«Утверждено» педагогическим советом протокол № 5 «30 » мая 2024 г.

«Утверждаю» завелующий МКДОУ д/с № 13 «Колосок» с. Ачикулак Н.В.Кравченко «30°», мая 2024 г.

Публичный доклад муниципального казенного дошкольного образовательногоучреждения «Детский сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей № 13 «Колосок» с. Ачикулак за 2023-2024 учебный год.

с.Ачикулак 2024 г.

| 1. Общая характеристика МКДОУ д/с № 13 «Колосок» | |
|--|--|
| Тип | Дошкольная образовательная организация |
| Статус | муниципальное казенное дошкольное образовательное |
| | учреждение |
| Полное официаль- | муниципальное казенное дошкольное образовательное |
| ное наименование | учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с |
| (по Уставу) | приоритетным осуществлением физического |
| | направления развития детей № 13 «Колосок» |
| Краткое официаль- | МКДОУ д/с № 13 «Колосок» |
| ное наименование | |
| (по Уставу) | |
| Лицензия на образо- | 26Л01 № 0000141, выдано Министерством образования и |
| вательную деятель- | молодежной политики Ставропольского края от |
| ность | 02.04.2015 г., бессрочно. |
| Устав МКДОУ | Утвержден администрацией Нефтекумского городского |
| | округа 25 января 2018 года № 56-р. |
| Адрес | 365890, Российская Федерация, Ставропольский край, |
| (юридический) | Нефтекумский район, с. Ачикулак, ул. Гвардейская, 16. |
| Адрес | 365890, Российская Федерация, Ставропольский край, |
| (фактический) | Нефтекумский район, с. Ачикулак, ул. Гвардейская, 16. |
| Электронный адрес | kolosock2013.achikulak@yandex.ru |
| Адрес сайта | https://ds-kolosok-achikulak-r07.gosweb.gosuslugi.ru |
| Режим работы | Режим работы учреждения: |
| | • Рабочая неделя – пятидневная. |
| | • Длительность работы учреждения – 9 часов. |
| | Пребывание детей в ДОУ с 07.30 – 16.30 |
| | • Суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни |
| | устанавливаются согласно действующему |
| | законодательству РФ. |
| Структура и | В дошкольном образовательном учреждении |
| количество групп | функционируют 7 возрастных групп. |
| | Распределение групп по количеству: |
| | • группа раннего возраста (1,5 до 3 лет) - 1 |
| | младшая (с 2 лет до 3 лет) – 1 |
| | • средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 |
| | • старшая группа (c 5 до 6 лет) - 1 |
| | подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет) - 2 |
| Количество мест и | ДОУ по проекту рассчитано на 146 места |
| воспитанников | В 2023-2024 учебном году ДОУ посещали – 196 |
| | воспитанников. |
| | |

| Наполняемость | Наполняемость групп высокая, посещение – стабильное |
|---|--|
| групп | за счет престижа дошкольного образовательного учреждения, качества воспитательно-образовательного процесса. Причины отсутствия детей: отпуск родителей, болезнь ребенка. |
| Наличие консультационных пунктов для родителей | В дошкольном образовательном учреждении в наличии консультационный пункт психолого-педагогической помощи для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, не посещающих ДОУ «Школа для родителей». |
| Структура управления, включая контактную информацию ответственныхлиц | Заведующий МКДОУ д/с № 13 «Колосок» Кравченко Нина Владимировна. Руководит коллективом с 2005 года. Образование высшее педагогическое. |
| Органы самоуправления | Общее собрание работников ДОУ Педагогический совет. Родительский комитет. Общее собрание работников, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Функции общего собрания работников: -рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения, -вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты, -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины работниками Учреждения, -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения, -определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компенсации Учреждения, -в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность. Педагогический совет Учреждения создан с целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. Функции педагогического совета: -принимает годовой план работы ДОУ, |

- -обсуждает Устав, локальные акты, касающиеся педагогической деятельности,
- -определяет направления образовательной и воспитательной деятельности Учреждения,
- -определяет основные направления инновационной деятельности,
- выбирает образовательные программы, технологии,
- -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников,
- -рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров,
- -рассматривает вопросы организации дополнительного образования,
- -заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации программ в ДОУ,
- -заслушивает отчеты педагогических работников,
- -контролирует выполнение ранее принятых решений.

