группы и квалификационные уровни	Должностной оклад (руб.)
1	2	3
Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих первого уровня»		
1 квалификационный уровень		
1.	Делопроизводитель	5 222
Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих второго уровня»		
2 квалификационный уровень		
2.	Заведующий хозяйством	7 240
Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих третьего уровня»		
4 квалификационный уровень		
8.	Ведущий специалист по закупкам	8 144

17. Размеры окладов, ставок заработной платы работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих:

1) размеры окладов, ставок заработной платы устанавливаются в зависимости от разрядов выполняемых работ:

№	Наименование должностей, разрядов работ	Должностной оклад (руб.)
1	2	3
1.	1 разряд работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: дворник, кастелянша	5 141
2.	2 разряд работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: машинист по стирке и ремонту спецодежды, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, кухонный рабочий, кладовщик, повар	5 385
3.	3 разряд работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: повар,	5 631
4.	4 разряд работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: повар	7 099
5.	5 разряд работ в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: повар	7 178

III. Выплаты компенсационного характера

18. Выплаты компенсационного характера устанавливаются в процентном отношении к окладу, ставке заработной платы работников или в абсолютных размерах (за работу в выходные и нерабочие праздничные дни, за сверхурочную работу) по соглашению сторон, если иное не установлено федеральным законодательством, нормативными правовыми актами Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края.

19. Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами учреждений с учетом настоящего Примерного положения. Размеры выплат компенсационного характера не могут быть ниже размеров, установленных трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края, содержащими нормы трудового права, коллективными договорами и соглашениями.

20. Размеры, условия осуществления выплат компенсационного характера фиксируются и конкретизируются в трудовых договорах работников, коллективном договоре, соглашениях и других локальных нормативных актах учреждений.

Основанием для выплат компенсационного характера является приказ

руководителя учреждения.

21. Оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в повышенном размере по сравнению с установленными для различных видов работ с допустимыми условиями труда, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством.

По результатам проведения специальной оценки условий труда, в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», работникам учреждений, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливаются выплаты в размере 4 процентов должностного оклада (оклада), ставки заработной платы, предусмотренные статьей 147 Трудового кодекса Российской Федерации.

22. Компенсационные выплаты за работу в пустынных и безводных местностях.

За работу в пустынных и безводных местностях работникам учреждений устанавливается коэффициент к заработной плате в следующих размерах:

в населенных пунктах Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края (за исключением г. Нефтекумска) – 1,15;

23. Выплаты компенсационного характера за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных.

23.1. Размеры выплат при выполнении работ различной квалификации, при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных:

Таблица

№ п/п	Наименование работ	Размер выплаты в процентах к должностному окладу (ставке заработной платы)
1	2	3
1.	Педагогическим работникам за работу в учреждениях, расположенных в сельской местности	25
2.	Специалистам психолого-педагогических и медико-педагогических комиссий, логопедических пунктов	20
3.	Педагогическим работникам учреждений за руководство психолого-медико-педагогическими консилиумами, комиссиями, методическими объединениями на уровне учреждения на уровне округа	10 15
4.	Помощникам воспитателей за непосредственное осуществление воспитательных функций в процессе проведения с детьми занятий, оздоровительных мероприятий, приобщения детей к труду	30

В случаях, когда педагогическим работникам предусмотрены выплаты в процентах к должностному окладу (ставке заработной платы) по 2 и более основаниям, абсолютный размер каждой выплаты, установленной в процентах, исчисляется из должностного оклада (ставки заработной платы) без учета повышения по другим основаниям.

23.2. Оплата труда работников за работу в ночное время.

Оплата труда работников за работу в ночное время (с 22 часов до 6 часов) производится в размере 35 процентов часовой тарифной ставки (оклада), рассчитанного за каждый час работы в ночное время.

23.3. Оплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни.

Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере:

работникам, труд которых оплачивается по дневным и часовым ставкам – в размере не менее двойной дневной или часовой ставки заработной платы;

работникам, получающим должностной оклад (оклад) – в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки ((оклада) за день или час работы) сверх оклада, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной дневной или часовой ставки (оклада) за день или час работы) сверх оклада, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

23.4. Оплата за сверхурочную работу.

Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее чем в двойном размере.

По желанию работника сверхурочная работа может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.

23.5. Выплаты за совмещение профессий (должностей), за расширение зон обслуживания, увеличение объема работы, исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором.

Работникам учреждений с их письменного согласия может быть поручено выполнение в течение установленной продолжительности рабочего дня (смены) наряду с работой, определенной трудовым договором, дополнительной работы по другой или такой же профессии (должности).

Дополнительная работа, поручаемая работнику по другой профессии (должности), может осуществляться путем совмещения профессий (должностей) в течение рабочего дня (смены).

Дополнительная работа, поручаемая работнику по такой же профессии (должности) может осуществляться путем расширения зон обслуживания, увеличения объема работ в течение рабочего дня (смены).

Конкретные размеры дополнительных выплат устанавливаются работнику дифференцированно в зависимости от квалификации этого работника, объема и характера выполняемых работ, степени использования рабочего времени, по соглашению между работником и работодателем.

Обязанности отсутствующего работника работодатель может возложить как на одного работника, так и распределить между несколькими работниками. Размер заработной платы, установленный штатным расписанием по профессии (должности) временно отсутствующего работника (вакансия), используется для установления выплат соответственно, как одному, так и нескольким работникам.

При совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника (вакансия) без освобождения от своей основной работы, определенной трудовым договором, педагогическим работникам производятся следующие виды выплат:

- 1) за совмещение профессий (должностей), за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника (вакансия):
- 2) за расширение зон обслуживания, увеличение объема работы

IV. Выплаты стимулирующего характера

24. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются к окладам работников учреждений в соответствии с коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения представительного органа работников, на основе формализованных критериев и показателей оценки эффективности деятельности (работы), измеряемых качественными и количественными показателями.

Наименование, размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера работникам учреждений устанавливаются в пределах средств фонда оплаты труда по согласованию с представительным органом работников, в соответствии с коллективными договорами, положением по оплате труда, трудовыми договорами (дополнительными соглашениями к трудовому договору).

Для принятия решения об установлении работникам выплат стимулирующего характера, а также для оценки эффективности деятельности (по критериям и показателям) различных категорий работников в учреждении создается комиссия по установлению размеров выплат, с участием представительного органа работников (далее – комиссия).

Положение о порядке работы комиссии, состав комиссии утверждается приказом учреждения.

При установлении работникам учреждения премиальных выплат по итогам работы комиссия рассматривает оценку объективности представленных работниками итогов выполнения критериев и показателей эффективности оценки деятельности согласно оценочному листу по форме, утверждаемой отделом образования. В случае установления существенных нарушений, представленные результаты возвращаются работникам на доработку.

Комиссия утверждает сводный оценочный лист по форме, установленной отделом образования.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются приказом

учреждения с учетом решения комиссии, которое оформляется протоколом.

25. В учреждениях устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

1) надбавка за интенсивность труда и высокие результаты работы:

за интенсивность труда;

за высокие результаты работы;

за выполнение особо важных и ответственных работ;

2) надбавка за качество выполняемых работ, оказываемых услуг:

за наличие ученой степени, почетного звания, ведомственного почетного звания (нагрудного знака);

за наличие квалификационной категории;

за добросовестное и в полном объеме исполнение должностных обязанностей;

3) надбавка за стаж непрерывной работы;

4) премиальные выплаты по итогам работы.

