

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК
_Е.М.Нестеренко
Протокол № 1
от 21.08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий
МКДОУ д/с №13 «Колосок»
Н.В.Кравченко
Приказ №174/2 -ОД
от «21» августа 2024г.

Рассмотрено:

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 21.08.2024г.

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ
МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВОСПИТАТЕЛЮ
Исмаиловой Виктории Владимировне**

с.Ачикулак
2024 г.

1. Общие положения программы наставничества

Программа наставничества (далее — Программа) является частью системы адаптации и обучения новых и молодых сотрудников образовательной организации, призванная облегчить вхождение в новые профессиональные и социально- психологические условия труда. Сотрудники, прошедшие обучение под руководством наставника, более широко проявляют свои способности и несут ответственность за выполнение производственных задач перед образовательной организацией, наставником и коллегами.

2. Цели Программы:

- развить культуру наставничества в образовательной организации;
- снизить текучесть персонала в период испытательного срока;
- сократить срок профессиональной адаптации;
- формализовать процесс профессиональной адаптации.

3. Задачи Программы:

- создать мотивацию у наставников к передаче знаний и навыков;
- повысить качество и наладить процесс обучения навыкам профессии;
- развить способности у стажеров самостоятельно и качественно выполнять должностные обязанности;
- контролировать соблюдение нормативных требований к выполняемой стажером работе;
- повысить лояльность новых сотрудников.

4. Целевая группа:

Программа предназначена для педагогов с опытом работы по специальности до 3х лет

5. Сроки Программы: с 02.09.2024 г. по 31.08.2025г.

6. Методы Программы:

- инструктаж: передача знаний, технологий безопасной работы;
- профессиональное обучение: ознакомление с педагогическими технологиями, реализуемой образовательной программой, действующими нормативами, особенностями контингента (при наличии инклюзивного образования или обучающихся с ОВЗ);
- формирование умений выполнения образовательных задач;
- метод усложняющихся заданий, направленный на приобретение опыта, решение педагогических кейсов;
- метод делегирования;
- практическое обучение: формирование навыков, активные методы обучения.

7. План работы педагога-наставника с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Исмаилова Виктория Владимировна

Должность: воспитатель

Педагог-наставник: Лоева Валерия Андреевна.

Должность: воспитатель, стаж работы – 14 лет, категория – первая.

Содержание работы	Форма проведения	сроки
<p>1.Изучение нормативно-правовой базы при организации педагогического процесса</p> <p>2.Оформление документации группы</p> <p>3.Мониторинг развития детей</p> <p>4.Выбор темы по самообразованию</p>	<p>1.Ознакомление, беседа.</p> <p>2.Консультация, составление комплексно-тематического планирования группы.</p> <p>3.Подбор диагностического материала.</p> <p>3.Помощь в организации и проведении родительского собрания.</p>	Сентябрь 2024 г.
<p>1.Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками</p> <p>2.Изучение нетрадиционных форм работы с родителями</p>	<p>1.Консультация «Организация разных видов игр», «Работа с детьми в группе в утренние часы».</p> <p>2.Посещение ООД и режимных моментов у наставника</p>	Октябрь 2024 г.
<p>1.Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом образовательной деятельности по развитию речи</p> <p>2.Знакомство с технологией проектной деятельности</p>	<p>1.Консультация «Организация НОД по развитию речи».</p> <p>Посещение ОД молодого педагога, анализ.</p> <p>2.Консультация «Проектная деятельность с детьми»</p> <p>3.Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение.</p>	Ноябрь 2024 г.
<p>1.Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего утренника</p>	<p>1.Составление плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2.Наблюдение за совместной игровой деятельностью педагога с детьми</p> <p>3.Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для родителей, участие в проведении новогоднего утренника</p>	Декабрь 2024 г.
<p>1.Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2.Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование</p>	<p>1.Консультация, планирование, помощь наставника</p> <p>2.Обсуждение и консультирование молодого педагога по конфликтологии.</p>	Январь 2025 г.

1.Использование ИКТ 2.Просмотр конспекта и проведение образовательной деятельности молодым педагогом	1.Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями воспитателя ДОУ». 2.Посещение ООД молодого педагога, анализ.	Февраль 2025 г.
1.Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности 2.Организация режимных моментов молодым педагогом	1.Консультация «Современные педагогические технологии ДОУ», обмен опытом, помощь наставника. 2.Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения	Март 2025 г.
1.Организация ООД во второй половине дня 2.Проектная деятельность с детьми	1.Консультация «Организация работы с детьми после сна в ДОУ» 2.Разработать краткосрочный творческий проект	Апрель 2025 г.
1.Подготовка и организация работы в летний период 2.Подведение итогов работы	Консультации и ответы на интересующие вопросы 2.Самоанализ молодого педагога	Май 2025 г.