Родительский комитет — коллегиальный орган управления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности Учреждения. Функции родительского комитета:

- -рассматривает вопросы присмотра и ухода за воспитанниками,
- -оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями,
- -содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении родительских собраний, родительского клуба,
- -заслушивает информацию представителей Учреждения по вопросам образования, воспитания и оздоровления воспитанников, об охране жизни и здоровья воспитанников.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями). В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное развитие и функционирование. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов,

| | родителей). |
|--|---|
| План развития и приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год | Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Задачи: 1.Создать условия для обогащения РППС как один из факторов формирования ЗОЖ у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Продолжать повышать квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требования профессионального стандарта через использование активных форм методической работы и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, краевых проектах и т.д. 3. Обеспечить благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей, посредством использования разнообразных форм |
| Контактная | взаимодействия. тел. 8 (86558)5-78-04 |
| информация | |

2. Особенности образовательного процесса

| Содержание |
|------------------|
| обучения и |
| воспитания детей |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Колосок» является образовательным учреждением.

Образовательная деятельность воспитанниками осуществлялась педагогическими работниками на основе образовательной программы дошкольного реализации образования учреждения, составленной в соответствии с государственными образовательными Федеральными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой образования ФΟП ДО), дошкольного (далее особенностями образовательного учреждения региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников запросов родителей (законных представителей), утвержденной Педагогическим советом ДОУ от «30» августа 2023 года.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе

воспитателями и специалистами реализовывается по перспективно-тематическому планированию, разработанным с учётом образовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным

физического направления развития

Также реализуются парциальные программы:

- В.Н.Новикова «Математика в детском саду».
- С.Н. Николаевой «Юный эколог».

осуществлением

детей № 13 «Колосок».

- И.А.Лыкова «Цветные ладошки».
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
- О.С. Ушакова «Развитие речи у детей дошкольного возраста».
- В.В.Гербова «Занятия по развитие речи».

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ реализуется Программа «Здоровье», принята Педагогическим советом от «30» августа 2023 года. Цель: создание единого образовательного пространства, обеспечивающее воспитание здоровой и всесторонне развитой личности.

Задачи:

- Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников.
- Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления детей в детском саду исходя из особенностей их психофизического развития, направленных на сохранение здоровья, оздоровление детей и обучение их здоровому образу жизни.
- Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
- Организовать консультативную помощь родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.
- Воспитывать потребность вести здоровый образ жизни. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:
- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное в групповых помещениях;

- образовательная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе; - физкультурные праздники и развлечения; - ежедневные прогулки; - дыхательная и зрительная гимнастика; - оздоровительная гимнастика после сна; - закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»; - использование фитонцидов; санитарно – просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками ДОУ. В ДОУ функционирует психолого-педагогический Организация консилиум для оказания специализированной помощи специализированной (коррекционной) детямдошкольного возраста. помощи детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья. ДОУ оказывает дополнительные образовательные Дополнительные образовательные услуги: услуги - «Волшебные ладошки» - «Оригами» - «Ложкари» - «Веселый мяч» При организации деятельности кружков учитываются: - интересы детей и добровольность выбора ими кружка; - возрастные особенности детей; - необходимость решения воспитательных образовательных задач В основной единстве программой детского сада; - понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе; - необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность; - нормы нагрузки на ребенка. Цель кружковой работы: - формирование и развитие творческих способностей детей; - удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся художественно-эстетическом, В физкультурно- спортивном развитии; - выявление, развитие И поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся

| | способности. |
|--|--|
| Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего | ДОУ взаимодействует с учреждениями общего образования: МКОУ СОШ №10. Ежегодно проводится родительская гостиная для родителей будущих первоклассников с участием учителей начальных классов данной школы. |
| образования работа с организациями дополнительного образования и культуры | Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. ДОУ взаимодействует с учреждениями культуры: Основные формы работы с родителями — родительские собрания, анкетирование, беседы, мастер-классы, консультации специалистов, тематические выставки, конкурсы, проектная деятельность, акции и др. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада. Так родители (законные представители) стали активными участниками конкурсов: «Зимняя сказка»; фотовыставок «Вот, какие наши мамы!»; выставок детского творчества: «Для любимых и дорогих», «Королева тыква», «Опасность на дороге», «Вместе мы едины!», «Внучка |

Деда Мороза», «Что принес мне Дед Мороз», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Земля наш общий дом», «Путешествие в космос» и т.д.

Результаты анкетирования позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родите-Дом культуры, музыкальная школа, детская библиотека лями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи воспитанников: своих экономические условия воспитания детей образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась установлении родительско-педагогического партнёрства семьей каждого воспитанника. объединении усилий для развития и воспитания детей, атмосферы создании общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки..