26. Надбавка за интенсивность труда и высокие результаты работы.

26.1. Надбавка за интенсивность труда устанавливаемая и выплачиваемая ежемесячно:

1) работникам учреждений:

лицам, ответственным за организацию питания в учреждениях – 20 процентов оклада, ставки заработной платы;

работникам, занимающим общеотраслевые должности служащих первого и второго уровня, работникам рабочих профессий (специальностей) за выполнение работ по нескольким смежным должностям, профессиям и специальностям при их отсутствии в штатном расписании учреждения – до 100 процентов оклада, ставки заработной платы;

за осуществление работы по охране труда – 30 процентов оклада, ставки заработной платы;

2) педагогическим работникам:

за руководство кружковой работой (за один кружок) – до 20 процентов оклада, ставки заработной платы;

за подготовку к начальному обучению в школе детей, не посещающих учреждение, за организацию и проведение индивидуальной работы с родителями и детьми раннего возраста, не посещающими дошкольное учреждение; за участие в экспертных группах, комиссиях различных уровней (олимпиады, конкурсы педагогического мастерства, проверка экзаменационных работ и др.), за участие в педагогических чтениях, семинарах, конференциях, методических объединениях регионального и местного уровня, за проведение мастер-классов, открытых уроков регионального и местного уровня – 10 процентов оклада, ставки заработной платы;

лицам, уполномоченным по защите прав и законных интересов ребенка – 10 процентов оклада;

воспитателям учреждений, реализующим образовательную программу дошкольного образования – 5 000 рублей;

педагогическим работникам, отнесенным к категории молодых

специалистов – 50 процентов оклада, ставки заработной платы.

К категории молодых специалистов относятся лица в возрасте до 35 лет: выпускники образовательных учреждений высшего профессионального или среднего профессионального образования, не имеющие трудового педагогического стажа и впервые приступившие на работу не позднее 31 декабря года окончания учебного заведения, заключившие трудовой договор с учреждением на неопределенный срок или срок не менее трех лет, при нагрузке не менее установленной действующим законодательством нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы;

работники, приступившие к работе в учреждениях в период обучения в образовательных организациях высшего образования в связи с допуском к занятию педагогической деятельностью в соответствии с частями 3, 4 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и продолжившие работать в учреждениях в год окончания обучения в организациях высшего образования.

К категории молодых специалистов приравниваются:

лица, приступившие к педагогической деятельности в течение месяца со дня окончания отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет (в случае нахождения в отпуске по уходу за ребенком после получения диплома об образовании) при соблюдении остальных критериев, установленных абзацами восьмым – десятым подпункта 2 пункта 28.1. настоящего Положения;

лица, приступившие к педагогической деятельности в течение месяца со дня окончания службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации (в случае призыва в Вооруженные Силы Российской Федерации) в год получения диплома об образовании), при соблюдении остальных критериев, установленных абзацами восьмым – десятым подпункта 2 пункта 28.1. настоящего Положения;

за организацию методической поддержки и консультирование педагогических работников (проведение обучающих семинаров, мастер-классов, индивидуальных консультаций и д.р.), за работу по направлениям деятельности детских общественных объединений – 20 процентов оклада;

за работу по организационно – методическому наполнению и сопровождению автоматизированной информационной системы дополнительного образования детей «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» – 20 процентов оклада, ставки заработной платы;

за наставничество – до 50 процентов оклада, ставки заработной платы, но не более 5 000 рублей.

28.2. Надбавка за высокие результаты работы.

26.2.1. Надбавка за высокие результаты, устанавливаемая и выплачиваемая ежемесячно:

1) работникам учреждений за личный вклад в общие результаты деятельности учреждения и участие в подготовке и организации социально значимых мероприятий – до 20 процентов оклада, ставки заработной платы;

2) педагогическим работникам:

за участие в работе краевых инновационных площадок, творческих лабораторий, осуществляющих исследовательскую работу по обновлению содержания образования, внедрению новых педагогических технологий – до 20 процентов оклада, ставки заработной платы;

за высокий уровень коммуникативной культуры и личный вклад в создание положительного имиджа учреждения – до 50 процентов оклада, ставки заработной платы;

за наличие личного методического сайта – 10 процентов оклада, ставки заработной платы.

26.2.2. Надбавка за высокие результаты работы, устанавливаемая и выплачиваемая педагогическим работникам единовременно:

1) за публикации учебно-методических пособий и рекомендаций, за одну единицу публикации на уровне субъекта – 5 000 рублей;

2) за публикации в средствах массовой информации статей о педагогике, воспитании, обучении (педагогический опыт, методы, инновации и творчество в образовательном процессе), за одну единицу публикации на уровне субъекта – 3 000 рублей, на местном уровне – 1 000 рублей;

3) за наличие призеров (1, 2, 3 место) и победителей в номинациях дополнительных проектов (научно-исследовательских, учебных, социальных и др.) на федеральном уровне – 10 000 рублей, на уровне субъекта – 5 000 рублей, на местном уровне – 3 000 рублей;

4) за участие в конкурсах профессионального мастерства в области образования «Воспитатель года» и др. и наличие призовых мест:

на местном уровне:

1 место – 30 000 рублей,

2 место – 20 000 рублей,

3 место – 10 000 рублей;

на уровне субъекта:

1 место – 40 000 рублей,

2 место – 30 000 рублей,

3 место – 20 000 рублей;

на федеральном уровне:

1 место – 50 000 рублей,

2 место – 40 000 рублей,

3 место – 30 000 рублей.

27. Надбавка за качество выполняемых работ, оказываемых услуг.

Надбавка за качество выполняемых работ, оказываемых услуг устанавливается и выплачивается в следующем порядке:

1) Надбавка педагогическим работникам за наличие ученой степени, почетного звания, ведомственного почетного звания (нагрудного знака) устанавливаются с даты принятия решения диссертационного совета после принятия решения Министерством просвещения Российской Федерации о выдаче диплома, со дня присвоения почетного звания (награждения нагрудным знаком) и выплачивается ежемесячно в следующих размерах:

награжденным ведомственным почетным званием (нагрудным знаком) –

в размере 15 процентов оклада, ставки заработной платы по основной должности.

При наличии у работника двух и более почетных званий и (или) нагрудных знаков выплата производится по одному из оснований.

2) Надбавка педагогическим работникам за квалификационную категорию устанавливается со дня вынесения решения аттестационной комиссии и выплачиваются ежемесячно в следующих размерах:

за наличие высшей квалификационной категории – 20 процентов оклада, ставки заработной платы с учетом фактического объема учебной нагрузки (педагогической работы);

за наличие I квалификационной категории – 15 процентов оклада, ставки заработной платы с учетом фактического объема учебной нагрузки (педагогической работы).

При прохождении педагогическим работником аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности устанавливается надбавка в размере 5 процентов оклада, ставки заработной платы с учетом фактического объема учебной нагрузки (педагогической работы).

3) Надбавка работникам учреждений (за исключением педагогических работников) за добросовестное и в полном объеме исполнение должностных обязанностей – в размере 100 процентов оклада.

28. Надбавка за стаж непрерывной работы.

Надбавка за стаж непрерывной работы устанавливается работникам учреждений по основной должности и выплачивается ежемесячно в процентах к окладу, ставке заработной платы в следующих размерах:

при стаже работы от 1 до 3 лет – 5 процентов;

при стаже работы от 3 до 5 лет – 10 процентов;

при стаже работы свыше 5 лет – 15 процентов.

