

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПК  
\_Е.М.Нестеренко  
Протокол № 1 от 21.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующим  
МКДОУ д/с №13 «Колосок»  
Н.В.Кравченко  
Приказ № 174/2-ОД  
от 21.08.2024г.

Рассмотрено:

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол № 1 от 21.08.2024г.

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВОСПИТАТЕЛЮ  
Шевцовой Виктории Александровны**

с.Ачикулак  
2024г.

## **1. Общие положения программы наставничества**

Программа наставничества (далее — Программа) является частью системы адаптации и обучения новых и молодых сотрудников образовательной организации, призванная облегчить вхождение в новые профессиональные и социально- психологические условия труда. Сотрудники, прошедшие обучение под руководством наставника, более широко проявляют свои способности и несут ответственность за выполнение производственных задач перед образовательной организацией, наставником и коллегами.

## **2. Цели Программы:**

- развить культуру наставничества в образовательной организации;
- снизить текучесть персонала в период испытательного срока;
- сократить срок профессиональной адаптации;
- формализовать процесс профессиональной адаптации.

## **3. Задачи Программы:**

- создать мотивацию у наставников к передаче знаний и навыков;
- повысить качество и наладить процесс обучения навыкам профессии;
- развить способности у стажеров самостоятельно и качественно выполнять должностные обязанности;
- контролировать соблюдение нормативных требований к выполняемой стажером работе;
- повысить лояльность новых сотрудников.

## **4. Целевая группа:**

Программа предназначена для педагогов с опытом работы по специальности до 3х лет

## **5. Сроки Программы:** с 01.09.2024 по 31.05. 2025 учебный год.

## **6. Методы Программы:**

- инструктаж: передача знаний, технологий безопасной работы;
- профессиональное обучение: ознакомление с педагогическими технологиями, реализуемой образовательной программой, действующими нормативами, особенностями контингента (при наличии инклюзивного образования или обучающихся с ОВЗ);
- формирование умений выполнения образовательных задач;
- метод усложняющихся заданий, направленный на приобретение опыта, решение педагогических кейсов;
- метод делегирования;
- практическое обучение: формирование навыков, активные методы обучения.

## **7. План работы педагога-наставника с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год**

Наставляемый: Шевцова Виктория Александровна.

Должность: воспитатель

Педагог-наставник: Омельченко Марина Владимировна

Должность: воспитатель, стаж работы – 22 года, категория – высшая.

Содержание работы	Форма проведения	сроки
<p>1.Изучение нормативно-правовой базы при организации педагогического процесса</p> <p>2.Оформление документации группы</p> <p>3.Мониторинг развития детей</p> <p>4.Выбор темы по самообразованию</p>	<p>1.Ознакомление, беседа.</p> <p>2.Консультация,ознакомление с рабочей программой группы.</p> <p>3. Консультация «Современные подходы к планированию образовательного процесса в ДОУ», «Организация индивидуальной работы с детьми»</p> <p>4. Посещение ООД и режимных моментов у наставника</p>	Сентябрь 2024 г.
<p>1.Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками</p> <p>2. Знакомство с технологией проектной деятельности</p>	<p>1.Подбор диагностического материала.</p> <p>2. Посещение ОД молодого педагога, анализ.</p> <p>3. Консультация «Проектная деятельность с детьми»</p>	Октябрь 2024 г.
<p>1. Изучение нетрадиционных форм работы с родителями. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом образовательной деятельности по развитию речи.</p>	<p>1. Консультация «Формы работы с родителями детском саду ».</p> <p>Посещение ОД молодого педагога, анализ.</p> <p>2.Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение.</p>	Ноябрь 2024 г.
<p>1.Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми</p> <p>2. Подготовка, организация и проведение новогоднего утренника</p>	<p>1.Составление плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2.Наблюдение за совместной игровой деятельностью педагога с детьми</p> <p>3.Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для родителей, участие в проведении новогоднего утренника</p>	Декабрь 2024 г.
<p>1.Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2.Причины возникновения конфликтов в работе</p>	<p>1.Консультация, планирование, помощь наставника</p> <p>2.Обсуждение и консультирование молодого педагога по конфликтологии</p>	Январь 2025 г.

педагога и их урегулирование		
1.Использование ИКТ 2.Просмотр конспекта и проведение образовательной деятельности молодым педагогом	1.Консультация «Использование презентаций в работе с детьми и родителями » 2.Посещение ООД молодого педагога, анализ.	Февраль 2025 г.
1.Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности 2.Организация режимных моментов молодым педагогом	1.Консультация «Использование современных здоровьесберегающих технологий », обмен опытом, помощь наставника. 2.Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения	Март 2025 г.
1.Организация ООД во второй половине дня 2.Проектная деятельность с детьми	1.Консультация «Подготовка к мониторингу развития детей » 2.Разработать краткосрочный творческий проект	Апрель 2025 г.
1.Подготовка и организация работы в летний период 2.Подведение итогов работы	Консультации и ответы на интересующие вопросы 2.Самоанализ молодого педагога	Май 2025 г.