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений для образовательной деятельности)

В дошкольном учреждении достаточная материальнотехническая база, создана развивающая предметнопространственная среда в группах и кабинетах. В учреждении оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, санитарную зоны. В наличии оборудован физкультурномузыкальный зал.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами,

Методическое обеспечение соответствует образовательной программе ДОУ, ФГОС ДО и ФОП. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется методическое обеспечение. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы

| наличие детских | информационных образовательных ресурсов. В ДОУ |
|---------------------|--|
| библиотек | имеется библиотека методической литературы для |
| | педагогов и художественная литература для чтения |
| | дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и |
| | зарубежных писателей, хрестоматии), иллюстративный |
| | материал, дидактические пособия демонстрационный и |
| | раздаточный материал. В группах оформлены детские |
| | библиотеки. |
| | В 2023 году были приобретены наглядно-дидактические |
| | пособия, развивающие настольно-печатные игры. |
| Условия для детей с | Адаптированная программа осваивается через |
| ограниченными | следующие формы организации деятельности ребенка: |
| возможностями | - индивидуальные коррекционно-развивающие занятия |
| здоровья | (учитель – логопед); |
| 1 | - совместная деятельность педагога и ребенка; |
| | - самостоятельная деятельность детей. |
| Обеспечение без- | Обеспечение безопасности в ДОУ – одно из направлений |
| опасности жизни и | работы администрации. В ДОУ установлена АПС |
| деятельности | (автоматическая пожарная сигнализация) (установлена в |
| ребенка в здании и | 2008 году), КТС – «кнопка тревожной сигнализации» |
| на прилегающей к | (установлена в 2022 году). В наличии смонтированные |
| ДОУ территории | системы видеонаблюдения на объекте (4 видеокамеры). |
| Act reprincipui | Дошкольное учреждение охраняется силами ООО ЧОО |
| | «СКАЛА». Территория ДОУ огорожена металлическим |
| | забором. |
| | Основными направлениями деятельности администрации |
| | детского сада по обеспечению безопасности в детском |
| | саду являются: |
| | пожарная безопасность; |
| | _ |
| | - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических |
| | <u> </u> |
| | требований; |
| | - охрана труда. |
| | В дошкольном учреждении разработаны инструкции об |
| | организации безопасности воспитанников во время |
| | учебно-воспитательного процесса, регламентирующие: |
| | - обеспечение выполнения требований правовых актов и |
| | нормативно-технических документов по созданию |
| | здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного |
| | процесса; |
| | - организацию и проведение профилактической работы |
| | по предупреждению травматизма, предотвращения |
| | несчастных случаев с воспитанниками во время |
| | проведения учебно-воспитательных мероприятий, |
| | дорожно-транспортного травматизма и происшествий на |

| | 7.27. |
|--------------------|---|
| | воде; |
| | - охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание |
| | оптимального сочетания режимов обучения и |
| | организованного отдыха. |
| | ДОУ в полном объеме обеспечено средствами |
| | пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию |
| | эвакуационных выходов. |
| | Разработан план мероприятий по профилактике и |
| | предупреждению детского дорожно-транспортного |
| | травматизма и обучению детей правилам дорожного |
| | движения; план мероприятий по противопожарной |
| | безопасности. |
| | Своевременно проводятся инструктажи с работниками по |
| | повышению антитеррористической безопасности. |
| | С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, |
| | развлечения по соблюдению правил безопасности на |
| | дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь |
| | прибывшими работниками, противопожарный |
| | инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно |
| | ответственными лицами осуществляется контроль с |
| | целью своевременного устранения причин, несущих |
| | угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников |
| | ДОУ. |
| Медицинское | Медицинское обслуживание осуществляется |
| обслуживание | медицинскими работниками: медсестра – 1 (вне штата). |
| | Медицинский блок состоит из: медицинского кабинета, |
| | процедурного кабинета. |
| | 100% педагогов прошли обучение «Навыки оказания |
| | первой помощи в образовательных организациях». |
| Материально- | Состояние здания ДОУ – удовлетворительное. |
| техническая база | Территория ДОУ благоустроена. |
| (состояние зданий, | В здании имеются: автономное отопление, |
| наличие всех видов | водоснабжение, канализация. Требуется косметический |
| благоустройства, | ремонт и ремонт канализации. |
| бытовые условия в | Силами сотрудников ДОУ проводились работы по |
| группах и | ландшафтному дизайну, постоянно проводится обрезка |
| кабинетах) | веток деревьев и кустарников. |
| | Главной зоной в детском саду является групповая ячейка. |
| | Групповая ячейка – это пространство, в котором |
| | протекает повседневная жизнь воспитанников детского |
| | сада. Групповые ячейки ДОУ оснащены всем |
| | необходимым (мебель, посуда для приема пищи). |
| | В групповых комнатах созданы центры активности, |
| | имеются разнообразные игры, дидактические пособия, |
| | игрушки. Мебель подобрана в соответствии с ростом и |
| | прушки, месель подобрана в соответствии с ростом и |