В стаж непрерывной работы включается:

время работы в образовательных учреждениях;

время работы по профессии;

время, когда педагогический работник (работник) фактически не работал, но за ним сохранялись место работы (должность) и заработная плата полностью или частично (в том числе время оплаченного вынужденного прогула при неправильном увольнении или переводе на другую работу и последующем восстановлении на работе);

время обучения в учебных заведениях с отрывом от работы в связи с направлением учреждением для получения дополнительного профессионального образования, повышения квалификации или переподготовки;

периоды временной нетрудоспособности;

время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет работникам, состоящим в трудовых отношениях с учреждением;

время военной службы граждан, если в течение трех месяцев после увольнения с этой службы они поступили на работу в то же учреждение.

29. Премияльные выплаты по итогам работы.

Ежемесячные премиальные выплаты устанавливаются и выплачиваются работникам учреждений по итогам работы (по основной должности), а также с учетом выполнения критериев и показателей оценки эффективности труда работников.

Разработка показателей и критериев эффективности деятельности (работы) осуществляется с учетом следующих принципов:

1) объективность – размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда;

2) предсказуемость – работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда;

3) адекватность – вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности учреждения, его опыту и уровню квалификации;

4) своевременность – вознаграждение должно следовать за достижением результата;

5) прозрачность – правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

Размер премиальных выплат по итогам работы устанавливается в процентах к окладу или в абсолютном размере (в зависимости от общего объема средств на оплату труда, предусмотренного бюджетной сметой учреждения).

Максимальный размер ежемесячных премиальных выплат по итогам работы работникам учреждений составляет 100 процентов оклада.

Снижение размера премии по итогам работы производится при наличии дисциплинарного взыскания в виде замечания – в размере 20 процентов, в виде выговора – в размере 50 процентов.

Перечень критериев и показателей оценки эффективности труда работников учреждений утверждается приказом руководителя учреждения с учетом Примерного перечня критериев и показателей оценки эффективности деятельности работников учреждений, утверждаемого приказом отдела образования.

Выплата единовременного денежного вознаграждения по итогам работы за год (либо иной период, превышающий один месяц), единовременная премия в связи с особо значимыми событиями, материальная помощь работникам учреждения производится на основании приказа руководителя учреждения

V. Порядок установления должностных окладов, ставок заработной платы работникам учреждений

30. Аттестация педагогических работников образовательных организаций осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196.

31. Требования к уровню образования и стажу работы при установлении размеров оплаты труда педагогических работников определены приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

32. В случаях, когда размер оплаты труда работника зависит от стажа, образования, квалификационной категории, государственных наград и (или) ведомственных знаков отличия, ученой степени, право на его изменение возникает при:

1) увеличении стажа непрерывной работы, педагогической работы, выслуги лет – со дня достижения соответствующего стажа;

2) получении образования или восстановлении документов об образовании – со дня представления соответствующего документа;

3) присвоении квалификационной категории – со дня вынесения решения аттестационной комиссией;

4) присвоении почетного звания, награждения ведомственными знаками отличия – со дня присвоения, награждения;

5) присуждении ученой степени доктора наук или кандидата наук – со дня принятия Министерством просвещения Российской Федерации решения о выдаче диплома.

При наступлении у работника права на изменение размера оплаты труда в период пребывания в ежегодном или ином отпуске, в период его временной нетрудоспособности, а также в другие периоды, в течение которых за ним сохраняется средняя заработная плата, изменение размера оплаты его труда осуществляется по окончании указанных периодов.

33. При разработке нормативных правовых актов по оплате труда работников учреждения не вправе:

1) формировать и утверждать профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни профессиональных квалификационных групп и критерии отнесения профессий рабочих и должностей служащих к профессиональным квалификационным группам;

2) переносить профессии рабочих и должности служащих в другие профессиональные квалификационные группы и квалификационные уровни профессиональных квалификационных групп, изменять порядок регулирования продолжительности рабочего времени (норм часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы), в том числе вводить оплату труда на основе должностных окладов вместо ставок заработной платы работникам, нормирование труда которых осуществляется с учетом норм часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы;

3) применять наименования должностей (профессий) работников, не соответствующие наименованиям должностей специалистов и служащих, профессий рабочих и квалификационным требованиям к ним, предусмотренным Единым тарифно-квалификационным справочником работ, и профессий рабочих, Единым квалификационным справочником должностей

руководителей, специалистов и служащих или соответствующими положениями профессиональных стандартов, если в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами с выполнением работ по определенным должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений;

4) утверждать квалификационные характеристики по должностям служащих и профессиям рабочих;

5) отступать от Единого реестра ученых степеней и ученых званий, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 74 «Об утверждении единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней», а также установленных сроков вступления в силу решений об их присуждении».

34. Руководитель учреждения проверяет документы об образовании и устанавливает работникам должностные оклады (ставки заработной платы), ежегодно составляет и утверждает на работников, выполняющих педагогическую работу без занятия штатной должности (включая работников, выполняющих эту работу в том же учреждении помимо основной работы), тарификационные списки по форме, утверждаемой приказом отдела образования.

Ответственность за своевременное и правильное определение размеров должностных окладов, ставок заработной платы работников учреждения несет руководитель.

35. Оплата труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, а также в других случаях, производится в порядке согласно приложению 1 к настоящему Примерному положению.

VI. Порядок исчисления заработной платы педагогическим работникам

36. Установленная педагогическим работникам при тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года. Тарификация работников производится 1 раз в год. Тарификационные списки работников утверждаются руководителем учреждения и подлежат обязательному согласованию отделом образования.

37. На время работы в периоды отмены образовательного процесса для воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям оплата труда педагогических работников и лиц из числа руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение учебного года педагогическую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей периоду отмены образовательного процесса по указанным причинам.

Приложение 1
к Положению об оплате
труда работников муниципальных казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением физического
направления развития детей №13 «Колосок»,
утвержденного приказом
от 06 февраля 2024 года №31-ОД

ПОРЯДОК ОПЛАТЫ
труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной
категории за выполнение педагогической работы по должности с другим
наименованием, по которой не установлена квалификационная категория,
а также в других случаях

Действие квалификационной категории, установленной педагогическим работникам в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196, сохраняется при выполнении ими педагогической работы в следующих случаях:

при работе в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от преподаваемого предмета (дисциплины), типа и вида образовательной организации;

при возобновлении работы в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от перерывов в работе;

при выполнении педагогической работы на разных должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы в следующих случаях:

Должность, по которой установлена квалификационная категория	Должность, по которой рекомендуется при оплате труда учитывать квалификационную категорию, установленную по должности, указанной в графе 1
1	2
Старший воспитатель, воспитатель	Старший воспитатель, воспитатель
Учитель – дефектолог, учитель – логопед	Учитель-логопед, учитель-дефектолог; воспитатель
Учитель музыки общеобразовательного учреждения	музыкальный руководитель

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
выполнение критериев и показателей оценки эффективности деятельности работников
МКДОУ д/с №13 «Колосок»

_____ (фамилия, имя, отчество работника)
на установление премиальных выплат по итогам работы за

_____ (указывается период работы)

Наименование критерия	Наименование показателя	Весовой процент показателя к должностному окладу (максимальный коэффициент показателя) (в соответствии с утвержденным Перечнем критериев и показателей оценки эффективности деятельности работников)	Выполнено, процентов	
			Фактически (заполняется работником)	По оценке комиссии (заполняется членами комиссии)
1.	1.			
	2.			
Итого по критерию 1	X			
2.	1.			
	2.			
Итого по критерию 2	X			
Итого по всем критериям	X			

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

«__» _____ 20__ г. (подпись) (Ф.И.О. работника)

«Принято» «__» _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество и подписать члена комиссии, ответственного за прием оценочных листов

Приложение 3
к Положению об оплате труда
работников муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
физического направления развития детей
№13 «Колосок»,
утвержденного приказом от
06 февраля 2024 года №31-од

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
выполнение критериев и показателей оценки эффективности деятельности работников
МКДОУ д/с №13 «Колосок»

_____ (наименование образовательной организации)
за _____ (указывается период работы)

№ п/п	Должность, фамилия, имя, отчество работника	Сумма % по критерию 1 (указывается наименование критерия)		Сумма % по критерию 2 (указывается наименование критерия)		Сумма % по критерию 3 (указывается наименование критерия)		Общая сумма % по всем критериям	
		максимально	выполнено	максимально	выполнено	максимально	выполнено	максимально	выполнено
1.									
2.									
	Всего								

Настоящий сводный оценочный лист составлен в одном экземпляре.

Председатель комиссии (Ф.И.О.) (подпись)

Члены комиссии (Ф.И.О.) (подпись)

Секретарь комиссии (Ф.И.О.) (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Приложение 4
к Положению об оплате труда
работников муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
физического направления развития детей
№13 «Колосок»,
утвержденного приказом от
06 февраля 2024 года №31-од

ПЕРЕЧЕНЬ
критериев и показателей оценки эффективности деятельности
работников МКДОУ д/с № 13 «Колосок»
для установления премиальной выплаты по итогам работы за месяц

№ п/ п	Критерии	Показатели	Весовой показатель в процентах к должностном у окладу (%)
1	2	3	4
1.	Старший воспитатель		
1.	Реализация дополнительных проектов и авторских программ в дошкольной образовательной деятельности	1.1. Организация работы педагогических работников по созданию дополнительных проектов	12
		1.2. Методическое сопровождение при разработке авторских программ дошкольного образования	1
	Итого по 1 критерию		13
2.	Системные исследования и опытно-экспериментальная деятельность, мониторинги индивидуальных достижений воспитанников	2.1. Организация проведения мониторинга реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования	2
		2.2. Организация систематических исследований достижений воспитанников и планирование опытно-экспериментальной деятельности	6
	Итого по 2 критерию		8
3.	Динамика индивидуальных результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования	3.1. Положительная динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, в сравнении с предыдущим периодом	2
		3.2. Результативное использование в образовательном процессе инновационных технологий и методик	8
	Итого по 3 критерию		10
4.	Организация и реализация	4.1. Методическое сопровождение и подготовка творческих и социально ориентированных	6

	социальных мероприятий, программ и взаимодействие с родителями воспитанников: -по сохранению и укреплению здоровья детей; -по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе; -работа с детьми из социально-неблагополучных семей; -иные мероприятия	мероприятий информационно-разъяснительной направленности на базе дошкольного образовательного учреждения с целью профилактики и пропаганде семейных ценностей, здорового образа жизни и повышения качества услуг дошкольного образования и воспитания детей	
		4.2. Организация работы консультативного клуба и иных вариативных форм	2
		4.3. Организация профилактической работы по здоровому образу жизни, снижению заболеваемости и случаев травматизма воспитанников, использованию здоровьесберегающих технологий	6
		4.4. Организация и руководство работой воспитателей с детьми из социально - неблагополучных семей	1
		4.5. Реализация коррекционно- развивающих программ, программ для детей с ОВЗ	1
		4.6. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на качество оказания образовательных услуг и воспитания детей	5
		Итого по 4 критерию	21
5.	Участие детей в конкурсах, соревнованиях, выставках и других мероприятиях различного уровня	5.1. Организация работы по участию воспитанников в соревнованиях, конкурсных мероприятиях интеллектуальной, художественно-эстетической, патриотической, спортивной направленности на уровне:	
		-дошкольного образовательного учреждения	2
		-района	1
		-края	1
		-федеральном	6
Итого по 5 критерию	10		
6.	Участие в коллективных педагогических проектах и наличие наград (грамот) по результатам педагогической деятельности в отчетном периоде	6.1. Участие в конкурсах, программах, инновационных проектах, грантах профессионального мастерства	1
		6.2. Организация и участие в педагогических чтениях, семинарах, открытых занятиях, мастер-классов, конференциях, методических объединениях, на различных уровнях, обобщение и распространение собственного педагогического опыта	8
		6.3. Наличие грамот (наград) за вклад в реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, за текущий период	1
		Итого по 6 критерию	10
7.	Создание элементов образовательной инфраструктуры учреждения	7.1. Соответствие уровня развивающей среды требованиям дошкольного образования, обновление информационно-методического обеспечения образовательного процесса	8

		7.2.Участие в благоустройстве игровых зон и создании безопасных условий на территории дошкольного образовательного учреждения	8
		7.3.Использование информационно-коммуникативных технологий для связи с родительской общественностью (официальный сайт дошкольного образовательного учреждения, СМИ)	2
		7.4.Организация использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и технологий нового поколения:	5
	Итого по 7 критерию		23
8.	Уровень состояния исполнительской дисциплины	8.1.Качественная и своевременная сдача отчетов, сведений и документов в соответствии с нормативными актами и организационно-распорядительными документами дошкольного образовательного учреждения	5
	Итого по 8 критерию		5
	Итого по всем критериям для старшего воспитателя		100
2.	Воспитатель		
1.	Реализация дополнительных проектов и авторских программ в дошкольной образовательной деятельности	1.1.Участие в создании дополнительных проектов	12
		1.2.Наличие и реализация авторских программ дошкольного образования	1
	Итого по 1 критерию		13
2.	Системные исследования и опытно-экспериментальная деятельность, мониторинги индивидуальных достижений воспитанников	2.1.Проведение мониторинга реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования и планирование индивидуальной работы по его результатам	2
		2.2.Исследование достижений воспитанников и планирование опытно - экспериментальной деятельности	6
	Итого по 2 критерию		8
3.	Динамика индивидуальных результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования	3.1.Положительная динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, в сравнении с предыдущим периодом	2
		3.3.Результативное использование в образовательном процессе инновационных технологий и методик	8
	Итого по 3 критерию		10
4.	Организация и реализация социальных	4.1.Участие в подготовке творческих и социально ориентированных мероприятий информационно-разъяснительной направленности на базе	6