| | возрастом детей. |
|---------------------|--|
| | Музыкально-спортивный зал представляет собой |
| | просторное оборудованное помещение для групповых, |
| | подгрупповых и индивидуальных музыкальных и |
| | спортивных занятий. В Музыкально-спортивном зале |
| | ДОУ создана развивающая предметно - пространственная |
| | среда, которая оснащена достаточными техническими |
| | средствами обучения, дидактическими пособиями, |
| | различными атрибутами для танцевально-игровой и |
| | ритмической деятельности, спортивным инвентарем, |
| | соответствует современным требованиям и способствует |
| | развитию двигательной сферы детей, их всестороннему |
| | развитию. |
| Характеристика | Территория детского сада благоустроена: разбиты |
| территории ДОУ: | цветники, газоны. На территории детского сада |
| наличие | расположены игровые площадки, на которых имеются: |
| оборудованных | песочницы для игр с песком, беседки, карусели, горки, |
| игровых | скамейки и т.д. На территории ДОУ имеется спортивная |
| площадок в | площадка, с оборудованием для подвижных игр – это |
| соответствии с | место для организации различных физических |
| СанПиН, | упражнений и игр на воздухе, которые укрепляют |
| спортивной | здоровье детей, повышают их работоспособность, а |
| площадки | также оказывают положительное влияние на |
| | эмоциональное состояние дошкольников. Это |
| | пространство представляет детям естественные условия |
| | для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без |
| | всяких ограничений. |
| Качество и | Питание - один из ключевых факторов, определяющих |
| организация питания | |
| , | вития наши воспитанники обеспечены вкусным, |
| | сбалансированным питанием. Ежедневное меню |
| | составляется в соответствии с 10-дневным меню. В |
| | рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, |
| | молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. |
| | Питание организовано в соответствии с санитарно- |
| | гигиеническими требованиями. |
| | 4. Результаты деятельности ДОУ |
| Результаты | Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей |
| работыпо | являются приоритетными в ДОУ. Поэтому в дошкольном |
| снижению | учреждении организованы оздоровительные, |
| заболеваемости, | профилактические и противоэпидемические |
| анализгрупп | мероприятия, включающие в себя: |
| здоровья | - образовательная деятельность по физической культуре; |
| эдоровый | - физкультурные праздники, «Дни здоровья», |
| | - физкультурные праздпики, удпи эдоровья», |

| | спортивные досуги; |
|--------------------|--|
| | - закаливающие процедуры; |
| | - здоровьесберегающие технологии; |
| | - комплексы дыхательной гимнастики; |
| | - комплексы утренней гимнастики; |
| | - сезонная профилактика ОРВИ и гриппа; |
| | - включение в образовательный процесс |
| | физкультминуток, динамических пауз; |
| | - «С» - витаминизация третьего блюда; |
| | - максимальное пребывание детей на свежем воздухе; |
| | - мероприятия по укреплению иммунитета в период |
| | обострения гриппа; |
| | - вакцинация детей согласно национальному календарю |
| | профилактических прививок. Дети привиты по возрасту, |
| | своевременно. |
| | Распределение воспитанников по группам здоровья: |
| | 1 группа – 9,2 % детей, 2 группа – 74,0 % детей, |
| | 1 27 |
| Постина | 3 группа –16,8% детей. |
| Достижения | В течение 2023-2024 учебного года воспитанники ДОУ |
| воспитанников, | участвовали в различных конкурсах на уровне ДОУ, |
| педагоговДОУ, | международном и всероссийском уровнях. Кураторами |
| результаты | воспитанников были педагоги ДОУ и родители |
| участия | (законные представители). |
| воспитанников в | Всероссийский конкурс «Время знаний» « Широкая |
| мероприятиях на | масленица». |
| различныхуровнях | Всероссийский конкурс «Время знаний» «Космические загадки». |
| | Всероссийский конкурс «Время знаний» «Человек и |
| | космос». |
| | Всероссийский конкурс «Время знаний» « Мир человека. |
| | Весенняя одежда». |
| | Международный конкурс детского творчества «ЦОИ» |
| | «Осень золотая». |
| | Международный конкурс «МИР» «Тайны живой |
| | природы». Всероссийский конкурс «Альманах педагога» «Будущий |
| | |
| | математик». |
| | Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний». |
| | Районная интеллектуальная олимпиада «Умники и Умницы». |
| Мнение родителей и | По итогам рейтинга «Удовлетворенность качеством |
| представителей | дошкольного образования и доступность услуги» |
| органов | составила83,3%. |
| общественного | |
| управления о | |
| · · · | |

деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий)

В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Всего сотрудников в образовательной организации – 27 человек.