	<p>мероприятий, программ и взаимодействие с родителями воспитанников:</p> <p>-по сохранению и укреплению здоровья детей;</p> <p>-по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе;</p> <p>-работа с детьми из социально-неблагополучных семей;</p> <p>-иные мероприятия</p>	дошкольного образовательного учреждения, с целью профилактики, пропаганды семейных ценностей, здорового образа жизни и повышения качества услуг дошкольного образования и воспитания детей	
		4.2.Проведение работы консультативного клуба (пункт) и иных вариативных форм дошкольного образования	2
		4.3.Проведение профилактической работы по здоровому образу жизни, снижению заболеваемости и случаев травматизма воспитанников, использованию здоровьесберегающих технологий	6
		4.4.Проведение работы с детьми из социально - неблагополучных семей	1
		4.5.Реализация коррекционно - развивающих программ, программ для детей с ОВЗ	1
		4. 6.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на качество оказания образовательных услуг и воспитания детей	5
		Итого по 4 критерию	21
5.	<p>Участие детей в конкурсах, соревнованиях, выставках и других мероприятиях различного уровня</p>	5.1.Участие воспитанников в соревнованиях, конкурсных мероприятиях интеллектуальной, художественно-эстетической, патриотической, спортивной направленности подготовленных воспитателем, на уровне:	
		-дошкольного образовательного учреждения	2
		-района	1
		-края	1
		-федеральном	6
Итого по 5 критерию	10		
6.	<p>Участие в коллективных педагогических проектах и наличие наград (грамот) по результатам педагогической деятельности в отчетном периоде</p>	6.1.Участие в конкурсах, программах, инновационных проектах, грантах профессионального мастерства	1
		6.2.Участие в педагогических чтениях, семинарах, открытых занятиях, мастер классов, конференциях, методических объединениях, на различных уровнях, обобщение и распространение собственного педагогического опыта	8
		6.3.Наличие грамот (наград) за вклад в реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, за текущий период	1
Итого по 6 критерию	10		
7.	<p>Создание элементов образовательной инфраструктуры учреждения</p>	7.1.Соответствие уровня развивающей среды требованиям дошкольного образования, обновление информационно-методического обеспечения образовательного процесса	8
		7.2.Участие в благоустройстве игровых зон и создании безопасных условий на территории	8

		дошкольного образовательного учреждения	
		7.3.Использование информационно-коммуникативных технологий для связи с родительской общественностью (участие в ведении официального сайта дошкольного образовательного учреждения, СМИ)	2
		7.4.Наличие цифровых образовательных ресурсов и технологий нового поколения в образовательном процессе	5
	Итого по 7 критерию		23
8.	Уровень состояния исполнительской дисциплины	8.1.Качественная и своевременная сдача отчетов, сведений и документов в соответствии с нормативными актами и организационно-распорядительными документами дошкольного образовательного учреждения	5
	Итого по 8 критерию		5
	Итого по всем критериям для воспитателя		100
3.	Музыкальный руководитель		
1.	Реализация дополнительных проектов и авторских программ в дошкольной образовательной деятельности	1.1. Участие в создании дополнительных проектов	12
		1.2. Наличие и реализация авторских программ дошкольного образования	1
	Итого по 1 критерию		13
2.	Системные исследования и опытно-экспериментальная деятельность, мониторинг индивидуальных достижений воспитанников	2.1.Проведение мониторинга реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования и планирование индивидуальной работы по его результатам	2
		2.2. Исследование достижений воспитанников и планирование опытно - экспериментальной деятельности	6
	Итого по 2 критерию		8
3.	Динамика индивидуальных результатов реализации основной образовательной программы (музыкальной) дошкольного образования	3.1.Положительная динамика освоения воспитанниками музыкальной образовательной программы дошкольного образования	2
		3.2.Результативное использование в образовательном процессе инновационных технологий и методик музыкального воспитания	8
	Итого по 3 критерию		10
4.	Организация и реализация социальных мероприятий, программ и	4.1.Участие в подготовке творческих и социально ориентированных мероприятий на базе дошкольного образовательного учреждения по профилактике, пропаганде семейных ценностей, здорового образа жизни с целью повышения	6

	взаимодействие с родителями воспитанников: -по сохранению и укреплению здоровья детей; -по музыкальному сопровождению мероприятий творческой и спортивной направленности; -работа с детьми из социально-неблагополучных семей; -иные мероприятия	качества услуг дошкольного образования и воспитания детей	
		4.2.Проведение работы консультативного клуба (пункт) и иных вариативных форм дошкольного образования	2
		4.3.Проведение профилактической работы по здоровому образу жизни, музыкальное сопровождение мероприятий спортивной направленности и использование здоровьесберегающих технологий	6
		4.4.Проведение работы по музыкальному развитию с детьми из социально - неблагополучных семей	1
		4.5.Реализация коррекционно - развивающих программ и программ для детей с ОВЗ (музыкальное развитие)	1
		4.6.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на качество оказания музыкальных образовательных услуг и воспитания детей	5
Итого по 4 критерию			21
5.	Участие детей в конкурсах, соревнованиях, выставках и других мероприятиях различного уровня	5.1.Участие воспитанников в соревнованиях, конкурсных мероприятиях интеллектуальной, художественно-эстетической, патриотической и музыкальной направленности, подготовленных музыкальным руководителем, на уровне:	
		-дошкольного образовательного учреждения	1
		-района	1
		-края	1
		-федеральном	7
Итого по 5 критерию			10
6.	Участие в коллективных педагогических проектах и наличие наград (грамот) по результатам педагогической деятельности в отчетном периоде	6.1.Участие в конкурсах, программах, инновационных проектах, грантах профессионального мастерства	1
		6.2.Участие в педагогических семинарах, открытых занятиях, мастер классов, конференциях, методических объединениях на различных уровнях, обобщение и распространение собственного педагогического опыта	8
		6.3.Наличие грамот (наград) за вклад в реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, за текущий период	1
Итого по 6 критерию			10
7.	Создание элементов образовательной инфраструктуры учреждения	7.1.Соответствие уровня развивающей среды требованиям дошкольного образования, обновление информационно-методического обеспечения образовательного процесса, в части музыкального развития детей	8
		7.2.Участие в благоустройстве и создании безопасных условий на территории дошкольного	8

		образовательного учреждения	
		7.3.Использование информационно-коммуникативных технологий для связи с родительской общественностью (участие в ведении официального сайта дошкольного образовательного учреждения, СМИ)	2
		7.4.Наличие цифровых образовательных ресурсов и технологий нового поколения в музыкальном сопровождении образовательного процесса	5
	Итого по 7 критерию		23
8.	Уровень состояния исполнительской дисциплины	8.1.Качественная и своевременная сдача отчетов, сведений и документов в соответствии с нормативными актами и организационно-распорядительными документами дошкольного образовательного учреждения	5
	Итого по 8 критерию		5
	Итого по всем критериям для музыкального руководителя		100
4.	Учитель-логопед		
1.	Реализация дополнительных проектов и авторских программ в образовательной деятельности	1.1.Продуктивное участие в методической работе создании дополнительных проектов 1.2.Участие в разработке и реализация методик, авторских программ	10 1
	Итого по 1 критерию		11
2.	Системные исследования, мониторинги, различной формы контроля логопедической направленности	2.1.Достижение целевых ориентиров ФГОС 2.2.Исследование достижений воспитанников и планирование опытно-экспериментальной деятельности	6 1
	Итого по 2 критерию		7
3.	Динамика индивидуальных результатов образовательной деятельности педагога	3.1.Положительная динамика освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, в сравнении с предыдущим периодом 3.2.Результативное использование в образовательном процессе инновационных технологий и методик	5 7
	Итого по 3 критерию		12
4.	Организация и реализация социальных мероприятий программ взаимодействия родителями воспитанников:	4.1.Участие в подготовке и проведении мероприятий информационно-разъяснительной направленности на базе дошкольной образовательной организации, с целью профилактики, пропаганды семейных ценностей, здорового образа жизни и повышения качества услуг (логопедических) дошкольного образования и воспитания детей	8

	-по сохранению и укреплению здоровья детей; -работа с детьми из социально-неблагополучных семей; иные мероприятия	4.2.Участие педагогического работника в общих мероприятиях дошкольного образовательного учреждения (качественная подготовка и проведение праздников, конкурсов, фестивалей и т.д.)	7
		4.3.Проведение работы консультативного клуба (пункт) и иных вариативных форм дошкольного образования	1
		4.4.Проведение профилактической работы по здоровому образу жизни, снижению заболеваемости и случаев травматизма воспитанников, использованию здоровьесберегающих технологий	6
		4.5.Проведение работы с детьми из социально - неблагополучных семей	1
		4.6.Реализация коррекционно-развивающих программ, программ для детей с ОВЗ	1
		4.7.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на качество оказания образовательных услуг и воспитания детей, высокий уровень решения конфликтных ситуаций.	3
		4.8.Реализация плана взаимодействия с социальными партнерами ДОУ	2
		Итого по 4 критерию	
5.	Участие в конкурсах, выставках и других мероприятиях	5.1. Участие воспитанников, имеющих нарушения в развитии речи, подготовленных педагогом для участия в конкурсах и т.п. (в сравнении с предыдущим периодом) на уровне:	
		на федеральном и краевом уровнях	1
		на муниципальном уровне	1
		на уровне ДОУ	1
Итого по 5 критерию		3	
6.	Участие коллективных педагогических проектов и наличие наград (грамот) по результатам педагогической (логопедической) деятельности отчетном периоде	6.1.Участие в конкурсах, программах, инновационных проектах, грантах профессионального мастерства	1
		6.2.Участие в педагогических чтениях, семинарах, конференциях, методических объединениях на различных уровнях	1
		6.3.Наличие грамот (наград) за вклад в деятельность дошкольной образовательной организации за текущий период	1
Итого по 6 критерию		3	
7.	Создание элементов образовательной инфраструктуры организации	7.1.Соответствие уровня развивающей среды требованиям ФГОС дошкольного образования, обновление информационно-методического обеспечения образовательного процесса	10
		7.2.Участие в благоустройстве игровых зон и создании безопасных условий на территории	9

		дошкольной образовательной организации	
		7.3.Выполнение работ сверх должностных инструкций, активное участие в общественно значимой деятельности	6
		7.4.Использование информационно-коммуникатив-ных технологий для связи с родительской общественностью (участие в ведении официального сайта дошкольной образовательной организации, СМИ)	3
		7.5.Наличие цифровых образовательных ресурсов и технологий нового поколения в образовательном процессе	2
	Итого по 7 критерию		30
8	Уровень состояния исполнительской дисциплины	8.1.Качественная и своевременная сдача отчетов, сведений и документов в соответствии с нормативными актами и организационно-распорядительными документами дошкольной образовательной организации	5
	Итого по 8 критерию		5
	Итого по всем критериям для учителя-логопеда		100
5.	Педагог - психолог		
1.	Реализация дополнительных проектов и авторских программ образовательной деятельности	1.1. Продуктивное участие в методической работе создании дополнительных проектов	11
		1.2. Участие в разработке и реализация методик, авторских программ	1
	Итого по критерию		12
2.	Системные исследования, мониторинги, психологический контроль	2.1. Проведение мониторинга реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования в размере 100 % от общего числа воспитанников	2
		2.2. Качественное ведение банка данных воспитанников, охваченных различными формами психологического контроля и мониторинга	6
		2.3. Увеличение количества воспитанников прошедших психологическое исследование, в сравнении с предыдущим периодом	4
	Итого по критерию		12
3.	Динамика индивидуальных результатов образовательной деятельности педагога	3.1. Рост достижений воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в сравнении с предыдущим периодом	2
		3.2. Снижение количества пропусков посещений воспитанниками дошкольной образовательной организации по неуважительным причинам, в сравнении с предыдущим периодом	2
		3.3. Увеличение доли детей, участвующих социально-ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах, лично подготовленных и проведенных	2

		педагогом, в сравнении с предыдущим периодом	
		3.4. Увеличение количества обращений за консультациями по вопросам развития, воспитания и поведения детей, в сравнении с предыдущим периодом:	
		- от воспитателей	4
		- от родителей	4
	Итого по 3 критерию		14
4.	<p>Организация и реализация социальных мероприятий и программ и взаимодействие с родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по сохранению и укреплению здоровья детей; - работа с детьми из социально неблагополучных семей; - иные мероприятия 	4.1. Участие в подготовке и проведении мероприятий информационно-разъяснительной направленности на базе дошкольной образовательной организации, с целью профилактики, пропаганды семейных ценностей, здорового образа жизни и повышения качества услуг (логопедических) дошкольного образования и воспитания детей	10
		4.2. Участие педагогического работника в общих мероприятиях дошкольного образовательного учреждения (качественная подготовка и проведение праздников, конкурсов, фестивалей и т.д.)	5
		4.3. Организация своевременной и оперативной работы по оказанию адресной помощи детям и социально-неблагополучным семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	1
		4.4. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на качество психологической подготовки воспитанников в процессе деятельности дошкольной образовательной организации	4
		Итого по 4 критерию	
5.	<p>Участие детей в конкурсах, соревнованиях, выставках и других мероприятиях различного уровня</p>	5.1. Увеличение количества воспитанников подготовленных педагогом для участия в конкурсах, выставках и т.п. (в сравнении с предыдущим периодом) на уровне:	
		на федеральном и краевом уровнях	2
		на муниципальном уровне	1
		на уровне ДОУ	1
	Итого по 5 критерию		4
6.	<p>Участие в коллективных педагогических проектах и наличие наград (грамот) по результатам педагогической деятельности в отчетном периоде</p>	1. Участие в конкурсах, программах, инновационных проектах, грантах профессионального мастерства	1
		2. Участие в педагогических чтениях, семинарах, конференциях, методических объединениях на различных уровнях (районном, краевом, всероссийском)	15

		6.3. Наличие грамот (наград) за вклад в образовательную деятельность организации за текущий период.	1
	Итого по 6 критерию		17
7.	Создание элементов образовательной инфраструктуры организации	7.1. Соответствие развивающей среды требованиям работы психологической направленности в дошкольном образовании, обновление информационно-психологического обеспечения, использование современных психологических технологий и методик в дошкольной образовательной деятельности	8
		7.2. Эстетическое и тематическое оформление помещений групп (закрепленного кабинета)	4
		7.3. Участие в ведении официального сайта дошкольной образовательной организации, СМИ)	2
		7.4. Участие в мероприятиях по улучшению материально-технической базы дошкольной образовательной организации	2
	Итого по 7 критерию		16
8.	Уровень состояния исполнительской дисциплины	8.1. Качественная и своевременная сдача отчетов, сведений и документов в соответствии с нормативными актами и организационно-распорядительными документами образовательной организации	5
	Итого по 8 критерию		5
	Итого по всем критериям для педагога – психолога		100
6	Ведущий специалист по закупкам		
	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства, организационно-распорядительных документов и Уставу организации, в сфере закупок товаров, работ, услуг для муниципальных нужд	1.1. Правовое сопровождение деятельности дошкольного образовательного учреждения при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для муниципальных нужд в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд»	15
		1.2. Отсутствие нарушений деятельности дошкольного образовательного учреждения в сфере закупок товаров, работ, услуг для муниципальных нужд	10
	Итого по 1 критерию		25
2.	Планово-экономическая деятельность образовательного учреждения в сфере закупок	2.1. Соблюдение сроков и достоверности размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте zakupki.gov.ru: - планов закупок и внесение в них изменений, - планов-графиков и внесение в них	10 10 10