Из них руководящих: заведующий.

Обслуживающий персонал – 12 человек.

Количество педагогических работников – 9:

- старший воспитатель 1
- воспитателей 7
- музыкальный работник 1
- учитель-логопед 1

Учебно-вспомогательных работников – 2

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование (в том числе педагогическое) — 9 человек; среднее профессиональное — 0 человека.

Высшую квалификационную категорию имеет 3 педагог; первую -4 педагогов; соответствие занимаемой должности -1 педагога; без категории -1 педагог.

Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет -2 человек; от 5 до 10 лет -1 человека; более 10 лет -6 человек.

За последний год курсы повышения квалификации прошли 3 педагога ДОУ. Педагоги имеют квалификацию для проведения коррекционной работы. В ДОУ достаточно кадров для оказания логопедической помощи. Все педагоги владеют компьютерными технологиями.

направлена Кадровая политика ДОУ на развитие профессиональной компетентности педагогов личностно- ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные созданы запросы, все условия для повышения профессионального уровня И личностной самореализации:

| | - существует план повышения квалификации и |
|---------------------|--|
| | переподготовки педагогических работников, план |
| | аттестации педагогических кадров; |
| | -ежегодно педагоги повышают свой уровень |
| | педагогического мастерства посредством |
| | самообразования и повышения квалификации. |
| 6. Фин | пансовые ресурсы ДОУ и их использование |
| Финансирование | Финансово-хозяйственная деятельность детского сада |
| | направлена на реализацию уставных целей. Источниками |
| | формирования имущества и финансовых ресурсов |
| | являются средства муниципального бюджета. |
| Структура | Как и все муниципальные образовательные учреждения, |
| расходовДОУ | наш детский сад получает финансирование, которое за |
| расходовдо з | год распределяется следующим образом: |
| | |
| | - заработная плата сотрудников; |
| | - услуги связи; |
| | - расходы на коммунальные платежи и содержание |
| | здания; |
| | - организация питания; |
| | - противопожарные работы; |
| | - прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату |
| | услуг. |
| Наличие и стоимость | Отсутствует. |
| дополнительных | |
| платных услуг | |
| | лючение. Перспективы и планы развития |
| Выводы по | Выводы: |
| проведенному | 1. Воспитательно-образовательная деятельность |
| анализу и | велась всоответствии с поставленными целями и |
| перспективы | задачами. |
| развития. | 2. В группах создана развивающая предметно- |
| | пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. |
| | 3. Родители (законные представители) воспитанников |
| | участвовали в проводимых ДОУ конкурсах, акциях. |
| | 4. Наполняемость групп высокая и соответствует |
| | требованиям санитарных правил. |
| | 5. Качество и организация питания соответствует |
| | требованиям санитарных правил. |
| | 6. Установлен высокий уровень удовлетворенности |
| | участников образовательного процесса деятельностью |
| | образовательного учреждения. |
| | 7. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в |
| | соответствии с Программой «Здоровье». На летний пери |
| | |
| | од принимается план работы на летний оздоровительный |

период.

Перспективы развития:

- 1. Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров.
- 2. Обеспечить работу по безопасности образовательного процесса в ДОУ.
- 3. Совершенствовать материально техническую базу учреждения.

Обновлять и пополнять информатизацию образовательного процесса, развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

План развития и на следующий год

Цель: создание условий для полноценного проживания приоритетные задачи воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- 1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
- 2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников.
- 3. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления обогащения социального партнерства ДОУ новыми формами процессе приобщения содержанием В детей традициям общества социокультурным ценностям, государства.
- 4. Продолжить необходимых создание психологопедагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов

Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие ДОУ в предстоящем году

- 1. Всероссийские конкурсы детского творчества.
- 2. Всероссийские интеллектуальные конкурсы для дошкольников.
- 3. Международные и Всероссийские конкурсы для педагогов.
- 4. Спартакиады с участием воспитанников (городские). Проекты и акции по благоустройству территории ДОУ.