		изменений, -отчетности по исполнению муниципальных контрактов	
		2.2.Отсутствие нарушений при заключении дошкольным образовательным учреждением муниципальных контрактов (дополнительных соглашений к ним) на приобретение товаров, проведение работ, оказание услуг для муниципальных нужд (соблюдение сроков заключения контрактов и их соответствие законодательству в сфере закупок)	15
	Итого по 2 критерию		45
3.	Уровень использования лимитов бюджетных обязательств и исполнение кассового плана муниципального образовательного учреждения	3.1.Исполнение кассового плана дошкольного образовательного учреждения в размере не менее 98%, в месяц	10
		3.2.Освоение предельных объемов финансирования, доведенных дошкольному образовательному учреждению в размере не менее 95%, в месяц	10
		3.3.Отсутствие фактов: - несвоевременного внесения изменений в кассовый план по расходам дошкольного образовательного учреждения, в пределах утвержденных бюджетной сметой на текущий период	10
	Итого по 3 критерию		30
4.	Уровень состояния исполнительской дисциплины	4.1.Качественная и своевременная сдача отчетов, сведений и документов в соответствии с нормативными актами и организационно-распорядительными документами дошкольного образовательного учреждения	5
	Итого по 4 критерию		5
	Итого по всем критериям ведущего специалиста по закупкам		100
7	Заведующий хозяйством		
1.	Соответствие административно-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения требованиям законодательства	1.Организация и проведение технических мероприятий в период подготовки в дошкольном образовательном учреждении к новому учебному году и осенне-зимнему периоду	7
		2.Отсутствие сроков нарушения предоставления, по требованию контролирующих, надзорных органов иных организаций, документации по хозяйственно-эксплуатационной деятельности дошкольного образовательного учреждения	5
		3.Отсутствие предписаний контрольных, надзорных органов по хозяйственно-эксплуатационной деятельности дошкольного образовательного учреждения	5
	Итого по 1 критерию		17

2.	Материально-техническое обеспечение условий образовательного процесса	1.Качество выполнения работ по санитарно-гигиеническому и эпидемиологическому состоянию помещений, зданий и сооружений, благоустройству территории образовательного учреждения, обеспечению режима здоровых и безопасных условий труда и образовательного процесса:	
		-отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов, надзорных органов, вышестоящих ведомственных организаций	3
		-отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	3
		2.Своевременное и оперативное решение возникающих аварийных ситуаций	3
		3.Обеспечение бесперебойной работы:	
		-сетей электро-, водо-, газо-, теплоснабжения	3
		-приборов учета энергоресурсов,	2
		-вентиляционных систем,	2
		-средств автоматической пожарной сигнализации,	3
		-тревожной кнопки,	3
		-средств антитеррористической защищенности	3
		4.Обеспечение сохранности хозяйственного инвентаря, предметов обихода, средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты, специальной одежды и обуви, их своевременное восстановление, пополнение и проведение инвентаризации на отчетную дату	3
		5.Контроль и соблюдение сроков проведения: -поверки приборов учета (электро-, водо-, газо-, теплоснабжения), -лабораторные испытания изоляции в электроустановках, -испытание диэлектрических средств защиты, -огнезащитная обработка деревянных конструкций, сооружений, -испытание пожарного водовода, -испытание пожарных лестниц и площадок,	5
		7.Организация мероприятий по соблюдению режима экономии потребления энергоресурсов в натуральных показателях, в течение отчетного периода (полугодие)	4
8.Своевременность постановки на учет материальных ценностей, поступивших от физических, юридических лиц в качестве пожертвования	3		
9.Положительный результат инвентаризации товарно-материальных ценностей: отсутствие недостатков (излишек)	3		
	Итого по 2 критерию	43	
3.	Контроль работы	1.Своевременная организация обучения	4

	технического и обслуживающего персонала дошкольного образовательного учреждения	технического и обслуживающего персонала по технике безопасности, инструктажам (первичный, периодический) и иным обучающим мероприятиям в соответствии с законодательством	
		2.Отсутствие замечаний и жалоб со стороны участников образовательного процесса (воспитанники, педагогические работники, родители) к работе обслуживающего персонала учреждения	4
	Итого по 3 критерию		8
4.	Создание элементов инфраструктуры образовательного учреждения, в части материально-технической базы и инженерных сетей и сооружений	1.Обеспечение и соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности, стандартов безопасности труда в помещениях дошкольного образовательного учреждения	4
		2.Оперативное выполнение заявок педагогических работников на устранение технических неполадок в помещениях	5
		3.Организация мероприятий по улучшению состояния материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения, благоустройству, озеленению и уборки территории, созданию комфортных условий в помещениях	5
		4.Своевременная организация работ по текущему и капитальному ремонту зданий, сооружений дошкольного образовательного учреждения	3
	Итого по 4 критерию		17
5.	Уровень состояния исполнительской дисциплины	1.Качественная и своевременная сдача отчетов, сведений и документов в соответствии с нормативными актами и организационно-распорядительными документами дошкольного образовательного учреждения	5
		2.Своевременное заключение муниципальных контрактов (договоров) с поставщиками (подрядчиками) на приобретение товаров, услуг, работ по техническому обслуживанию, оснащению, текущему и капитальному ремонту в дошкольном образовательном учреждении	4
		3.Участие в составлении организационно-распорядительных документов дошкольного образовательного учреждения, программ, планов, паспортов, инструкций, в части материально-технического обеспечения и хозяйственно-эксплуатационной деятельности	3
		4.Организация мероприятий по составлению локальных сметных расчетов, проектно-сметной документации, дефектных актов (ведомостей) иной технической документации для проведения работ по текущему и капитальному ремонту	3
	Итого по 5 критерию		15
	Итого по всем критериям для заведующего хозяйством		100

8	Делопроизводитель		
1.	Обеспечение электронного документо-оборота и документооборота на бумажном носителе в соответствии с локальными нормативными актами дошкольного образовательного учреждения и требованиями законодательства	1.Своевременная регистрация и распределение входящих документов	20
		2.Своевременная регистрация и рассылка исходящих документов	20
		3.Контроль сроков исполнения работниками входящих документов, заданий, приказов и т.д.	10
		4.Качественное обеспечение ведения электронной почты, своевременная обработка электронной информации (телефонограммы, письма)	10
		5.Качественное составление описи дел для сдачи их на хранение в архив	10
		Итого по 1 критерию	
2.	Исполнительская дисциплина	1.Отсутствие замечаний и нарушений сроков исполнения по следующим направлениям работы:	
		-регистрация входящей и исходящей документации,	5
		-составление описи дел и сдача в архив,	5
		-предоставление первичных учетных документов в бухгалтерию	5
		2.Отсутствие технических ошибок при оформлении документации дошкольного образовательного учреждения (приказы, протоколы, акты, планы и т.д.)	15
		Итого по 2 критерию	
Итого по всем критериям делопроизводителя		100	
7	Помощник воспитателя		
1.	Обеспечение условий для организации образовательного процесса, присмотра и ухода	1.Качественное взаимодействие с воспитателем группы по организации образовательного процесса	5
		2.Участие в подготовке и проведении детских праздников, утренников, конкурсов, открытых занятий	5
		2.Обеспечение требований к организации питания воспитанников в группе (сервировка стола, режим питания, соблюдение санитарных норм): -отсутствие замечаний контролирующих органов; -отсутствие замечаний родителей	5 5
		3.Качество ежедневной и генеральной уборки помещений группы, строгое соблюдение санитарно-гигиенического режима в группе в соответствии с требованиями СанПиН	10
		4.Соблюдение графика проветривания помещений, питьевого режима воспитанников и получения готовой пищевой продукции из пищеблока	5
		5.Отсутствие замечаний со стороны администрации организации и медицинского	5

		персонала		
	Итого по 1 критерию		40	
2.	Обеспечение условий для реализации социальных мероприятий и программ взаимодействия с родителями воспитанников по сохранению здоровья и приобщения детей к труду	1.Обеспечение плана посещаемости воспитанников в группе, не менее 85%	10	
		2.Снижение уровня заболеваемости воспитанников в группе в сравнении с предыдущим периодом	10	
		3.Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в группе, отсутствие случаев травматизма	5	
		Итого по 2 критерию		25
3.	Создание элементов образовательной инфраструктуры и участие в мероприятиях по развитию материально-технической базы учреждения	1.Участие в создании безопасной развивающей среды, соответствующей психологическим, гигиеническим требованиям дошкольного образования, подготовка помещений к праздникам	10	
		2.Участие в благоустройстве игровых зон в помещениях группы и на территории организации	10	
		3.Участие в эстетическом, тематическом и информационном оформлении помещений группы	5	
		4.Участие в подготовке помещений учреждения к новому учебному году (ремонтные работы)	5	
		Итого по 3 критерию		30
4.	Уровень состояния исполнительской дисциплины	1.Качественное и своевременное предоставление сведений и документов в соответствии с нормативными актами и организационно-распорядительными документами дошкольного образовательного учреждения	5	
		Итого по 4 критерию		5
		Итого по всем критериям помощника воспитателя:		100
9 Кастелянша				
1.	Обеспечение условий образовательного процесса, в части содержания и хранения мягкого инвентаря и специальной одежды	1.Соблюдение графика смены постельного белья, спецодежды работников учреждения и иного мягкого инвентаря	15	
		2.Качество ежедневной и генеральной уборки в служебном помещении, соблюдение санитарно-технического состояния оборудования, в соответствии с требованиями СанПиН и техники безопасности	10	
		3.Отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил хранения мягкого инвентаря и специальной одежды со стороны: -контролирующих и надзорных органов, -родителей воспитанников, -администрации и медицинского персонала	10	
		Итого по 1 критерию		35

	ценностей (мягкого инвентаря и специальной одежды)	2.Качество ведения документации по учету, хранению и выдаче мягкого инвентаря и специальной одежды, согласно установленному графику в учреждении	10
	Итого по 2 критерию		20
3.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	1.Участие в создании элементов безопасной среды в служебных помещениях, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям в дошкольном образовании	5
		2.Участие в благоустройстве игровых зон на территории учреждения	5
		3.Обеспечение своевременного ремонта мягкого инвентаря, специальной одежды	15
	Итого по 3 критерию		25
4.	Уровень состояния исполнительской дисциплины	1.Своевременное предоставление сведений и документов, в соответствии с нормативными актами и организационно-распорядительными документами дошкольного образовательного учреждения	5
	Итого по 4 критерию		5
	Итого по всем критериям машиниста по стирке и ремонту спецодежды		100
11	Кладовщик		
1.	Обеспечение условий образовательного процесса, в части обеспечения ДОО продуктами питания	1.Обеспечение учреждения своевременно продуктами питания	20
		2.Отсутствие замечаний в период работы:	
		-по соблюдению правил пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда	10
		-по соблюдению установленного графика работы	10
		-по санитарно-гигиеническому состоянию служебного помещения	10
		3.Недопущение некачественных продуктов при приеме продукции	10
	Итого по 1 критерию		60
2.	Участие в функционировании материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения	1.Участие в мероприятиях по созданию и функционированию инфраструктуры и материально-технической базы образовательного учреждения соответствующей, требованиям законодательства в сфере образования	20
		2.Участие в мероприятиях по улучшению материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения	8
		3.Участие в благоустройстве и создание безопасных и комфортных условий на территории дошкольного образовательного учреждения	7
	Итого по 2 критерию		35
3.	Уровень состояния исполнительской дисциплины	1.Качественное и своевременное заполнение документов (журналов), в соответствии с нормативными актами и организационно-распорядительными документами дошкольного	5

		образовательного учреждения	
	Итого по 3 критерию		5
	Итого по всем критериям для кладовщика		100
12	Дворник		
1.	Участие в хозяйственно-эксплуатационной деятельности в соответствии с локальными нормативными актами дошкольного образовательного учреждения и требованиями законодательства в сфере образования	1.Отсутствие замечаний:	
		-по санитарно-гигиеническому состоянию территории дошкольного образовательного учреждения	10
		-по соблюдению правил пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда	10
		-по санитарно-гигиеническому состоянию служебного помещения	10
		2.Обеспечение сохранности инвентаря и иных материальных ценностей дошкольного образовательного учреждения, в пределах компетенции	10
		3.Систематическое и качественное выполнение работ по обрезке деревьев и кустарников, уборке травы на территории дошкольного образовательного учреждения	10
		4.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	10
	Итого по 1 критерию		60
2.	Участие в функционировании инфраструктуры инженерно-технического обеспечения и материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения	1.Участие в мероприятиях по созданию и функционированию инфраструктуры и материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения соответствующей, требованиям законодательства в сфере образования	20
		2.Участие в мероприятиях по улучшению материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения	8
		3.Участие в благоустройстве и создание безопасных и комфортных условий на территории дошкольного образовательного учреждения	7
		Итого по 2 критерию	
3.	Уровень состояния исполнительской дисциплины	1.Качественное и своевременное заполнение документов (журналов), в соответствии с нормативными актами и организационно-распорядительными документами дошкольного образовательного учреждения	5
	Итого по 3 критерию		5
	Итого по всем критериям для дворника		100
13	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий		
1.	Участие в хозяйственно-эксплуатационной деятельности в соответствии с локальными	1.Отсутствие замечаний, в период работы:	
		-по техническому обслуживанию зданий, сооружений, оборудования, механизмов	30
		-по соблюдению правил пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда	10
		2.Обеспечение сохранности инструментов,	10

	нормативными актами дошкольного образовательного учреждения и требованиями законодательства в сфере дошкольного образования	оборудования и иных материальных ценностей дошкольного образовательного учреждения, в пределах компетенции	
		3.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	10
	Итого по 1 критерию		60
2.	Участие в функционировании инфраструктуры инженерно-технического обеспечения и материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения	1.Участие в мероприятиях по созданию и функционированию инфраструктуры и материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения соответствующей, требованиям законодательства в сфере дошкольного образования	20
		2.Участие в мероприятиях по улучшению материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения	8
		3.Участие в благоустройстве и создание безопасных и комфортных условий на территории дошкольного образовательного учреждения	7
	Итого по 2 критерию		35
3.	Уровень состояния исполнительской дисциплины	1.Качественное и своевременное заполнение документов (журналов), в соответствии с нормативными актами и организационно-распорядительными документами дошкольного образовательного учреждения	5
		Итого по 3 критерию	
	Итого по всем критериям для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий		100

